¡Cómo están queridos niños y apoderados de 2° Año Básico!
Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo de
Ciencias Naturales
para 2° Año Básico
Lunes 31 al viernes 04
de junio 2021

1° semestre

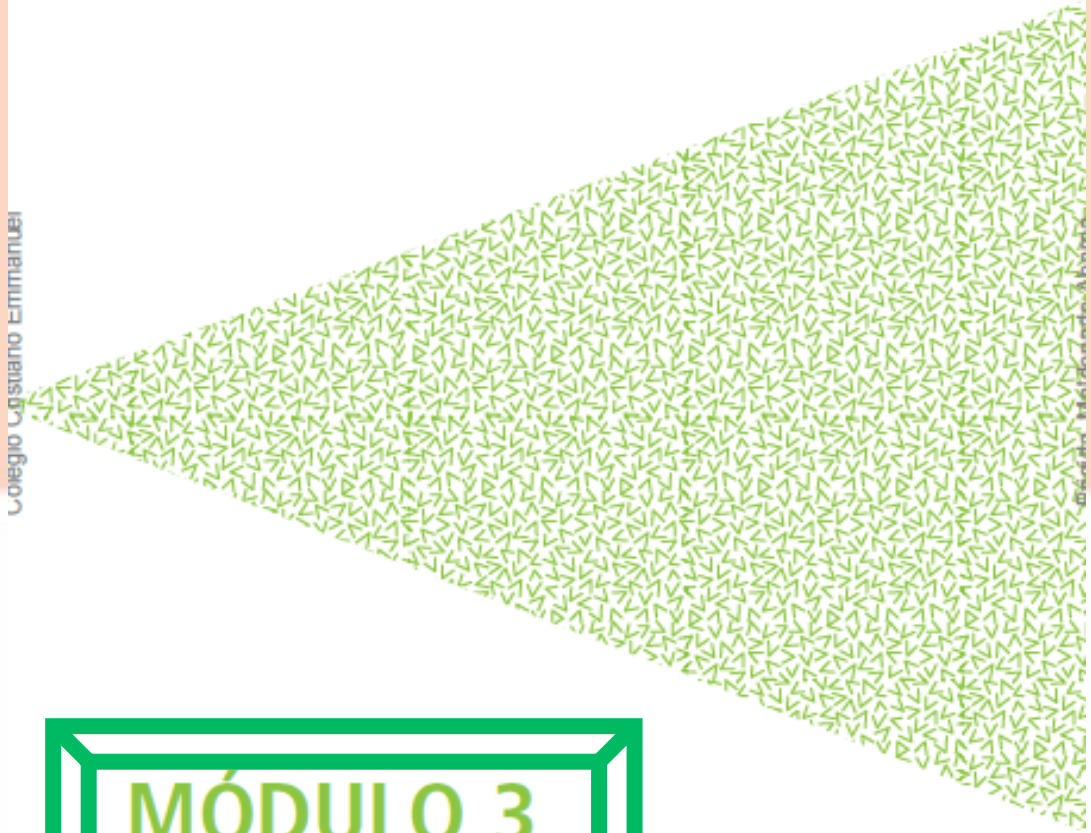
Ciencias Naturales

2° Año Básico

Tía Challo

TEXTO DEL ESTUDIANTE
2° año Básico

Aptus



MÓDULO 3

Vertebrados y no vertebrados

2° básico | 4 horas pedagógicas

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°2

OBJETIVO CLASE 2

En esta clase vamos a comparar los animales vertebrados y los no vertebrados.

1. Nombra algunos animales con columna vertebral y otros sin columna vertebral.

Animales con columna vertebral	Animales sin columna vertebral

a. ¿Cómo se llaman todos

Los animales con columna verte llaman ____________________

b. Nombra otra característica que tiene n común los vertebrados.

Todos los vertebrados ____________________

c. ¿Cómo se llaman todos los animales que no tienen columna vertebral?

Los animales sin columna vertebral se llaman ____________________

d. Nombra una característica que tienen en común los no vertebrados.

Todos los no vertebrados ____________________

Trabajar desde la pág. 5 a la 11

7. Compara los vertebrados y los no vertebrados completando el cuadro resumen.

Criterio	Vertebrados	No vertebrados	Semejanzas/ diferencias
Nacen, crecen y mueren. (sí/ no)			
Se reproducen. (sí/ no)			
Necesitan agua, alimento y aire. (sí/ no)			
Tienen columna vertebral. (sí/ no)			
Cantidad de animales. (muchos/ pocos)			
Ambiente donde viven			

s animales.

el mar.

o vertebrados no tienen

c. Existen muchos animales vertebrados y animales no vertebrados.

d. Los vertebrados y los no vertebrados se reproducen.

e. Los no vertebrados necesitan agua, alimento y aire para vivir y los vertebrados no lo necesitan.

f. Los vertebrados nacen, crecen y mueren y los no vertebrados viven para siempre.

g. Existen pocos animales vertebrados y muchos animales no vertebrados.

En resumen

Al clasificar hay que comparar y reconocer semejanzar y diferencias.

1° semestre

Ciencias Naturales

2° Año Básico

Tía Challo

TEXTO DEL ESTUDIANTE
2° año Básico

Aptus

MÓDULO 4
Ciclos de vida de animales
2° básico | 3 horas pedagógicas

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°1

Ficha Clase 1 — Ciclos de vida de animales

OBJETIVO CLASE 1

En esta clase vamos a comparar el ciclo de vida de un mamífero y un ave.

1. Observa la siguiente imagen y lee el texto para responder.

¿Sabías que los canguros al nacer no tienen pelo?

canguros son mamíferos muy especiales. Solamente viven en Australia. Australia está en el continente de Oceanía.
Los canguros son animales vivíparos, como todos los mamíferos. Tienen una diferencia. Sus crías nacen antes de tiempo.¡Ni siquiera tienen pelo! Cuando la cría sale del cuerpo de la madre, trepa hasta entrar a la bolsa de su madre. Vive en esta bolsa durante un tiempo. Ahí toma leche y crece. Después de unos meses, la cría recién asoma la cabeza. De a poco empieza a entrar y salir de la bolsa. Finalmente llega el día en que el canguro joven no vuelve más a la bolsa. Así hay espacio para el hermano que viene.

Trabajar desde la pág. 3 a la 4

Ficha Clase 1 — Ciclos de vida de animales

a. ¿Qué tipo de animal son los canguros y dónde viven?

b. La cría del canguro nace muy pequeño y sin pelo. ¿Cómo termina su desarrollo?

2. Lee con atención y responde.

Todos los seres vivos pasan por etapas en su vida, desde que nacen hasta que mueren. Todas estas etapas reciben el nombre de **ciclo de vida.**

...o se reproducen, dejan ... proceso.

a. ¿Qué cambios han ocurrido en tu cuerp... ...que naciste?

b. ¿Cómo te imaginas a los 18 años?

c. ¿Cómo te imaginas de adulto?

Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades

DIOS LOS BENDIGA