¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1° Año Básico!

Prof.Tía Challo

Ruta de trabajo para 1° Año Básico

Lunes 09 al viernes 13 de agosto 2021

2° semestre

Matemática

Trabajamos con el libro 1 B

2° semestre

Matemática

6° UNIDAD

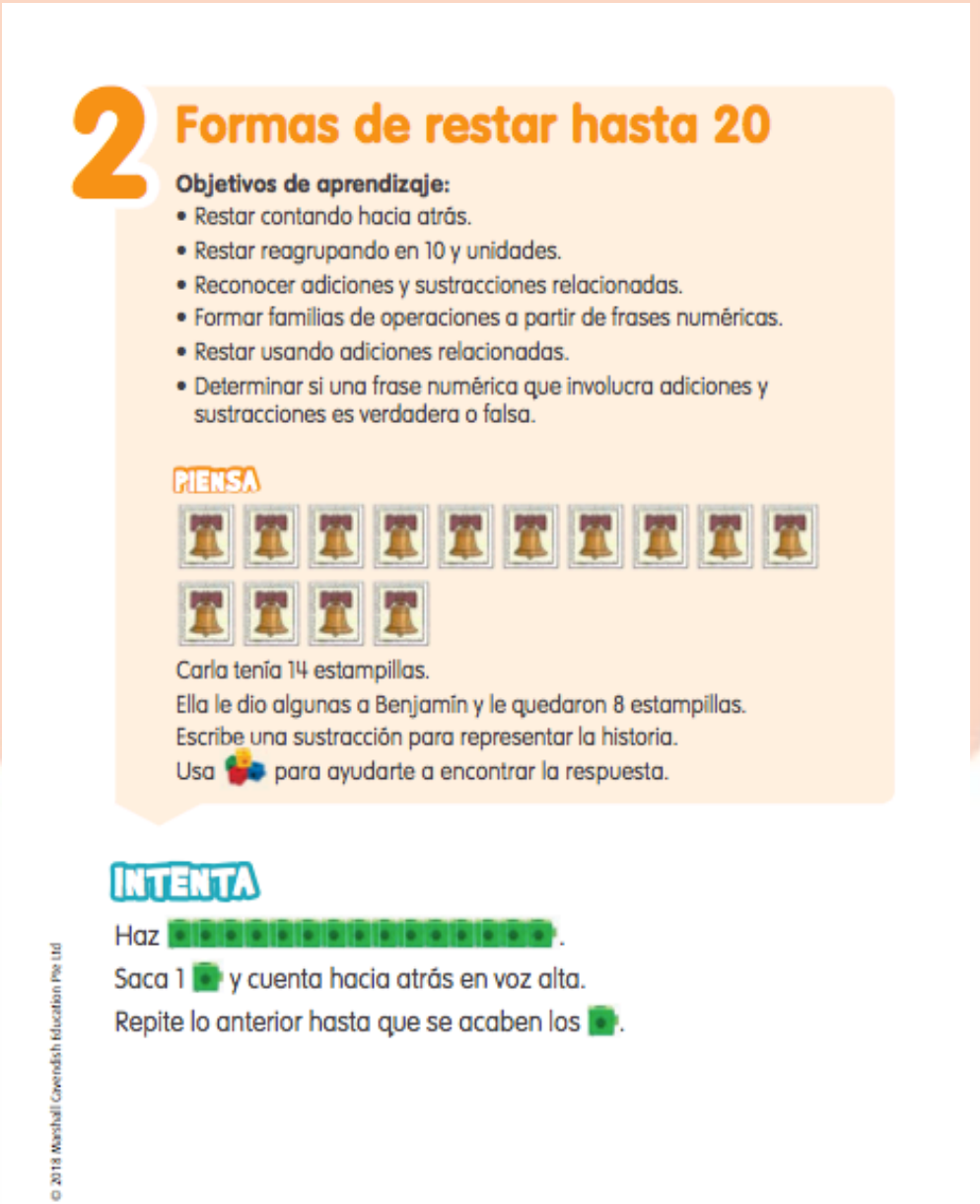
“Adición y Sustracción hasta el 20”

2° semestre

Matemática

2° Objetivo

“Formas de restar hasta el 20”



2 Formas de restar hasta 20

Objetivos de aprendizaje:

- Restar contando hacia atrás.
- Restar reagrupando en 10 y unidades.
- Reconocer adiciones y sustracciones relacionadas.
- Formar familias de operaciones a partir de frases numéricas.
- Restar usando adiciones relacionadas.
- Determinar si una frase numérica que involucra adiciones y sustracciones es verdadera o falsa.

PIENSA

Carla tenía 14 estampillas.
Ella le dio algunas a Benjamín y le quedaron 8 estampillas.
Escribe una sustracción para representar la historia.
Usa para ayudarte a encontrar la respuesta.

INTENTA

Haz .
Saca 1 y cuenta hacia atrás en voz alta.
Repite lo anterior hasta que se acaben los .

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- Queridos apoderados, les quiero Informar:
- Esta semana trabajamos en el Libro 1 B (Singapur)
- 6° Unidad "adición y Sustracción hasta el 20"
- Trabajamos en los objetivos:

- Objetivo N° 2 "Formas de restar hasta 20" Págs. 153– 174

- Objetivo N° 4 "Problemas de Adición y Sustracción" Págs. 184– 206

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

- Dios les bendiga

OBJETIVOS Nº 2 (págs. 153 a la 174)

2 Formas de restar hasta 20

Objetivos de aprendizaje:

- Restar contando hacia atrás.
- Restar reagrupando en 10 y unidades.
- Reconocer adiciones y sustracciones relacionadas.
- Formar familias de operaciones a partir de frases numéricas.
- Restar usando adiciones relacionadas.
- Determinar si una frase numérica que involucra adiciones y sustracciones es verdadera o falsa.

PIENSA

Carla tenía 14 estampillas.
Ella le dio algunas a Benjamín y le quedaron 8 estampillas.
Escribe una sustracción para representar la historia.
Usa para ayudarte a encontrar la respuesta.

INTENTA

Haz .
Saca 1 y cuenta hacia atrás en voz alta.
Repite lo anterior hasta que se acaben los .

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Observa cada frase numérica.
¿Es verdadera o falsa?
Suma o resta para responder.

16 $17 - 8 = 12 - 3$

$17 - 8 =$ ____ $12 - 3 =$ ____

¿$17 - 8$ y $12 - 3$ tienen la misma respuesta? ____

Entonces, esta frase numérica es _____ (verdadera / falsa).

17 $5 + 7 = 12 - 2$

$5 + 7 =$ ____ $12 - 2 =$ ____

¿$5 + 7$ y $12 - 2$ tienen la misma respuesta? ____

Entonces, esta frase numérica es _____ (verdadera / falsa).

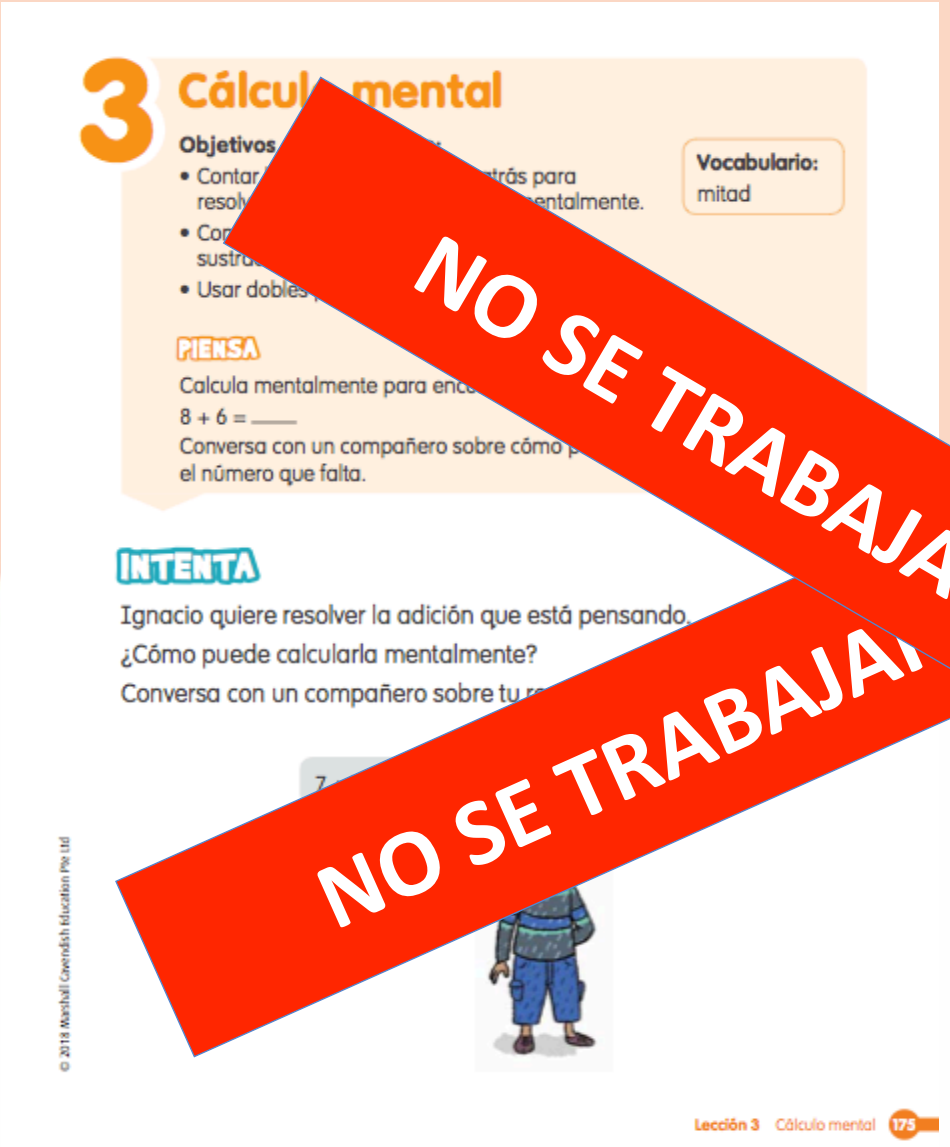
Observa la frase numérica.
Encierra verdadera o falsa.
Si es falsa, cámbiale un número para que sea verdadera.

18 $8 + 6 = 16 - 8$ verdadera / falsa

El número correcto en la frase numérica es: _____

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

OBJETIVOS Nº 3: Cálculo mental



3 Cálcul mental

Objetivos

- Contar ... trás para resol... entalmente.
- Co... sustr...
- Usar dobles ...

Vocabulario: mitad

PIENSA

Calcula mentalmente para enc...

8 + 6 = ____

Conversa con un compañero sobre cómo ... el número que falta.

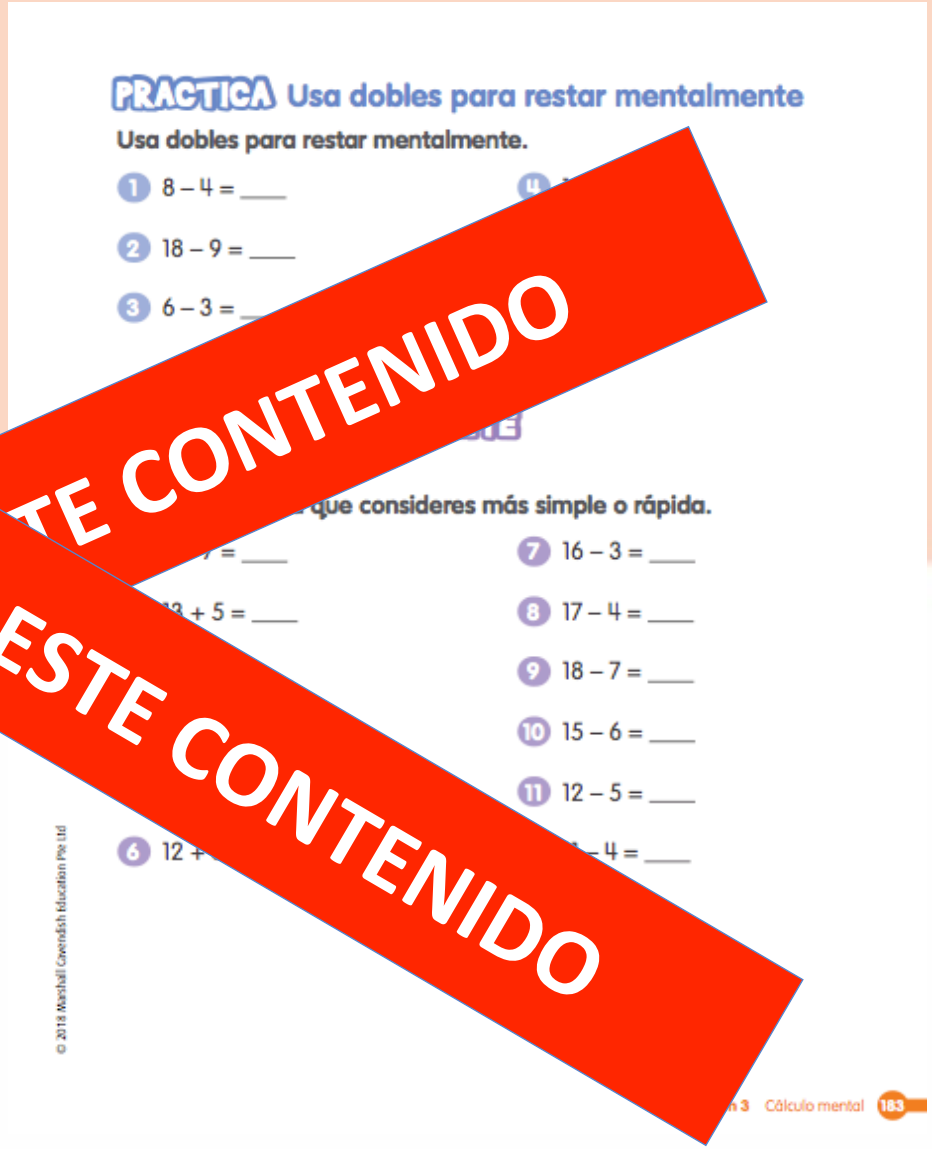
INTENTA

Ignacio quiere resolver la adición que está pensando.

¿Cómo puede calcularla mentalmente?

Conversa con un compañero sobre tu r...

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



PRACTICA Usa dobles para restar mentalmente

Usa dobles para restar mentalmente.

1 8 – 4 = ____

2 18 – 9 = ____

3 6 – 3 = ____

... que consideres más simple o rápida.

7 16 – 3 = ____

8 17 – 4 = ____

9 18 – 7 = ____

10 15 – 6 = ____

11 12 – 5 = ____

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

NO SE TRABAJARÁ ESTE CONTENIDO

NO SE TRABAJARÁ ESTE CONTENIDO

OBJETIVOS Nº 4 (págs. 184 a la 206)

4 Problemas de adición y sustracción

Objetivos de aprendizaje:
Resolver problemas que involucren adiciones y sutracciones.

PIENSA

Eva necesita 18 clavos para hacer un estante.
Ella tiene 7 clavos.
4 de esos clavos están estropeados y no pueden ser usados.
¿Cuántos clavos le faltan a Eva?

INTENTA

¿Necesitas una adición o una sustracción en cada historia?
Conversa con un compañero.

Daniela sacó 7 naranjas.
¿Cuántas naranjas le quedan?

Sara compró 4 manzanas más.
¿Cuántas manzanas tiene ahora?

Usa para ayudarte.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

MIDE TU DESEMPEÑO

4 El señor Gómez tiene 13 cangrejos.
Algunos cangrejos están en el balde.
¿Cuántos cangrejos están en el balde?

___ ◯ ___ = ___

Hay ___ cangrejos en el balde.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

BUZÓN DE TAREA

* Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón de Tarea, de la Unidad N° 6

* Trabajar las pág. Nº 203 y la 206

* Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 16 de agosto.

* Trabajo evaluado

* Les recuerdo el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

BUZÓN TAREA: pág. N° 203 y 206

MIDE TU DESEMPEÑO

1 Gracia encontró 7 conchitas en la playa.
Sofía encontró 3 conchitas más que Gracia.

a ¿Cuántas conchitas encontró Sofía?

___◯___ = ___

Sofía encontró ___ conchitas.

b ¿Cuántas conchitas encontraron las niñas en total?

___◯___ = ___

Las niñas encontraron ___ conchitas en total.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

MIDE TU DESEMPEÑO

4 El señor Gómez tiene 13 cangrejos.
Algunos cangrejos están en el balde.
¿Cuántos cangrejos están en el balde?

___◯___ = ___

Hay ___ cangrejos en el balde.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades

DIOS LOS BENDIGA