



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 23 al viernes 27 de agosto 2021



2° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMATICA
2 B

2° Año Básico
Tía Challo



**Esta
semana
trabajamos
en:
5º Unidad
“Longitud”**

Unidad **5** Longitud



¿Sabes cuánto mide el largo del sándwich?

¿Cómo podemos averiguarlo?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.

?

Toma dos objetos, ¿cómo puedes saber cuál es el más largo?

Trabajamos en 5° objetivo: “Comparación de “Longitud en metros y centímetros”

5 Comparación de longitudes en metros y centímetros

Objetivos de aprendizaje:

- Comparar longitudes en metros y centímetros.
- Encontrar diferencias en las medidas de objetos.

PIENSA

Luis tiene 3 hilos.

El hilo A es más largo que el hilo B.

El hilo C es más largo que el hilo B.

Organiza los 3 hilos en orden.

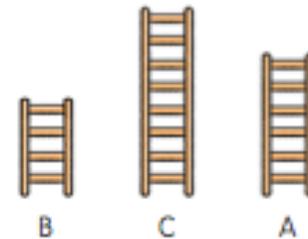
_____ más largo _____ más corto

¿Qué notas?

INTENTA

Las longitudes de las escaleras A, B y C son de 7 m, 5 m y 10 m respectivamente.

Explícale a un compañero cómo encontrarías la escalera más alta.

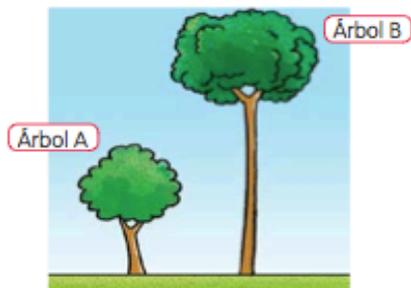


5º objetivo: págs. 118 a la 120

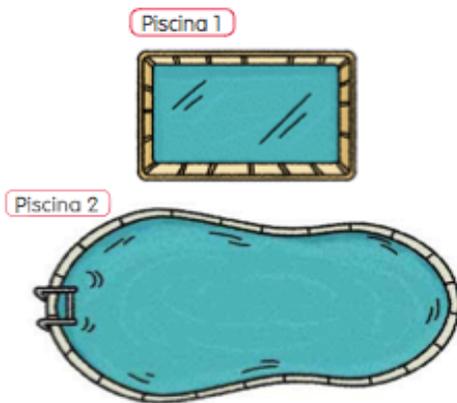
PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Responde cada pregunta.

- 1 ¿Qué árbol es más bajo? _____



- 2 La longitud de la piscina 1 es de 25 metros.
La longitud de la piscina 2 es de 50 metros.
¿Cuál es más larga? _____



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Usa una regla para medir.
Luego, responde las preguntas.

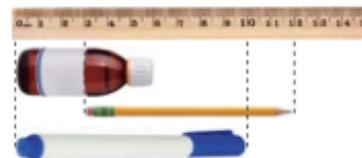


- 7 ¿Cuál es la más larga, la pala o la botella? _____ es la más larga.



- 8 ¿Cuánto mide el largo del control remoto? _____
9 ¿Cuánto mide el largo de la pila? _____
10 ¿Cuál es el objeto más largo? _____
¿Cuánto más largo? _____

Usa la imagen para responder cada pregunta.



La regla es más corta que en la realidad.



- 11 ¿Cuánto mide el largo del plumón? _____
12 ¿Cuál es más largo, el lápiz o el plumón? _____
13 El objeto más largo es _____
14 ¿Cuáles objetos tienen el mismo largo? _____

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

5° objetivo: págs. 121 a la 141

6 Problemas de adición y sustracción de medidas de longitud

Objetivos de aprendizaje:

- Resolver problemas de un paso y de dos pasos relacionados con longitud.
- Dibujar modelos de barras para resolver problemas.

PIENSA

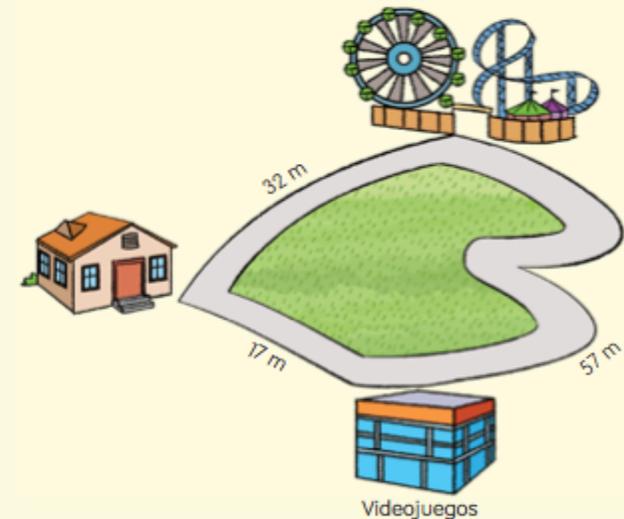
Lucas tiene un barco de papel de 20 cm de largo. Su barco de papel es 48 cm más corto que el de Juan. ¿Cuánto mide de largo el barco de papel de Juan? Converse con un compañero sobre diversas maneras de resolver el problema.

INTENTA

María tiene una cinta de 3 m de largo. José tiene otra cinta de 5 m de largo. ¿Cuál es la longitud total de sus cintas?



- 4 Carla caminó desde su casa al parque de diversiones. Ahí se dio cuenta que había olvidado su bolso. Ella caminó de regreso a su casa a buscarlo. Luego, Carla caminó a los videojuegos. ¿Cuántos metros caminó en total? Dibuja un modelo de barras para ayudarte.



BUZÓN DE TAREA



*** Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón Tarea: Libro 2 B - 5° Unidad**

6° Obj. “Problemas de adición y sustracción”

*** Páginas: 140 y 141**

*** Subir al Buzón la tarea hasta el lunes 30 de agosto**

*** Se evaluará esta tarea**

*** Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.**

BUZÓN TAREA:

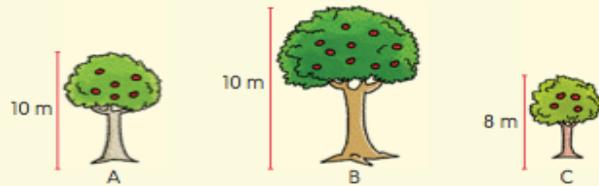
Págs. N° 140

N° 141



MIDE TU DESEMPEÑO

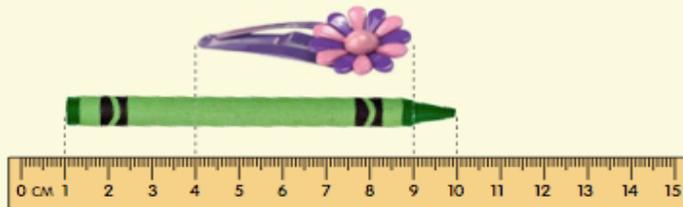
2



¿Cuál árbol es el más bajo?

¿Cuánto más alto es el árbol B que el árbol C?

3



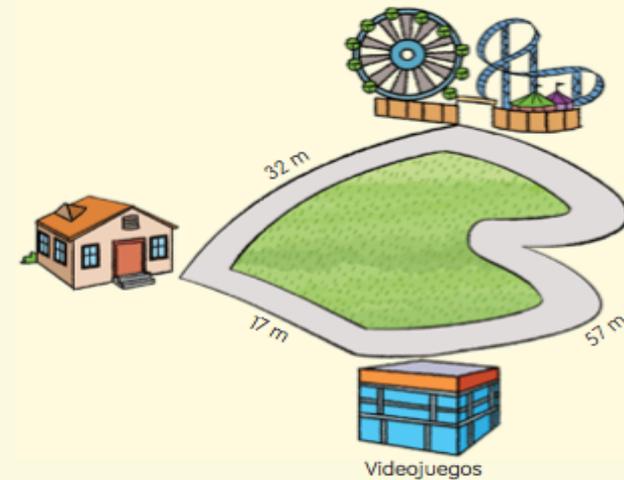
Completa.

- a El lápiz de cera mide _____ centímetros de largo.
- b El pinche mide _____ centímetros de largo.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

MIDE TU DESEMPEÑO

- 4 Carla caminó desde su casa al parque de diversiones. Ahí se dio cuenta que había olvidado su bolso. Ella caminó de regreso a su casa a buscarlo. Luego, Carla caminó a los videojuegos. ¿Cuántos metros caminó en total? Dibuja un modelo de barras para ayudarte.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**