¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!
Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo de
Ciencias Naturales
para 2° Año Básico
Lunes 21 al viernes 25
de junio 2021

1° semestre

Ciencias Naturales

2° Año Básico

Tía Challo

TEXTO DEL ESTUDIANTE
2° año Básico

Aptus

MÓDULO 4
Ciclos de vida de animales
2° básico | 3 horas pedagógicas

Animales Chilenos
Flamenco
Cóndor
Pudú
Loica
Zorro
Huemul
Llama
Chinchilla
Siete colores
Lechuza
Ranita de Darwin
Ballena Azul
Flamenco
Llama
Pudú
Zorro

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°2

Ficha Clase 2 — Ciclos de vida de animales

OBJETIVO CLASE 2

En esta clase vamos a comparar el ciclo de vida de un insecto y un anfibio.

1. Observa la siguiente imagen y lee el texto para responder.

¿Sabías que las abejas son muy importantes, no solo porque fabrican miel?

Las abejas son insectos y mucha… abejas en una colmena:
La **abeja reina** es la única que pone h… . Solo hay una reina en cada colmena.
Los **zánganos** son los machos que se cr… n con la reina. Hay unos pocos.
Hay muchísimas abejas trabajadoras en una colmena. Se llaman **abejas obreras.** Estas abejas limpian la casa. Esta casa se llama colmena (o panal). Además, cuidan a las crías y recogen polen y néctar de las flores. Guardan el néctar y polen en el panal. La miel se hace de néctar. Las crías de las abejas se alimentan de polen y de miel.
Tenemos un problema. Las abejas se están muriendo por enfermedades, plagas, insecticidas, y el cambio climático, entre otras cosas.
Si se acaban las abejas no tendremos miel, pero ¡tampoco habrá plantas con flores, frutas y semillas!
Las abejas llevan en sus patas y sus cuerpos polen a todas las flores. Con el polen las flores forman semillas. Estas semillas formarán más plantas, flores, frutas y formarán más semillas.
Si no hay abejas, ¿quién va a transportar el polen de flor en flor? ¿Cómo se van a formar semillas nuevas? ¿Cómo se van a renovar las plantas cuando mueran?.

6. Compara en esta tabla los insecctos y los anfibios según el **criterio** indicado. Luego agrega **S si es semejanza o D si es diferencia.**

Criterio	Insectos	Anfibios	S (semejanza)/ D (diferencia)
¿Tienen columna vertebral? (Si/ No)			
¿Es ovíparo o vivíparo?			
¿Realizan metamorfosis?			
¿En qué ambiente viven?			

Trabajar desde la pág. 10 a la 15

En resumen

Los insectos son semejantes a los anfibios porque realizan metamorfosis. Son diferentes, porque los insectos nacen en el ambiente terrestre mientras que los anfibios, nacen en el ambiente acuático.

Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades

DIOS LOS BENDIGA