



¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!

Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo para 2° Año Básico

Lunes 26 al viernes 30 de julio 2021



2° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMATICA
2 B

2° Año Básico
Tía Challo



Esta semana
trabajamos en:
4º Unidad
“Modelo de
barra: adición
y sustracción”

Unidad **4** Modelos de barras: adición y sustracción

Están cenando 40 adultos y 19 niños, ¿cuántos niños menos que adultos están cenando?

40

19 ?

$40 - 19 = 21$
Están cenando 21 niños menos que adultos.

ESPECIAL
Lunes a jueves
Por el almuerzo
para 2 adultos,
1 niño gratis

¿Cuándo usas adiciones y sustracciones para resolver problemas?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Apoderados, Se trabajará en 3º Objetivo “Comparar dos conjuntos”

3 Comparar dos conjuntos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras de comparación para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Una granja tiene 56 gallinas y patos.
Hay 8 patos menos que los gallinas.
¿Cuántas gallinas hay en la granja?

INTENTA

Toma un puñado de clips y cuéntalos.
Pide a un compañero que haga lo mismo.
Conversa con un compañero sobre cómo encuentras cuántos clips tiene cada uno.

APRENDE Compara conjuntos para sumar

- 1 Elsa tiene 24 pinches.
Rosa tiene 12 pinches más que Elsa.
¿Cuántos pinches tiene Rosa?

PASO 1 Comprender el problema.

¿Cuántos pinches tiene Elsa?
¿Cuántos pinches más que Elsa tiene Rosa?
¿Qué necesitas encontrar?



Se debe trabajar libro 2 B págs: 34 a la 45

3 Comparar dos conjuntos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras de comparación para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Una granja tiene 56 gallinas y patos.
Hay 8 patos menos que los gallinas.
¿Cuántas gallinas hay en la granja?

INTENTA

Toma un puñado de clips y cuéntalos.
Pide a un compañero que haga lo mismo.
Conversa con un compañero sobre cómo encuentras cuántos clips tiene cada uno.

APRENDE Compara conjuntos para sumar

- 1 Elsa tiene 24 pinches.
Rosa tiene 12 pinches más que Elsa.
¿Cuántos pinches tiene Rosa?

PASO 1 Comprender el problema.

¿Cuántos pinches tiene Elsa?
¿Cuántos pinches más que Elsa tiene Rosa?
¿Qué necesitas encontrar?



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- 7 El señor Pérez preparó 46 pasteles.
Él preparó 25 pasteles menos que el señor López.
¿Cuántos pasteles preparó el señor López?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

El señor López preparó pasteles.

- 8 Hay 95 niños mirando un musical.
Hay 26 adultos menos que niños mirando el musical.
¿Cuántos adultos están mirando el musical?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

 adultos están mirando el musical.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Apoderados, Se trabajará en 4º Objetivo “Problemas de dos pasos”

4 Problemas de dos pasos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras para resolver problemas de dos pasos de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Rebeca tiene 56 boletos de películas en su colección.
Lisa tiene 15 boletos más que Rebeca.
¿Cuántos boletos tienen ellas en total?

INTENTA

Hay 16 niños y 15 niñas en la clase.
¿Cuántos estudiantes hay en la clase?
Usa  para representar a los estudiantes que hay en total.
Al cabo de un rato, se retiran 7 estudiantes.
¿Cuántos estudiantes quedan en la clase?
Usa  para ayudarte.
Luego, encuentra el número de estudiantes que quedan en la clase.
Comenta con un compañero cómo lo resolviste.

APRENDE Resolver problemas de dos pasos

Hay 26 adultos y 19 niños en el parque.
En la tarde, 7 personas se fueron del parque.

- ¿Cuántas personas había en el parque al principio?
- ¿Cuántas personas quedaron en el parque?

Se debe trabajar libro 2 B págs: 46 a la 55

4 Problemas de dos pasos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras para resolver problemas de dos pasos de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Rebeca tiene 56 boletos de películas en su colección.
Lisa tiene 15 boletos más que Rebeca.
¿Cuántos boletos tienen ellas en total?

INTENTA

Hay 16 niños y 15 niñas en la clase.

¿Cuántos estudiantes hay en la clase?

Usa  para representar a los estudiantes que hay en total.

Al cabo de un rato, se retiran 7 estudiantes.

¿Cuántos estudiantes quedan en la clase?

Usa  para ayudarte.

Luego, encuentra el número de estudiantes que quedan en la clase.

Comenta con un compañero cómo lo resolviste.

APRENDE Resolver problemas de dos pasos

Hay 26 adultos y 19 niños en el parque.

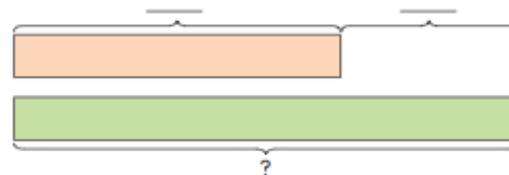
En la tarde, 7 personas se fueron del parque.

- ¿Cuántas personas había en el parque al principio?
- ¿Cuántas personas quedaron en el parque?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

- Fueron 35 adultos a un viaje.
En este, hay 19 niños más que adultos.

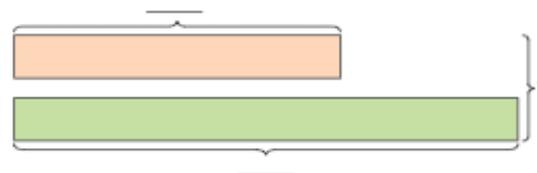
a ¿Cuántos niños fueron al viaje?



$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

--- niños fueron al viaje.

b ¿Cuántas personas fueron al viaje en total?



$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

--- personas fueron al viaje en total.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

BUZÓN DE TAREA



*** Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón Tarea: Libro 2 B - 4º Unidad**

“4º Obj. “Problemas de dos pasos”

*** Páginas: 56 y 57**

*** Subir al Buzón la tarea hasta el lunes 02 de agosto**

*** Se evaluará esta tarea**

*** Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.**

BUZÓN TAREA:

Págs. N° 56

N° 57



Dibuja un modelo de barras para ayudarte a resolver cada problema. Luego, completa.

- 3 84 personas fueron de excursión.
De ellos, 27 eran niños y el resto, adultos.
a ¿Cuántos adultos fueron a la excursión?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

--- adultos fueron de excursión.

- b ¿Cuántos adultos más que niños fueron a la excursión?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Fueron --- adultos más que niños a la excursión.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd

- 4 Hay 78 juguetes en una tienda.
Hay 36 muñecas y 28 autos de juguete.
El resto son ositos de peluche.
¿Cuántos ositos de peluche hay en la tienda?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Hay --- ositos de peluche en la tienda.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**