

¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1º Año Básico!

Prof. Tía Challo



Ruta de trabajo para 1° Año Básico

Lunes 13 al viernes 17 de septiembre 2021



2º semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 C



2° semestre

Matemática

8° UNIDAD

“Adición y Sustracción hasta el 40”



OBJETIVOS N° 4: págs. 98 a la110

4 Sustracción con reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Reagrupar decenas en decenas y unidades.
- Restar unidades a un número de 2 cifras con reagrupación.
- Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras con reagrupación.

PIENSA

Encuentra el número que falta.

$$40 - \underline{\quad} = 12$$

Comenta con un compañero cómo puedes encontrar la respuesta.

INTENTA

Usa  para representar 28.

¿Cuántas  y  tienes?

Reagrupa una  en diez .

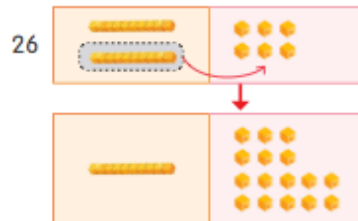
¿Cuántas  y  tienes ahora?



APRENDE Reagrupa decenas en decenas y unidades

Puedes reagrupar decenas en decenas y unidades.

$$26 = 2 \text{ decenas } 6 \text{ unidades.}$$



Reagrupas cuando cambias
1 decena por 10 unidades.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Joaquín está en un parque de entreteniciones.
Él quiere ganar el premio mayor.

- 9 ¿A qué jarros debería lanzar las pelotas?
Enciérralos.

¡Premio mayor! Lanza
las pelotas a resultados
entre 15 y 25.



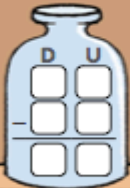
$30 - 5 = \underline{\quad}$ 	$34 - 8 = \underline{\quad}$ 	$31 - 7 = \underline{\quad}$ 
$21 - 13 = \underline{\quad}$ 	$30 - 17 = \underline{\quad}$ 	$40 - 19 = \underline{\quad}$ 
$38 - 29 = \underline{\quad}$ 	$32 - 16 = \underline{\quad}$ 	$33 - 19 = \underline{\quad}$ 

Illustration of a boy's face looking at the jars and a bowl of balls.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

OBJETIVOS N° 5 págs. 111 a la 118

5 Problemas de adición y sustracción

Objetivos de aprendizaje:

- Resolver problemas que involucren adición y sustracción.
- Usar la adición y sustracción relacionada para comprobar las respuestas en los problemas.

PIENSA

Pedro tiene algunos lápices de cera.

Él tiene 3 lápices de cera menos que Susana.

Ambos tienen 27 lápices de cera en total.

¿Cuántos lápices de cera tiene Susana?

Conversa sobre cómo encontraste la respuesta con un compañero.

INTENTA

Natalia tiene 14 libros.

Álvaro tiene 2 libros más que ella.

¿Cuántos libros tiene Álvaro?

Usa  para representar el número de libros que tiene cada uno.

Luego, suma para encontrar la respuesta.

¡Manos a la obra! Cuenta historias de adición

Trabaja en pareja.

Toma tres  y algunos .

① Lanza los .

② Usa los números para contar una historia de adición.

③ **Hábito matemático** ④ **Usar modelos matemáticos**

Pide a tu compañero que use  para representar el problema. Luego, pídele que escriba una adición.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

④ Cambien los roles.

Repitan los pasos ① al ③.

PRACTICA Resuelve problemas que involucran adición de tres números

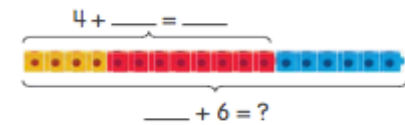
Resuelve.

- ① En una tienda de mascotas hay 4 hámsters, 8 conejos, y 6 gatos. ¿Cuántas mascotas hay en total?

$$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 6 = \underline{\quad}$$

Hay mascotas en total.





Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**