A group of diverse cartoon children of various ethnicities and styles surrounding a central green chalkboard. The children are arranged in a circle around the chalkboard, some standing and some sitting. They are wearing various clothing and accessories, including hats, scarves, and dresses. The background is a bright blue sky with white clouds.

*Hola queridos niños
y apoderados de
2° Año Básico!*
Prof. Tía Challo



*Ruta de trabajo de
Matemática
para 2° Año Básico*

Lunes 14 al viernes 18 de junio 2021

1° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMÁTICA
2 B

2° Año Básico
Tía Challo

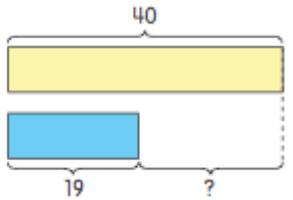


La semana del
14 - 06:
trabajamos en:
4º Unidad
“Modelo de
barra: adición
y sustracción”

Unidad
4

Modelos de barras: adición y sustracción

Están cenando 40 adultos
y 19 niños, ¿cuántos niños menos
que adultos están cenando?



40

19 ?

$40 - 19 = 21$
Están cenando 21 niños menos
que adultos.

ESPECIAL
Lunes a jueves
Por el almuerzo
para 2 adultos,
1 niño gratis

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

¿Cuándo usas adiciones y sustracciones para
resolver problemas?



Apoderados, Se trabajará en 1º Objetivo “Modelo de Barras”

1 Modelos de barras parte-todo en problemas de adición y sustracción

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras parte-todo para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Una bolsa contiene 48 monedas y billetes en total.

Hay 8 monedas más que billetes.

¿Cómo puedes encontrar cuántas monedas o billetes hay en la bolsa?

INTENTA

Usa  para representar esta historia.

Hay 7 manzanas y 9 naranjas en una caja.

¿Cuántas manzanas y naranjas hay en total?

APRENDE Suma grupos de objetos

- 1 Eva tiene 8 cubos amarillos.
Ana tiene 7 cubos rojos.
¿Cuántos cubos tienen en total?

Se debe trabajar libro 2 B págs: 13 a la 19

- 6 Repite los pasos del 2 al 5 para el siguiente problema.

Hay 98 naranjas en una caja.

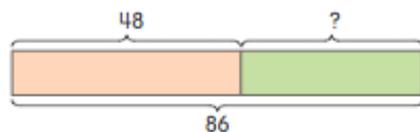
16 son envueltas en papel.

¿Cuántas naranjas **no** están envueltas en papel?

PRACTICA Encuentra un conjunto de objetos de un grupo

Usa el modelo de barras para ayudarte a resolver cada problema.

- 1 Hay 86 estudiantes de 2° básico en un colegio.
48 de ellos tienen clase de gimnasia en la mañana.
El resto de los estudiantes tienen clase de gimnasia por la tarde.
¿Cuántos estudiantes tienen clase de gimnasia por la tarde?



Comprueba

$$\square + \square = \square$$

¿Es correcta la respuesta?

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ estudiantes tienen clase de gimnasia por la tarde.

Dibuja un modelo de barras para ayudarte a resolver cada problema. Luego, completa.

- 7 En una fábrica hicieron 62 muñecas en 2 meses.
27 muñecas hicieron en junio y el resto en julio.
¿Cuántas muñecas hizo la fábrica en julio?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

La fábrica hizo $\underline{\quad}$ muñecas en julio.

- 8 Una empresa fabrica 99 juguetes.
36 juguetes fueron entregados a tiendas cercanas.
¿Cuántos juguetes **no** fueron entregados?

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$\underline{\quad}$ juguetes no fueron entregados.



Apoderados, Se trabajará en 2º Objetivo “Modelo de Barras”

2 Agregar y quitar conjuntos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Matías tiene 73 hornos en su tienda.

Él compra algunos hornos más.

La cantidad de hornos que tiene ahora es mayor que 95 pero menor que 100.

¿Cuántos hornos hay en su tienda ahora?

INTENTA

Nelson tiene 26 estampillas.

Carola le da 43 estampillas.

Usa  para ayudarte a representar un modelo.

Luego, encuentra cuántas estampillas tiene Nelson al final.

APRENDE Agrega elementos para sumar

1 Berta tiene 9 bolitas.

Carla le da 8 bolitas más.

¿Cuántas bolitas tiene Berta ahora?

Se debe trabajar libro 2 B págs: 20 a la 33

2 Agregar y quitar conjuntos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar modelos de barras para resolver problemas de adición y sustracción.
- Aplicar la sustracción como la operación inversa de la adición.

PIENSA

Matías tiene 73 hornos en su tienda.

Él compra algunos hornos más.

La cantidad de hornos que tiene ahora es mayor que 95 pero menor que 100.

¿Cuántos hornos hay en su tienda ahora?

INTENTA

Nelson tiene 26 estampillas.

Carola le da 43 estampillas.

Usa  para ayudarte a representar un modelo.

Luego, encuentra cuántas estampillas tiene Nelson al final.

APRENDE Agrega elementos para sumar

- 1 Berta tiene 9 bolitas.
Carla le da 8 bolitas más.
¿Cuántas bolitas tiene Berta ahora?

- 7 Graciela cosechó 41 manzanas.
Ella regaló 28 de esas manzanas.
¿Cuántas manzanas le quedan?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

A ella le quedan --- manzanas.

- 8 Leonardo tiene 29 botones.
Su madre le regaló 36 botones.
Su padre le dio 34 botones.
¿Cuántos botones tiene Leonardo en total?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Leonardo tiene --- botones en total.

BUZÓN DE TAREA



* Queridos apoderados, esta semana tenemos
Buzón Tarea: Libro 2 B - 4º Unidad

“Modelos de barra: Adición y Sustracción”

* Páginas: 32 y 33

* Subir al Buzón la tarea hasta el lunes 21 de junio

* Se evaluará esta tarea

* Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

BUZÓN TAREA:



Págs. N° 32

N° 33

Dibuja un modelo de barras para ayudarte a resolver cada problema. Luego, completa.

- 5 Paz caminó 85 pasos.
Ella caminó otros 15 pasos para llegar a la escuela.
¿Cuántos pasos caminó Paz en total?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Paz caminó --- en total.

- 6 Había 78 personas en un salón.
59 personas se fueron temprano.
¿Cuántas personas quedaron en el salón?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

--- personas quedaron en el salón.

- 7 Graciela cosechó 41 manzanas.
Ella regaló 28 de esas manzanas.
¿Cuántas manzanas le quedan?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

A ella le quedan --- manzanas.

- 8 Leonardo tiene 29 botones.
Su madre le regaló 36 botones.
Su padre le dio 34 botones.
¿Cuántos botones tiene Leonardo en total?

$$\text{---} \bigcirc \text{---} \bigcirc \text{---} = \text{---}$$

Leonardo tiene --- botones en total.



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**