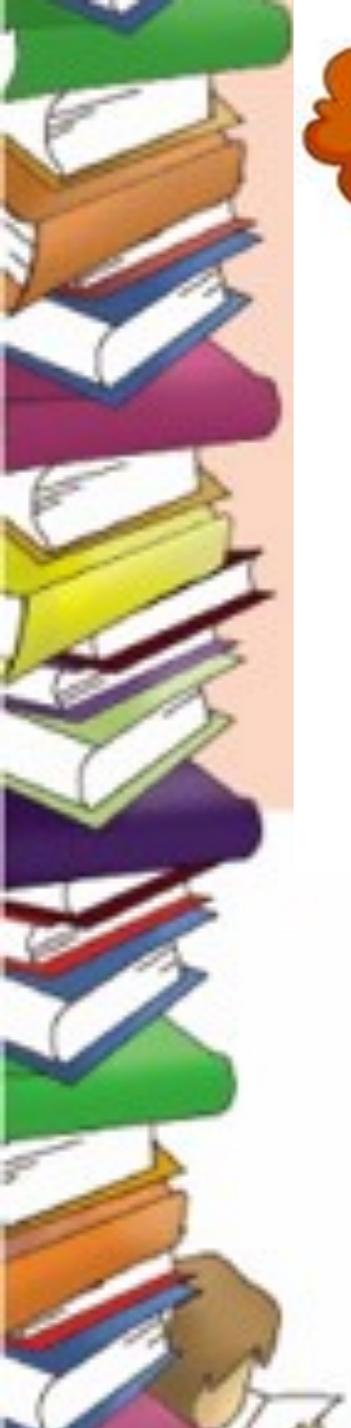


***¡Cómo están queridos
niños y apoderados de
1° Año Básico!***



Prof. Tía Challo





Ruta de trabajo para 1° Año Básico

*Lunes 14 al viernes 18
de junio 2021*



1° semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 B

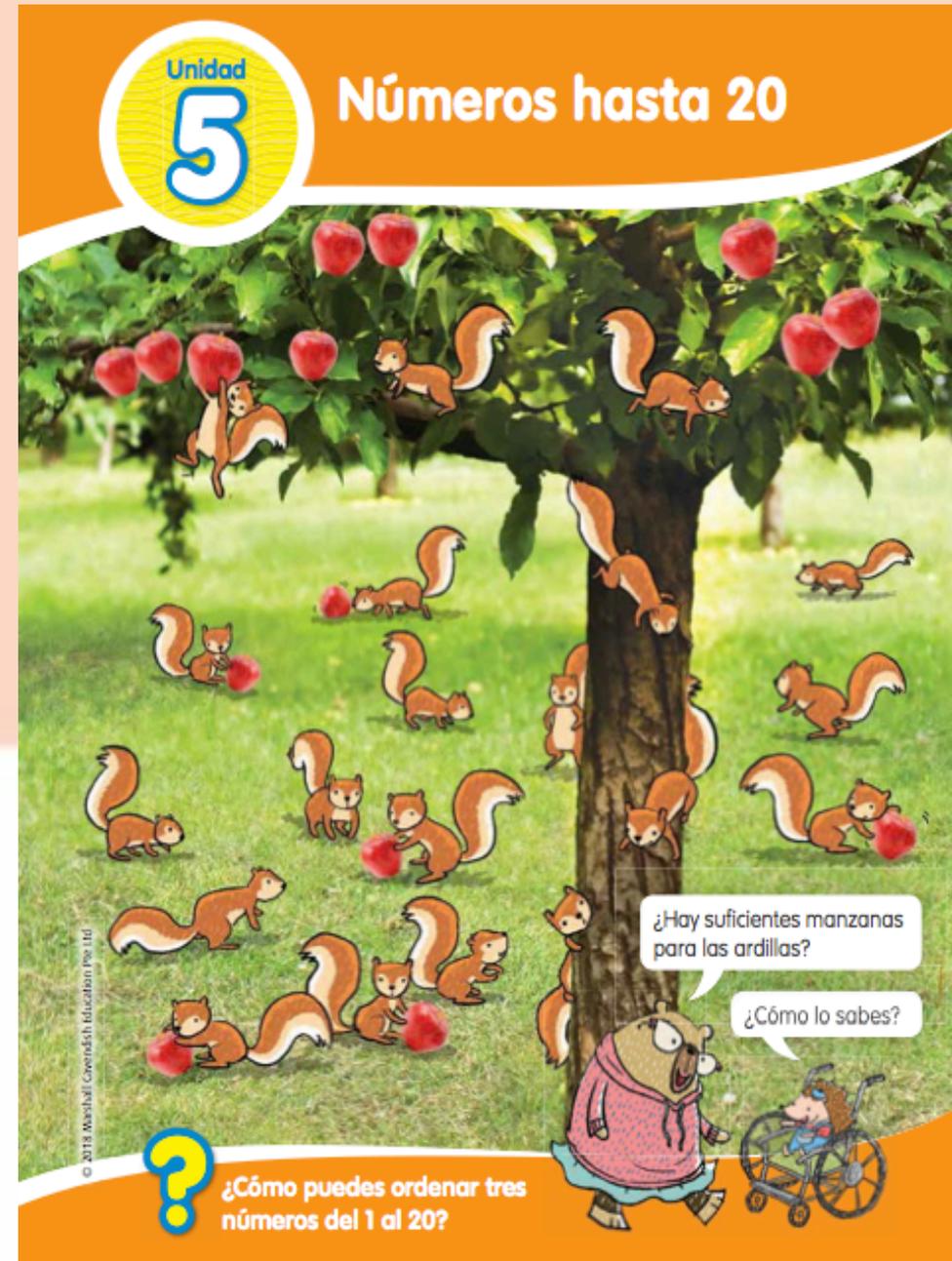


1º semestre

Matemática

5º UNIDAD

“Números hasta el 20”



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro **1 B** (Singapur)
 - 5° Unidad “Números hasta el 20”
 - Trabajamos en los objetivos:
 - Objetivo N° 2 “Valor posicional” Págs. 86 – 90
 - Objetivo N° 3 “Comparar y ordenar números” Págs. 91 – 105

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ **Dios les bendiga**

OBJETIVOS

N° (págs. 86 a la 90)

N° 3 (págs. 91 a la 105)

2 Valor posicional

Objetivos de aprendizaje:

- Usar la tabla de valor posicional para representar números hasta 20.
- Usar decenas y unidades para representar números hasta 20.

Vocabulario:

valor posicional
tabla de valor posicional
decena
unidades

PIENSA

Escribe cada número en la tabla de valor posicional.

| | | |
|---|---------|----------|
| 0 | Decenas | Unidades |
| | | |

| | | |
|----|---------|----------|
| 15 | Decenas | Unidades |
| | | |

| | | |
|---|---------|----------|
| 1 | Decenas | Unidades |
| | | |

| | | |
|---|---------|----------|
| 5 | Decenas | Unidades |
| | | |

Habla sobre tus respuestas con un compañero.

INTENTA

Agrupar 14  en grupos de 10.

¿Cuántos grupos formaste?

¿Cuántos  te sobran?

Luego, completa la oración: "14 es lo mismo que ____ decena y ____ unidades en la tabla de valor posicional".

3 Comparar y ordenar números

Objetivos de aprendizaje:

- Usar las expresiones "mayor que" y "menor que", para relacionar dos cantidades hasta 20.
- Determinar igualdades o desigualdades entre números, usando una balanza.
- Ordenar números hasta 20, de mayor a menor y viceversa.
- Estimar cantidades hasta 20, usando 10 como referente.

Vocabulario:

desigualdad
desequilibrio
menor
mayor
igualdad
equilibrada
estimar
razonable

PIENSA

Un número es mayor que 15, pero menor que 19.

¿Qué número puede ser?

¿Cuántas respuestas puedes pensar?

Habla sobre tus respuestas con un compañero.

INTENTA

Usa  para representar la historia.

Max tiene 12 .

Lidia tiene 18 .

¿Quién tiene más cubos?

¿Quién tiene menos cubos?

¿Cómo lo supiste?

¿Qué número es mayor?
¿Qué es el menor?



BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón de Tarea, de la Unidad N° 5
- * Trabajar las págs. 100 a la 101.
- * Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 21 de junio.
- * Trabajo evaluado
- * Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.



BUZÓN TAREA

págs. N° 100

N° 101



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Completa.

1 ¿Cuál número es mayor?



___ es mayor que ___

___ > ___

2 ¿Cuál número es menor?



___ es menor que ___

___ < ___

Compara los números.

Completa.



3 ___ es el número mayor.

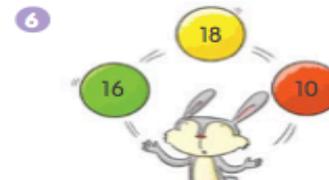
4 ___ es el número menor.

Ordena los números de mayor a menor.



mayor < menor

Ordena los números de menor a mayor.



menor < mayor

Los números están ordenados de menor a mayor.

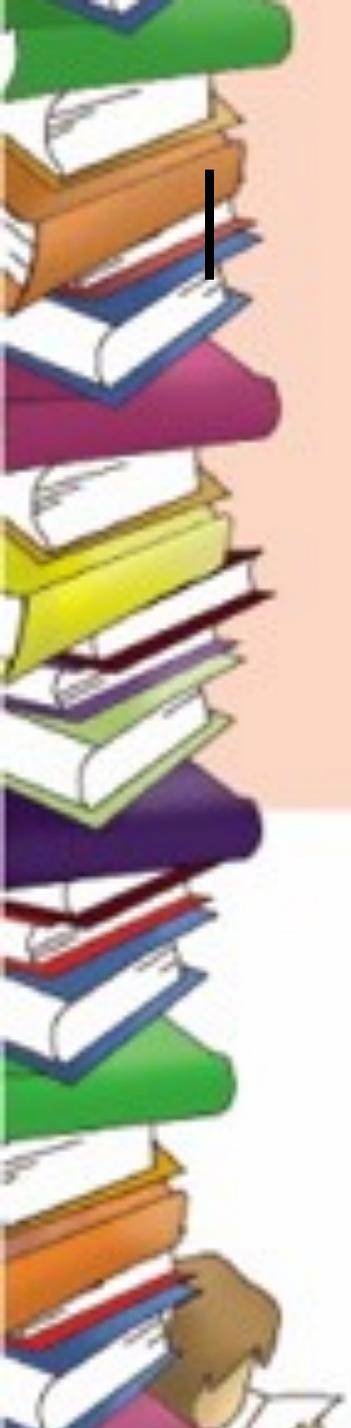
¿Cuál es el número desconocido?

Pinta todas las respuestas posibles.





Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA