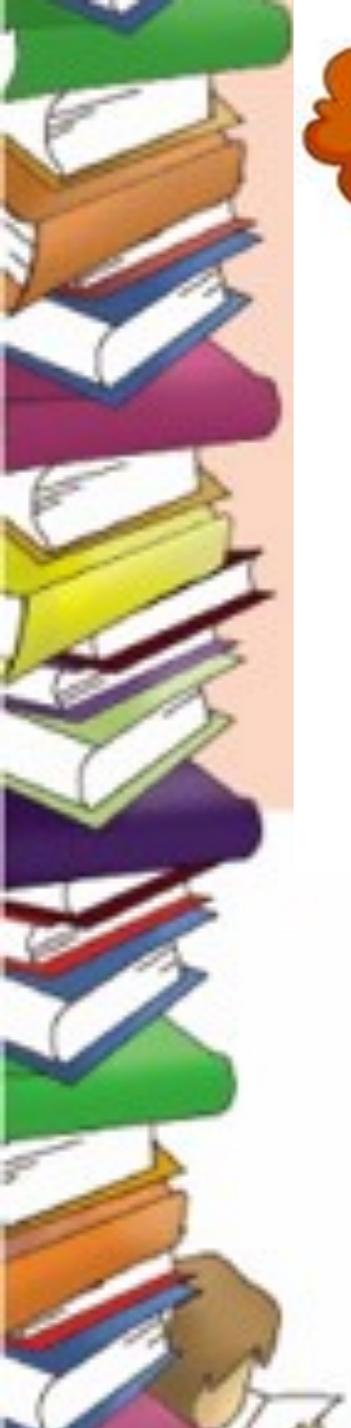


*¡Cómo están queridos
niños y apoderados de
1° Año Básico!*



Prof. Tía Challo





Ruta de trabajo para 1° Año Básico

*Lunes 31 al viernes 04
de junio 2021*



1º semestre

Matemática

Trabajamos
con el
libro 1 B

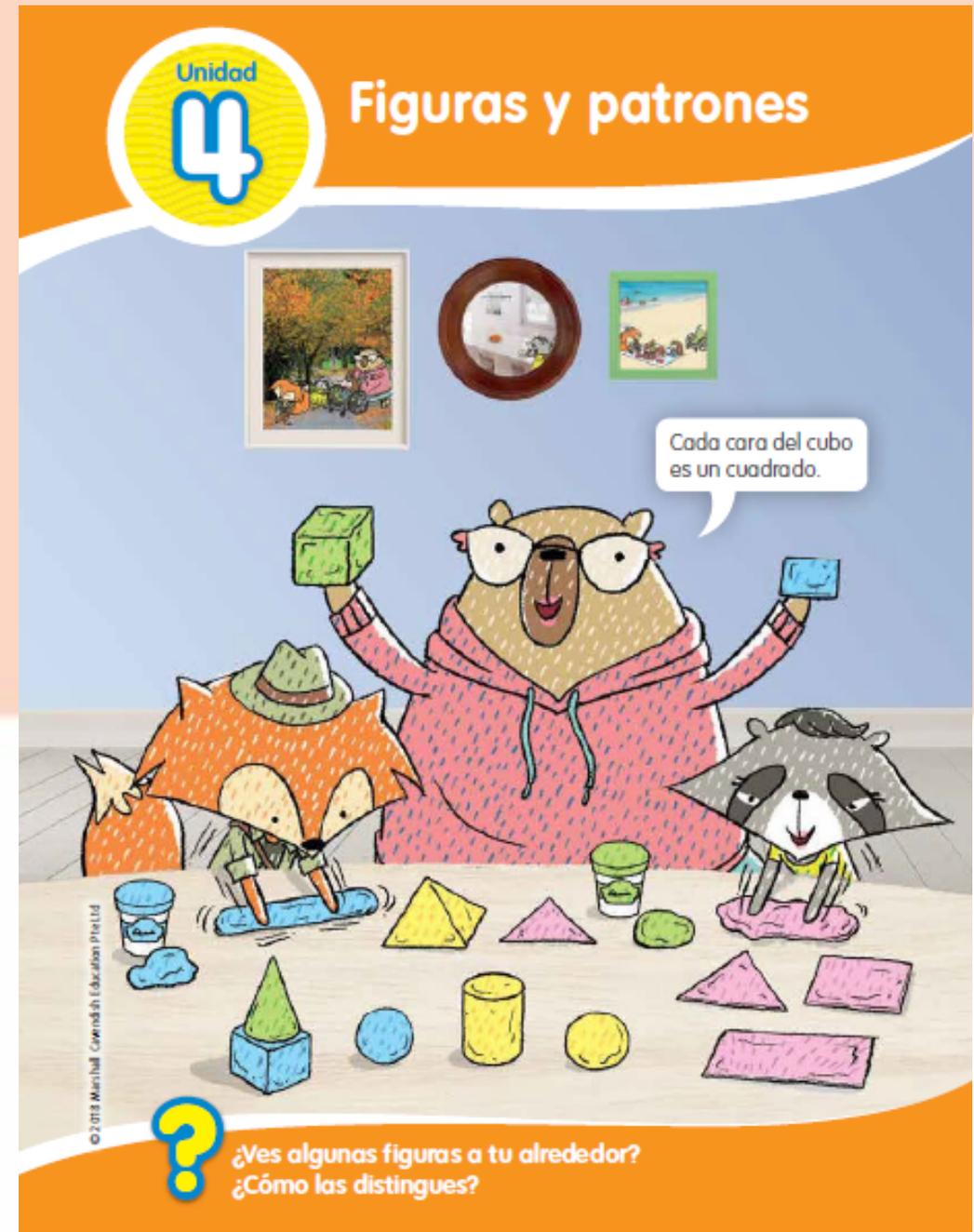


1° semestre

Matemática

4° UNIDAD

“Figuras y patrones”



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro **1 B** (Singapur)
 - 4° Unidad “Figuras y patrones”
 - Trabajamos en los capítulos:
 - **Objetivo N° 6 “Secuencias con figuras 2 D”** **Págs. 48 – 52**
 - **Objetivo N° 7 “secuencias con figuras 3 D”** **Págs. 53 – 57**

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ **Dios les bendiga**

- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - El lunes 7 de junio realizaré Prueba de Matemática:
 - Libro 1 B (Singapur)
 - 4° Unidad “Figuras y patrones”
 - Los niños puedan ir preparándose para rendirla en las 1ª primeras horas de clase.
 - Subiré a la página del colegio la hoja de respuesta de la prueba para que la descargue y los niños (as) puedan responder.

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ **Dios les bendiga**

OBJETIVOS

N° 6 (págs. 48 a la 52)

N° 7 (págs. 53 a la 57)

6 Secuencias con figuras 2D

Objetivo de aprendizaje:

- Usar figuras 2D para identificar, continuar y crear patrones.

Vocabulario:
patrón

PIENSA

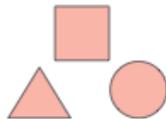
La siguiente secuencia está formada por números y figuras 2D.



¿Qué viene después en la secuencia?

INTENTA

Usa nueve figuras 2D para hacer una secuencia.
Usa solo cuadrados, triángulos y círculos.
¿De cuántas maneras puedes hacerlo?
Comparte con un compañero tus secuencias y habla sobre ellas.



APRENDE Reconoce patrones repetitivos



En esta secuencia hay un cambio de forma.



Este patrón se repite:
círculo, triángulo, círculo, triángulo, ...



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

7 Secuencias con figuras 3D

Objetivo de aprendizaje:

- Usar figuras 3D para identificar, continuar y crear patrones.

PIENSA

La siguiente secuencia está formada por números y figuras 3D.



¿Qué falta para completar la secuencia?

INTENTA

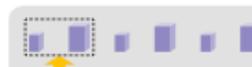
Usa nueve figuras 3D para hacer una secuencia.
Usa solo cubos, prismas rectangulares y conos.
¿De cuántas maneras puedes hacerlo?
Comparte con un compañero tu secuencia y habla sobre ella.



APRENDE Reconoce patrones repetitivos



En esta secuencia hay un cambio de tamaño.



Este patrón se repite:
pequeño, grande, pequeño, grande, ...



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

BUZÓN DE TAREA

*** Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón de Tarea, de la Unidad N° 4**



*** Trabajar las págs. 68 a la 70.**

*** Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 7 de junio.**

*** Trabajo evaluado**

*** Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.**

BUZÓN TAREA

págs. N° 68 a la 70



MIDE TU DESEMPEÑO

1 Pablo hace estas figuras en la arena.

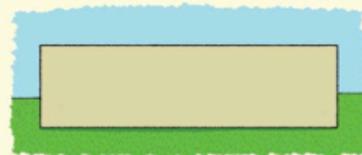


a ¿En qué se parecen las figuras?

b ¿En qué se diferencian las figuras?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

2 Bárbara ve esta figura.

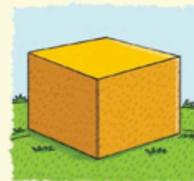


Ella dibuja el rectángulo que ve.

a ¿Cuántos vértices tiene el rectángulo? ____
Enciérralos en azul.

b ¿Cuántos lados tiene el rectángulo? ____
Traza cada lado en rojo.

3 En un parque hay bloques con diferentes formas. Observa el que vio José. Luego, responde.



a ¿A qué figura se parece el bloque?

b Esta figura, ¿se puede apilar, hacer rodar o deslizar? Pinta tu respuesta.

apilar	rodar	deslizar
--------	-------	----------

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

MIDE TU DESEMPEÑO

4 María construye esta mesa.
¿Qué figuras puedes ver en ella?
Encierra las respuestas.



círculo cuadrado rectángulo
cono pirámide cilindro

5 Sebastián hace la siguiente secuencia con figuras 3D.



¿Cuál es el patrón que se repite?

¿Cuál figura viene después, según el patrón?
Encierra tu respuesta.



© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA