



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 1º Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 1° Año Básico

Lunes 02 al viernes 06 de agosto 2021



2° semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 B



2° semestre

Matemática

6° UNIDAD

“Adición y Sustracción hasta el 20”

Unidad **6**

Adición y sustracción hasta 20

Puedo contar una historia de adiciones sobre los pájaros.

Puedo contar una historia de sustracción sobre los niños.

¿Cómo usas el valor posicional para sumar y restar?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro 1 B (Singapur)
 - 6° Unidad “adición y Sustracción hasta el 20”
 - Trabajamos en los objetivos:
 - “Recuerda lo aprendido” Págs. 127 a 134
 - Objetivo N° 1 “Formas de sumar hasta 20” Págs. 135– 148

Les agradezco desde ya su compromiso y
responsabilidad

- Dios les bendiga

“Recuerda lo aprendido: (págs. 127 a la 134)”

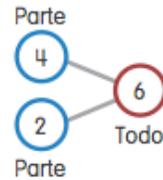
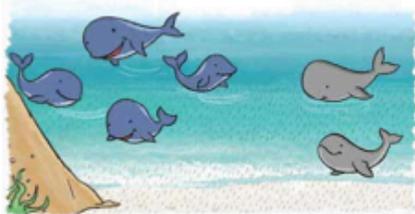
RECORDEMOS

Sumar hasta 10

Suma.

Usa números conectados para ayudarte.

a



$$4 + 2 = 6 \quad \text{o} \quad 2 + 4 = 6$$

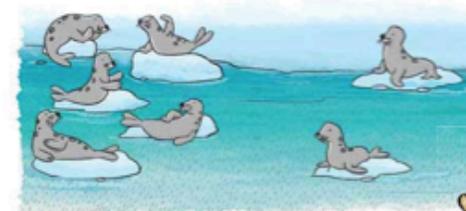
$$4 + 2 = 2 + 4$$

Hay 6 ballenas en total.

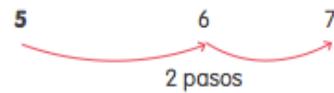
Suma.

Cuenta hacia adelante desde el número mayor.

b



Cuenta hacia adelante desde el número mayor para sumar.



$$5 + 2 = 7$$

Hay 7 focas en total.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

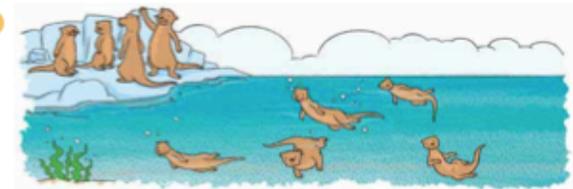
RECORDEMOS

► Repaso rápido

Cuenta una historia de adición.

Luego, completa.

8



___ nutrias están nadando.

___ nutrias están jugando.

___ + ___ = ___

Hay ___ nutrias en total.



Cuenta una historia de sustracción.

Luego, completa.

9



Hay ___ pingüinos en total.

___ pingüinos están nadando.

___ - ___ = ___

Hay ___ pingüinos fuera del agua.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

OBJETIVOS N° 1 (págs. 135 a la 148)

1 Formas de sumar hasta 20

Objetivos de aprendizaje:

- Sumar contando hacia adelante.
- Sumar completando 10.
- Sumar usando dobles y dobles más uno.
- Comprender que se puede sumar en cualquier orden.

Vocabulario

completando 10
grupo de 10
dobles
doble más uno

PIENSA

Encuentra el número que falta.

$$7 + \underline{\quad} = 15$$

Usa dos maneras diferentes para encontrar la respuesta.

INTENTA

Pon algunas  en dos grupos.

Un grupo debe tener menos de cinco .

El otro grupo debe tener menos de diez .

Pide a un compañero que cuente hacia adelante para encontrar el total de .

PRACTICA Suma en cualquier orden

Completa.



$$5 + 8 = \underline{\quad}$$



$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 + 5 = \underline{\quad}$$



$$8 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



¿Es $8 + 5 = 5 + 8$? $\underline{\quad}$

Escribe cada número que falta.

2 $10 + 4 = \underline{\quad} + 10$

3 $6 + \underline{\quad} = 9 + 6$

4 $\underline{\quad} + 5 = 5 + 7$

¡Puedes sumar en cualquier orden!





Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA