



*Hola queridos niños y  
apoderados de  
2º Año Básico!*  
Prof. Tía Challo

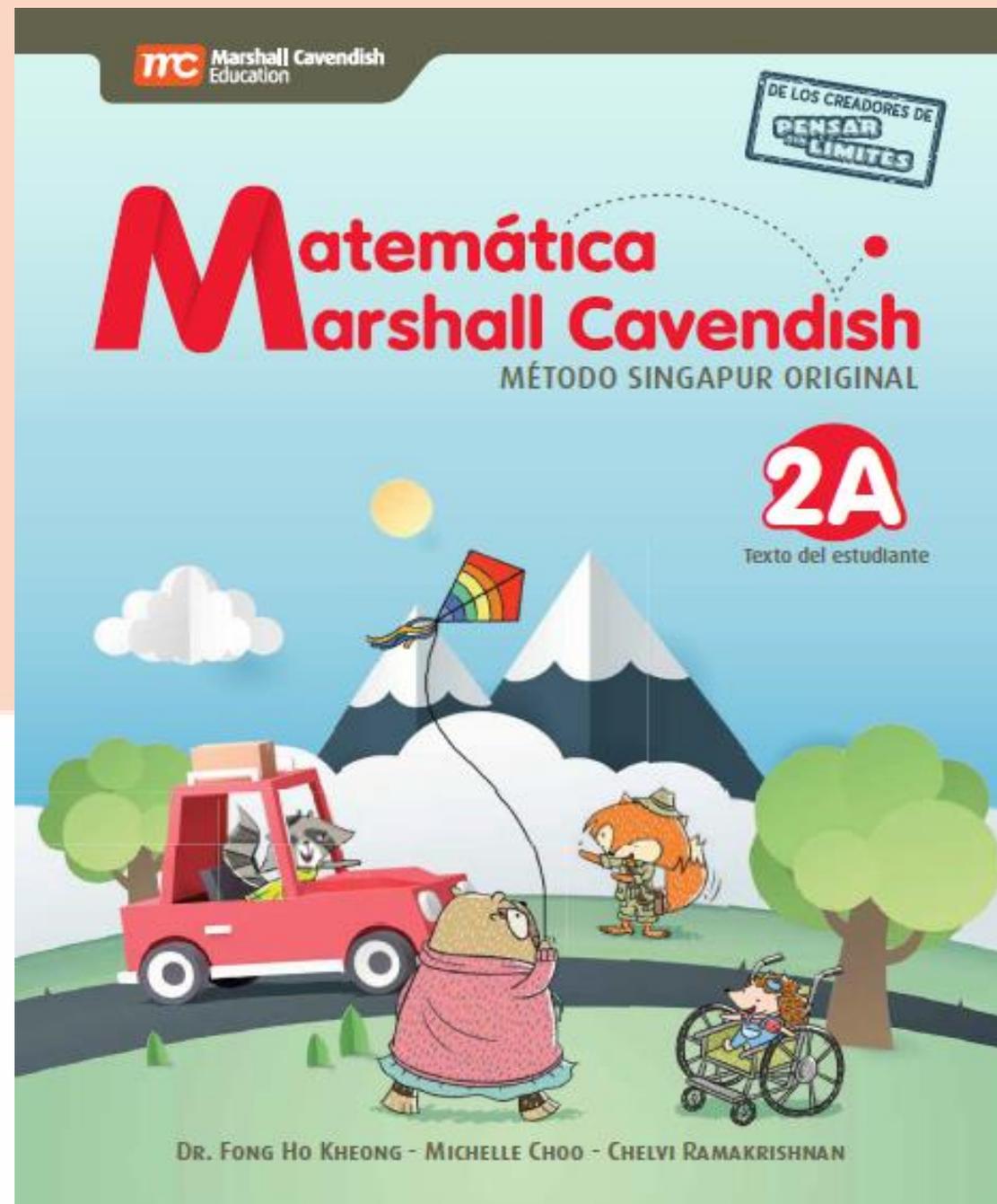


*Ruta de trabajo de  
Matemática  
para 2° Año Básico*

*Lunes 24 al viernes 28 de mayo 2021*

1° semestre  
TRABAJAMOS  
EN  
MATEMÁTICA  
2 A

2° Año Básico  
Tía Challo



*La semana del  
24 -05:  
trabajamos en el  
4° Objetivo  
"Sustracción con  
reagrupación"  
Libro 2 A*

Unidad  
**2**

Adición y sustracción  
hasta 100



*Apoderados,  
Se trabajará  
en la  
4° objetivo  
“Sustracción  
con  
reagrupación”*

## 4 Sustracción con reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Restar unidades a un número de 2 cifras con reagrupación.
- Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras con reagrupación.

**PIENSA**

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ - 2 \quad \boxed{?} \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

Uno de los dígitos falta.

¿Cómo puede encontrar el dígito faltante?

**INTENTA**

Usa  para representar 64.

Reagrupa una  en diez .

Luego, quita 7 .

¿Cuántas  y  quedaron?

64 - 7 = ?



# Se debe trabajar libro 2 A págs: 95 a la 106

## 4 Sustracción con reagrupación

Objetivos de aprendizaje:

- Restar unidades a un número de 2 cifras con reagrupación.
- Restar unidades y decenas a un número de 2 cifras con reagrupación.

PIENSA

$$\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ - 2 \quad \boxed{?} \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

Uno de los dígitos falta.  
¿Cómo puede encontrar el dígito faltante?

INTENTA

Usa  para representar 64.  
Reagrupa una  en diez .  
Luego, quita 7 .  
¿Cuántas  y  quedaron?

64 - 7 = ?



Algunos polluelos están a punto de salir del cascarón. Resta. Luego, pinta los resultados en los huevos para descubrir cuántos polluelos nacerán.

9  $54 - 15 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$70 - 29 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$85 - 38 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$91 - 34 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$67 - 49 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$85 - 29 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$87 - 48 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$90 - 23 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□

$93 - 77 = \underline{\quad}$

	D	U
	□	□
-	□	□
	□	□



# Revisa lo aprendido 2 A págs: 122 a la 128

## REVISA LO APRENDIDO

Suma.

Cuenta hacia adelante desde el número mayor.

1  $86 + 3 = \underline{\quad}$

86, 87,  $\underline{\quad}$



2  $44 + 4 = \underline{\quad}$

3  $51 + 20 = \underline{\quad}$

Suma.

4 

D	U
5	3
+	
5	

6 

D	U
7	1
+	
0	

5 

D	U
	8
+	
0	

7 

D	U
4	5
+	
2	

Suma y reagrupa.

8 

D	U
6	4
+	
9	

10 

D	U
3	2
+	
8	

9 

D	U
	7
+	
4	

11 

D	U
5	5
+	
6	

## MIDE TU DESEMPEÑO

- 5 Hay 47 pollitos en una granja. Algunos pollitos nacen. Hay 52 pollitos en total ahora.

- a ¿Cuántos pollitos nacieron?

$47 + \underline{\quad} = 52$

D	U
□	□
-	
□	□
□	
□	□



\_\_\_ pollitos nacieron.

- b ¿Cómo lo resolviste?  
Explica.



**Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades**



**DIOS**  
**LOS BENDIGA**