



# ¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1º Año Básico!

Prof. Tía Challo

# *Ruta de trabajo para 1° Año Básico*

*Lunes 16 al viernes 20 de agosto 2021*



2° semestre

Matemática

Terminamos  
el libro 1 B



2° semestre

Matemática

6° UNIDAD

“Adición y Sustracción hasta el 20”



# OBJETIVOS N° 3: Cálculo mental

## 3 Cálculo mental

### Objetivos

- Contar hacia atrás para resolver problemas mentalmente.
- Contar hacia adelante para resolver problemas mentalmente.
- Usar dobles para resolver problemas mentalmente.

Vocabulario:  
mitad

### PIENSA

Calcula mentalmente para encontrar el número que falta.  
 $8 + 6 = \underline{\quad}$   
Conversa con un compañero sobre cómo puedes usar el número que falta.

### INTENTA

Ignacio quiere resolver la adición que está pensando.  
¿Cómo puede calcularla mentalmente?  
Conversa con un compañero sobre tu respuesta.



### PRACTICA Usa dobles para restar mentalmente

Usa dobles para restar mentalmente.

1  $8 - 4 = \underline{\quad}$

2  $18 - 9 = \underline{\quad}$

3  $6 - 3 = \underline{\quad}$

4  $10 - 5 = \underline{\quad}$

5  $15 - 7 = \underline{\quad}$

6  $12 - 4 = \underline{\quad}$

que consideres más simple o rápida.

7  $16 - 3 = \underline{\quad}$

8  $17 - 4 = \underline{\quad}$

9  $18 - 7 = \underline{\quad}$

10  $15 - 6 = \underline{\quad}$

11  $12 - 5 = \underline{\quad}$

12  $14 - 4 = \underline{\quad}$

6  $12 + \underline{\quad} = 20$

# 2° semestre

# Matemática

## 4° Objetivo

### “Problemas de adición y sustracción”

## 4 Problemas de adición y sustracción

**Objetivos de aprendizaje:**

Resolver problemas que involucren adiciones y sustracciones.

### PIENSA

Eva necesita 18 clavos para hacer un estante.

Ella tiene 7 clavos.

4 de esos clavos están estropeados y no pueden ser usados.

¿Cuántos clavos le faltan a Eva?



### INTENTA

¿Necesitas una adición o una sustracción en cada historia?

Conversa con un compañero.



Daniela sacó 7 naranjas.

¿Cuántas naranjas le quedan?



Sara compró 4 manzanas más.

¿Cuántas manzanas tiene ahora?

Usa  para ayudarte.



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
  - Esta semana trabajamos en el Libro 1 B (Singapur)
  - 6° Unidad “adición y Sustracción hasta el 20”
  - Trabajamos en el objetivo:
    - **Objetivo N° 4 “Problemas de Adición y Sustracción” Págs. 184– 206**

**Les agradezco desde ya su compromiso y  
responsabilidad**

- **Dios les bendiga**

# OBJETIVOS N° 4 (págs. 184 a la 206)

## 4 Problemas de adición y sustracción

### Objetivos de aprendizaje:

Resolver problemas que involucren adiciones y sustracciones.

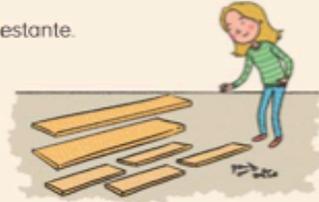
### PIENSA

Eva necesita 18 clavos para hacer un estante.

Ella tiene 7 clavos.

4 de esos clavos están estropeados y no pueden ser usados.

¿Cuántos clavos le faltan a Eva?



### INTENTA

¿Necesitas una adición o una sustracción en cada historia?

Conversa con un compañero.



Daniela sacó 7 naranjas.

¿Cuántas naranjas le quedan?



Sara compró 4 manzanas más.

¿Cuántas manzanas tiene ahora?

Usa  para ayudarte.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

### MIDE TU DESEMPEÑO

- 4 El señor Gómez tiene 13 cangrejos. Algunos cangrejos están en el balde. ¿Cuántos cangrejos están en el balde?



$$\underline{\quad} \ominus \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay  $\underline{\quad}$  cangrejos en el balde.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# BUZÓN DE TAREA



- \* Queridos apoderados, el martes 17 de agosto, tenemos Prueba de la 6º unidad “Adición y Sustracción hasta el 20”**
- \* En la página del colegio está la hoja de respuesta para descargarla**
- \* Se debe subir al Buzón de Tarea, el mismo martes (17 de agosto)**
- \* Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.**

2° semestre

Matemática

Comenzamos  
con el  
libro 1 C

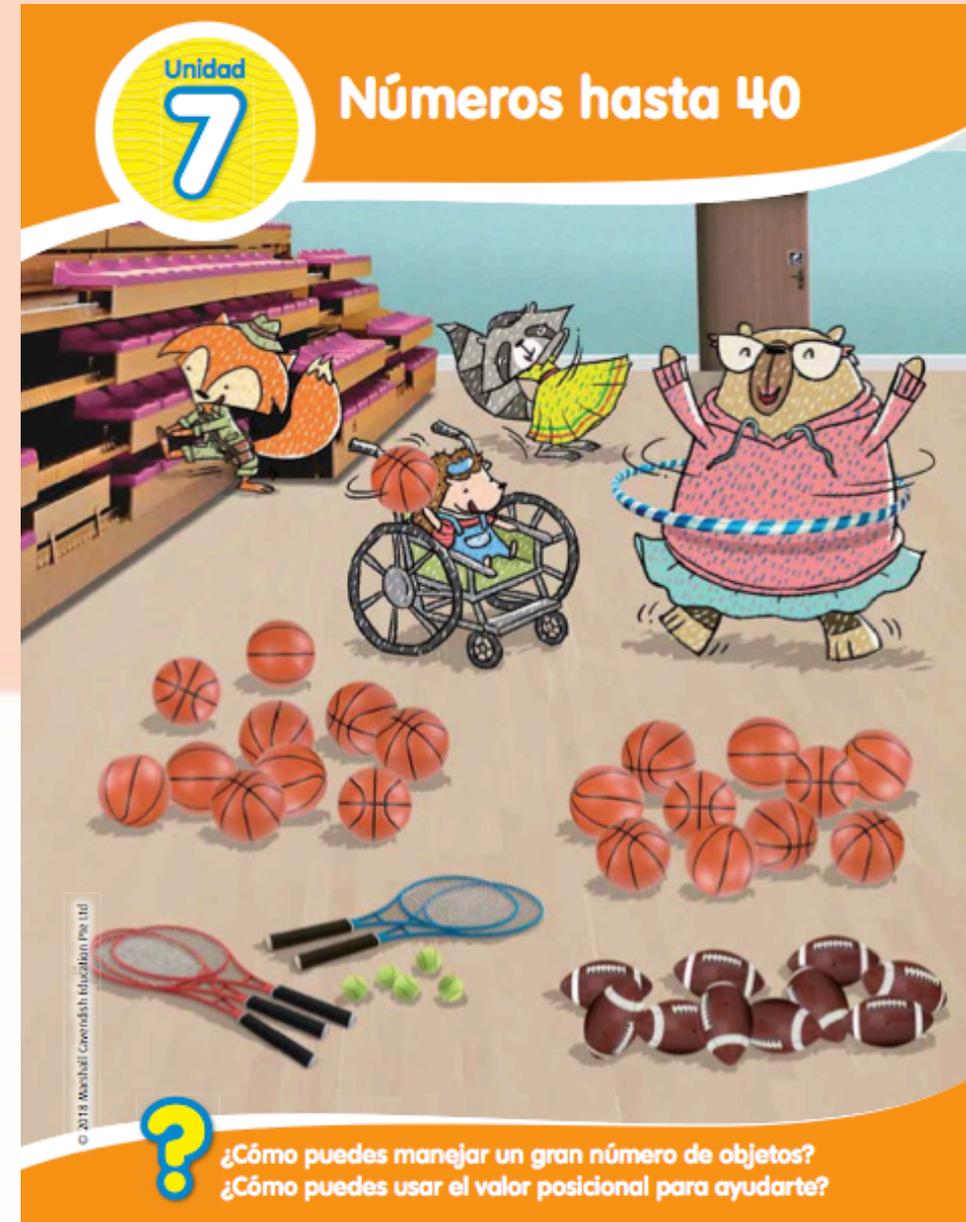


2° semestre

Matemática

7° UNIDAD

“Números hasta el 40”



# Corredar lo aprendido: págs. 2 a la 6

## RECORDEMOS

### Contar del 10 al 20

Cuenta hacia adelante desde el 10.

10

10, 11, 12, 13,  
14, 15, 16, 17

Hay 17 .

17 en palabras es diecisiete.

### ► Repaso rápido

Cuenta hacia adelante desde el 10.

Luego, escribe la respuesta en números y en palabras.

1 ¿Cuántos hay?

En números: \_\_\_\_\_

En palabras: \_\_\_\_\_

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

## RECORDEMOS

Ordena los números de menor a mayor.

12

19 9 11

mayor menor

### Secuencias numéricas

12, 14, 16, 18, ...

Los números están ordenados en una secuencia.

Cada número es 2 más que el número anterior.

El siguiente número es 2 más que 18.

Este número es 20.

### ► Repaso rápido

Escribe los números que faltan en la secuencia.

13 9, 10, 11, 12, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 16

14 20, \_\_\_\_\_, 16, \_\_\_\_\_, 12, 10, 8, 6

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

# OBJETIVOS N° 1: págs. 7 a la 10

## 1 Contar hasta 40

Objetivos de aprendizaje:

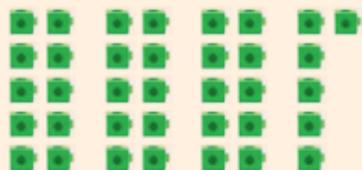
- Contar hasta el 40.
- Leer, escribir y representar números hasta el 40.

Vocabulario:

veintiuno  
veintidós  
treinta  
cuarenta

### PIENSA

Observa los .



Usa al menos dos maneras diferentes de contar los .  
Conversa con un compañero sobre las maneras en que contaste.  
¿Cuál es la manera más rápida?

### INTENTA

Haz dos  y un .

Conta para saber cuántos   hay.

Explica cómo lo hiciste.



## PRACTICA Cuenta hasta 40

Cuenta de 10 en 10 y de uno en uno.

Luego, completa.



10, ..., 20, ..., \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Cuenta de 10 en 10 y de uno en uno.

Luego, escribe la respuesta en números y en palabras.

	En número	En palabra
2 	_____	_____
3 	_____	_____

Representa los números.

Dibuja  para las decenas y  para las unidades.

	Número	
4	22	
5	34	



**Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades**



**DIOS**  
**LOS BENDIGA**