



*¡Cómo están queridos niños
y apoderados de
2° Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo de
Ciencias Naturales
para 2° Año Básico*

*Lunes 24 al viernes 28
de mayo 2021*



1° semestre

Ciencias

Naturales

2° Año Básico

Tía Challo

TEXTO DEL ESTUDIANTE
2° año Básico



Colegio Agustino Emmanuel

MÓDULO 3

Vertebrados y no vertebrados

2° básico | 4 horas pedagógicas

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°1

Vertebrados y no vertebrados **Ficha Clase 1**

OBJETIVO CLASE 1

En esta clase vamos a agrupar algunos vertebrados chilenos según sus características.

1. Recuerda que **clasificar es agrupar a los animales según sus semejanzas y diferencias**. A continuación anota los nombres de los vertebrados chilenos que se clasificaron en la actividad de la clase.

Peces chilenos	Anfibios chilenos	Reptiles chilenos	Aves chilenos	Mamíferos chilenos

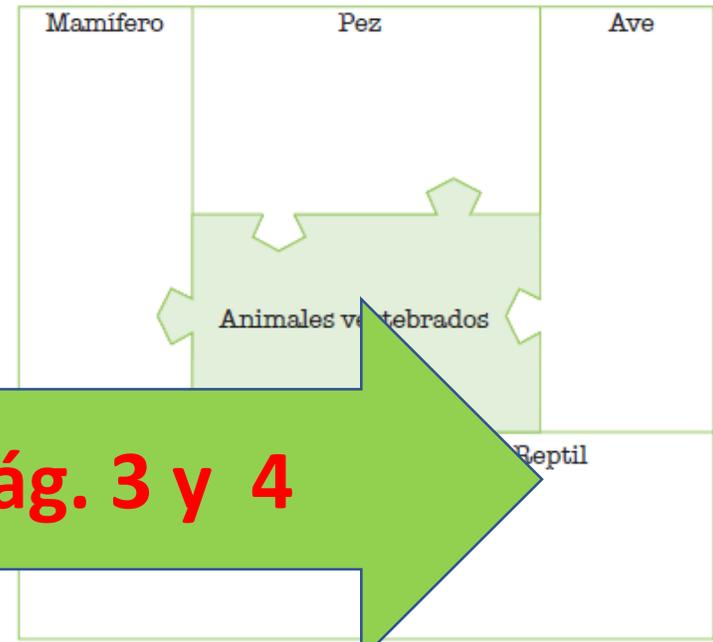
2. Anota a cuál grupo pertenece cada animal y por qué pertenece a ese grupo. Escribe **una** razón.

Animal chileno		
 Lechuza		
 Congrio		
 Ranita de Darwin		
 Monito del Monte		
 Culebra de cola larga		

Aptus **3**

Ficha Clase 1 Vertebrados y no vertebrados

3. Con ayuda de la "Rueda de los vertebrados", completa el puzle con ejemplos de vertebrados que conoces y escribe las características de cada uno.

Mamífero	Pez	Ave
 <p style="text-align: center;">Animales vertebrados</p>		
		Reptil

En resumen

Clasificar es agrupar a los diferentes animales según sus semejanzas y diferencias.

Aptus **4**



Trabajar desde la pág. 3 y 4

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°2



Vertebrados y no vertebrados **Ficha Clase 2**

OBJETIVO CLASE 2

En esta clase vamos a comparar los animales vertebrados y los no vertebrados.

1. Nombra algunos animales con columna vertebral y otros sin columna vertebral.

Animales con columna vertebral

Animales sin columna vertebral

a. ¿Cómo se llaman todos los animales que tienen columna vertebral?
Los animales con columna vertebral se llaman _____.

b. Nombra otra característica que tienen en común los vertebrados.
Todos los vertebrados _____.

c. ¿Cómo se llaman todos los animales que no tienen columna vertebral?
Los animales sin columna vertebral se llaman _____.

d. Nombra una característica que tienen en común los no vertebrados.
Todos los no vertebrados _____.

Aptus **5**

Vertebrados y no vertebrados **Ficha Clase 2**

7. Compara los vertebrados y los no vertebrados completando el cuadro resumen.

Criterio	Vertebrados	No vertebrados	Semejanzas/ diferencias
Nacen, crecen y mueren. (sí/no)			
Se reproducen. (sí/no)			
Necesitan agua, alimento y aire. (sí/no)			
Tienen columna vertebral. (sí/no)			
Cantidad de animales. (muchos/pocos)			
Ambiente donde viven.			

e. Nombra algunos animales que viven en el mar.
Los animales que viven en el mar son _____.

f. ¿Cómo se llaman los animales que no tienen columna vertebral?
Los animales que no tienen columna vertebral se llaman _____.

g. ¿Cómo se llaman los animales que tienen columna vertebral?
Los animales que tienen columna vertebral se llaman _____.

c. Existen muchos animales vertebrados y pocos animales no vertebrados.

d. Los vertebrados y los no vertebrados se reproducen.

e. Los no vertebrados necesitan agua, alimento y aire para vivir y los vertebrados no lo necesitan.

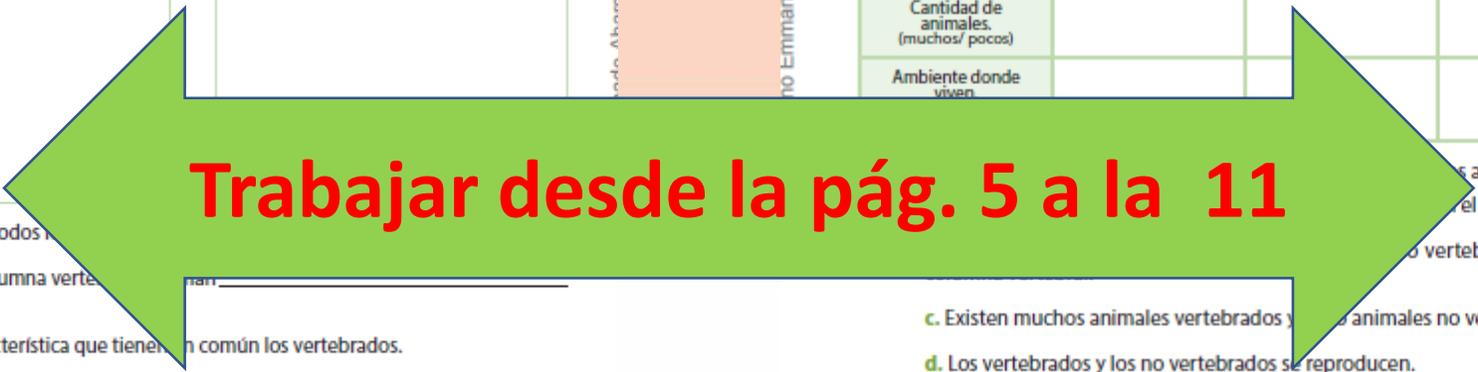
f. Los vertebrados nacen, crecen y mueren y los no vertebrados viven para siempre.

g. Existen pocos animales vertebrados y muchos animales no vertebrados.

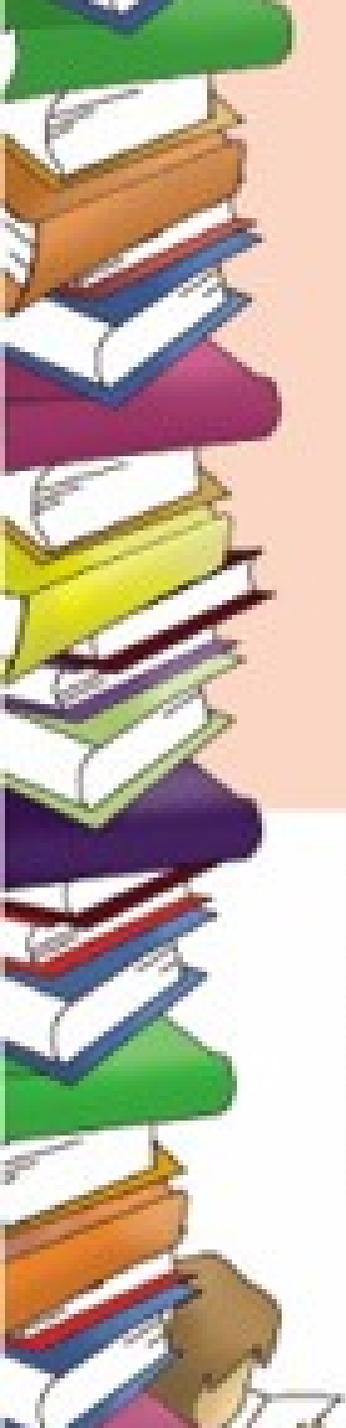
En resumen

Al clasificar hay que comparar y reconocer semejanzas y diferencias.

Aptus **11**



Trabajar desde la pág. 5 a la 11



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA