



*¡Cómo están queridos
niños y apoderados de
1º Año Básico!*

Prof. Tía Challo





Ruta de trabajo para 1° Año Básico

*Lunes 07 al viernes 11
de junio 2021*





1º semestre

Matemática

Trabajamos con el libro 1 B



1º semestre

Matemática

5º UNIDAD

“Números hasta el 20”



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro 1 B (Singapur)
 - 5° Unidad “Números hasta el 20”
 - Trabajamos en los capítulos:
 - Objetivo N° 1 “Contar hasta el 20” Págs. 75 – 84
 - Objetivo N° 2 “Valor posicional” Págs. 85 – 90

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ Dios les bendiga

OBJETIVOS

Nº 1 (págs. 75 a la 84)

Nº 2 (págs. 85 a la 90)

1 Contar hasta 20

Objetivos de aprendizaje:

- Contar hasta el 20.
- Leer y escribir números hasta el 20, en números y en palabras.

PIENSA

Raquel vio algunos monos en el zoológico. El cuidador le dijo que hay menos de 15 monos. Raquel escribió una adición para representar el número de monos.

$$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

¿Cuáles son los posibles números?

Habla sobre algunas posibles respuestas con un compañero.

Vocabulario:

once
doce
trece
catorce
quince
dieciséis
diecisiete
dieciocho
diecinueve
veinte

INTENTA

Usa algunas  y dos  para representar 10.

Ahora, agrégale 3 más.

¿Qué número tienes ahora?

¿Cómo encontraste la respuesta?



2 Valor posicional

Objetivos de aprendizaje:

- Usar la tabla de valor posicional para representar números hasta 20.
- Usar decenas y unidades para representar números hasta 20.

PIENSA

Escribe cada número en la tabla de valor posicional.

0	Decenas	Unidades

15	Decenas	Unidades

1	Decenas	Unidades

5	Decenas	Unidades

Habla sobre tus respuestas con un compañero.

Vocabulario:

valor posicional
tabla de valor posicional
decena
unidades

INTENTA

Agrupar 14  en grupos de 10.

¿Cuántos grupos formaste?

¿Cuántos  te sobran?

Luego, completa la oración: "14 es lo mismo que ____ decena y ____ unidades en la tabla de valor posicional".



- Queridos apoderados, les quiero Informar:
- El lunes 7 de junio se realiza la Prueba de Matemática:
- Libro 1 B (Singapur)
- 4° Unidad “Figuras y Patrones”
- Los niños deben estar preparados para rendir en las 1ª primeras horas de clase.
- La hoja de respuesta de la prueba debe estar descargada para que los niños (as) la puedan responder.
- Subir al buzón de Tarea, el lunes 7 de junio, hasta las 21:00 hrs

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ **Dios les bendiga**

SUBIR A BUZÓN DE TAREA

Lunes 7 de junio, hasta las 21:00 hrs.



COLEGIO DE NIÑOS DE LA ESPERANZA
P.O. BOX 1000, SAN CARLOS, GUATEMALA
TEL: 2233 1234

PRUEBA SUMATIVA (Hoja de respuesta) "FIGURAS Y PATRONES"

Puntaje Ideal: 50 pts.

Pts. obtenidos: _____

Conceptos: _____

Objetivo: Identificar, clasificar y agrupar diferentes figuras geométricas.
Identificar el patrón de unas secuencias.

Nombre: _____

Fecha: _____

1.- Observa las Figuras 2 D y enumera según su nombre (2 pts. c/u)



2.- Observa las figuras y completa: (2 pts. c/u)

A.-	E.-
1° ¿Cuántos lados? 2° ¿Cuántos vértices?	1° ¿Cuántos lados? 2° ¿Cuántos vértices?

A.-	E.-
1° Lados: 1____ 0____	1° Lados 3____ 4____
2° Vértices 0____ 1____	2° Vértices 4____ 2____

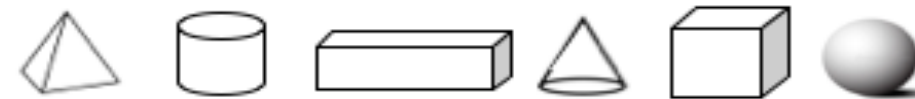
3.- Observa el dibujo y cuenta cuantas Figuras 2 D encuentras en él (1 pt. c/u)

1° ¿CUÁNTOS CUADRADOS?	
2° ¿CUÁNTOS CÍRCULOS?	
3° ¿CUÁNTOS RECTÁNGULOS?	
4° ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS?	

4.- Observa la secuencia de las Figuras 2 D y encierra la figura que viene (2 pts.)



5.- Observa las Figuras 3 D y enumera según sus nombres (2 pts. c/u)



6.- Observa y clasifica las Figuras 3 D (2 pts. c/u)

1°			
2°			
3°			
4°			

7.- Realiza un dibujo con figuras 2 D (2 pts.)





Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**