



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1º Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 1° Año Básico

Lunes 06 al viernes 10 de septiembre 2021



2° semestre

Matemática

Comenzamos
con el
libro 1 C



2° semestre

Matemática

8° UNIDAD

“Adición y Sustracción
hasta el 40”

Unidad
8

Adición y sustracción
hasta 40

¿Cuánto es $30 - 24$?

Necesitamos 30 jugos.
¿Cuántos jugos más
necesitamos?

24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Necesitamos 6 jugos más.

¿Cómo puedes sumar y restar números de 2 cifras?
¿De qué manera puedes hacerlo?

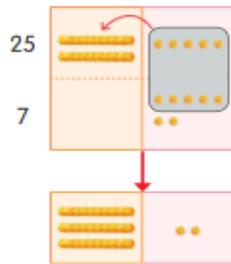
© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

OBJETIVOS N° 2 págs. 73 a la 84

PRACTICA Suma unidades a un número de 2 cifras con reagrupación

Suma y reagrupa.

1 $25 + 7 = ?$



Primero, suma las unidades.
Reagrupa las unidades en decenas y unidades.
Luego, suma las decenas.



| | |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 5 |
| + | 7 |
| | |

Entonces, $25 + 7 = \underline{\quad}$.

2 $29 + 6 = \underline{\quad}$

| | |
|---|---|
| D | U |
| 2 | 9 |
| + | 6 |
| | |

3 $36 + 4 = \underline{\quad}$

| | |
|---|---|
| D | U |
| 3 | 6 |
| + | 4 |
| | |

Observa las imágenes.
Completa 10.
Luego, suma.



$5 + 5 + 9 = \underline{\quad}$

Completa 10.
Luego, suma.

17 $1 + 9 + 4 = \underline{\quad}$

21 $5 + 9 + 3 = \underline{\quad}$

18 $8 + 4 + 6 = \underline{\quad}$

22 $9 + 6 + 5 = \underline{\quad}$

19 $7 + 3 + 7 = \underline{\quad}$

23 $7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$

20 $3 + 6 + 7 = \underline{\quad}$

24 $8 + 8 + 9 = \underline{\quad}$

OBJETIVOS N° 3: págs. 85 a la 94

3 Sustracción sin reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Restar unidades a un número de 2 cifras sin reagrupación.
- Restar decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación.
- Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación.

PIENSA

Encuentra el número que falta.

| Decenas | Unidades |
|---------|----------|
| 3 | 6 |
| - ? | ? |
| 1 | 5 |

¿Cuál es el número que falta?

Comenta con un compañero cómo encontraste la respuesta.

INTENTA

Escribe un número entre 24 y 29.

Usa para representar ese número.

Luego, usa para representar 4.

Resta los dos números.

Usa para mostrar la sustracción.

¿Qué respuesta obtuviste?



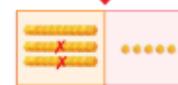
PRACTICA Resta unidades y decenas a un número de 2 cifras sin reagrupación

Resta.

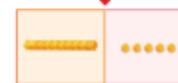
1 $39 - 24 = ?$



39 = ___ decenas ___ unidades.
24 = ___ decenas ___ unidades.



Primero, resta las unidades.
Luego, resta las decenas.



| D | U |
|-----|---|
| 3 | 9 |
| - 2 | 4 |

Entonces, $39 - 24 = \underline{\quad}$.

Comprueba

| | |
|-----|---|
| □ | □ |
| + 2 | 4 |

2 $36 - 12 = \underline{\quad}$

| D | U |
|-----|---|
| 3 | 6 |
| - 1 | 2 |

Comprueba

| | |
|-----|---|
| □ | □ |
| + 1 | 2 |



BUZÓN DE TAREA

- * Queridos apoderados, esta semana hay tarea, 8º unidad “Adición y Sustracción hasta el 40” , 2ª y 3º objetivo, página N° 82 y 93
- * Se debe subir al Buzón de Tarea, hasta el lunes 13 de septiembre
- * Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

Tarea: págs. 82 y 93



Una familia realizó un tour a un safari.
Para saber qué animales vieron, primero suma.

9 $17 + 17 = \underline{\quad}$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

12 $15 + 25 = \underline{\quad}$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

10 $15 + 16 = \underline{\quad}$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

13 $24 + 6 = \underline{\quad}$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

11 $18 + 18 = \underline{\quad}$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

14 $4 + 29 = \underline{\quad}$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| + | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

¡Manos a la obra! Resta dos números de 2 cifras sin reagrupación

Trabaja en pareja.

1 Resta 22 de 39.

Escribe los números en los recuadros.

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| - | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

2 Pide a tu compañero que use  para comprobar tu respuesta.

Pídele que diga los pasos que realiza mientras te muestra cómo resta.

3 Cambien los roles.

Repitan los pasos 1 y 2 para estos números.

a $29 - 13 = ?$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| - | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

b $38 - 25 = ?$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| - | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

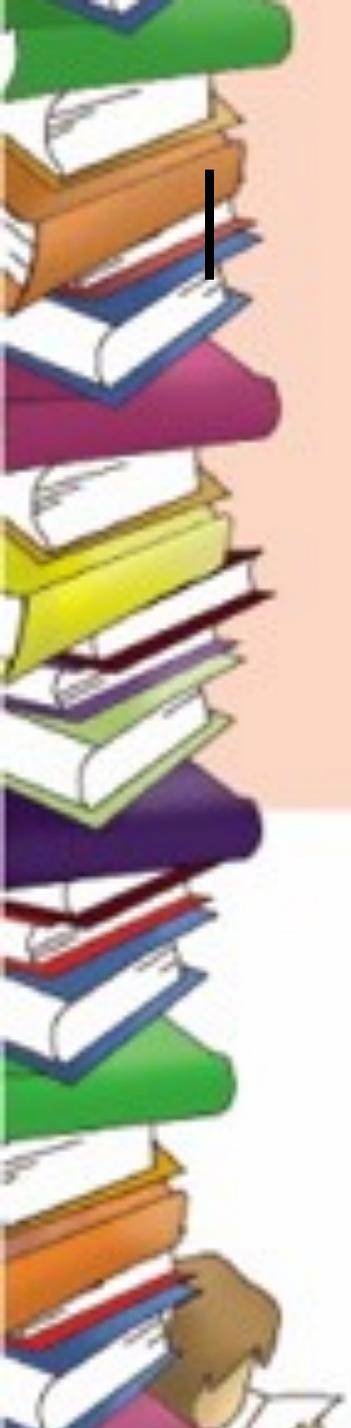
c $27 - 16 = ?$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | □ | □ |
| | □ | □ |
| - | □ | □ |
| <hr/> | | |
| | □ | □ |

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA