



1. UN PROBLEMA ¿QUIÉN TIENE MÁS BLOQUES? MARCA CON UNA X



2. DIBUJA EL OBJETO TECNOLÓGICO ELEGIDO



3. DE ACUERDO AL DISEÑO DE TU BALANZA, MARCA CON UNA X LOS MATERIALES EMPLEADOS



4.DESPUÉS DE CONSTRUIR UN OBJETO DEBEMOS PROBARLO. MARCA CON UNA X LA RESPUESTA

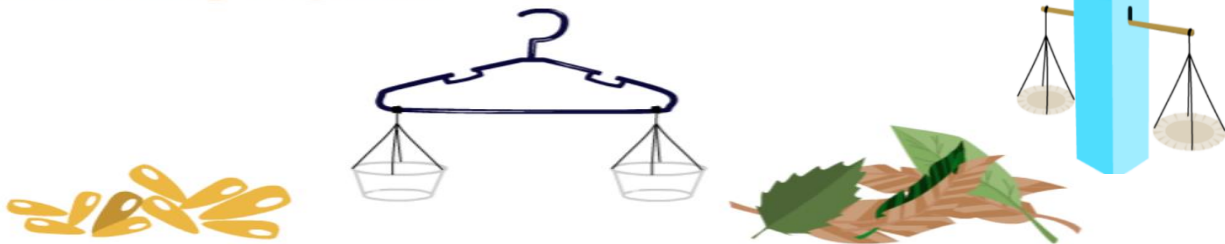
Al estar sin objetos la balanza, ¿se sostiene manteniendo el equilibrio entre ambos platillos?

Sí

Más o menos

No

5. Pruebas y mejoras



Carguen la balanza con objetos livianos (hojas, semillas, etc.) en ambos platillos: ¿pueden ver cuál de los dos platillos está más cargado?

Sí

Más o menos

No

6.RECORDEMOS LO APRENDIDO

RECORTA Y PEGA LA SECUENCIA DE ACCIONES PARA ELABORAR LA BALANZA

1	2	3	4	5
 Elegir materiales y herramientas.	 Construir el objeto.	 Probar el producto final.	 Diseñar soluciones.	 Reconocer un problema.