



*¡Cómo están queridos niños y
apoderados de
1º Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo
para 1° Año Básico*

*Lunes 17 al jueves 20
de mayo 2021*



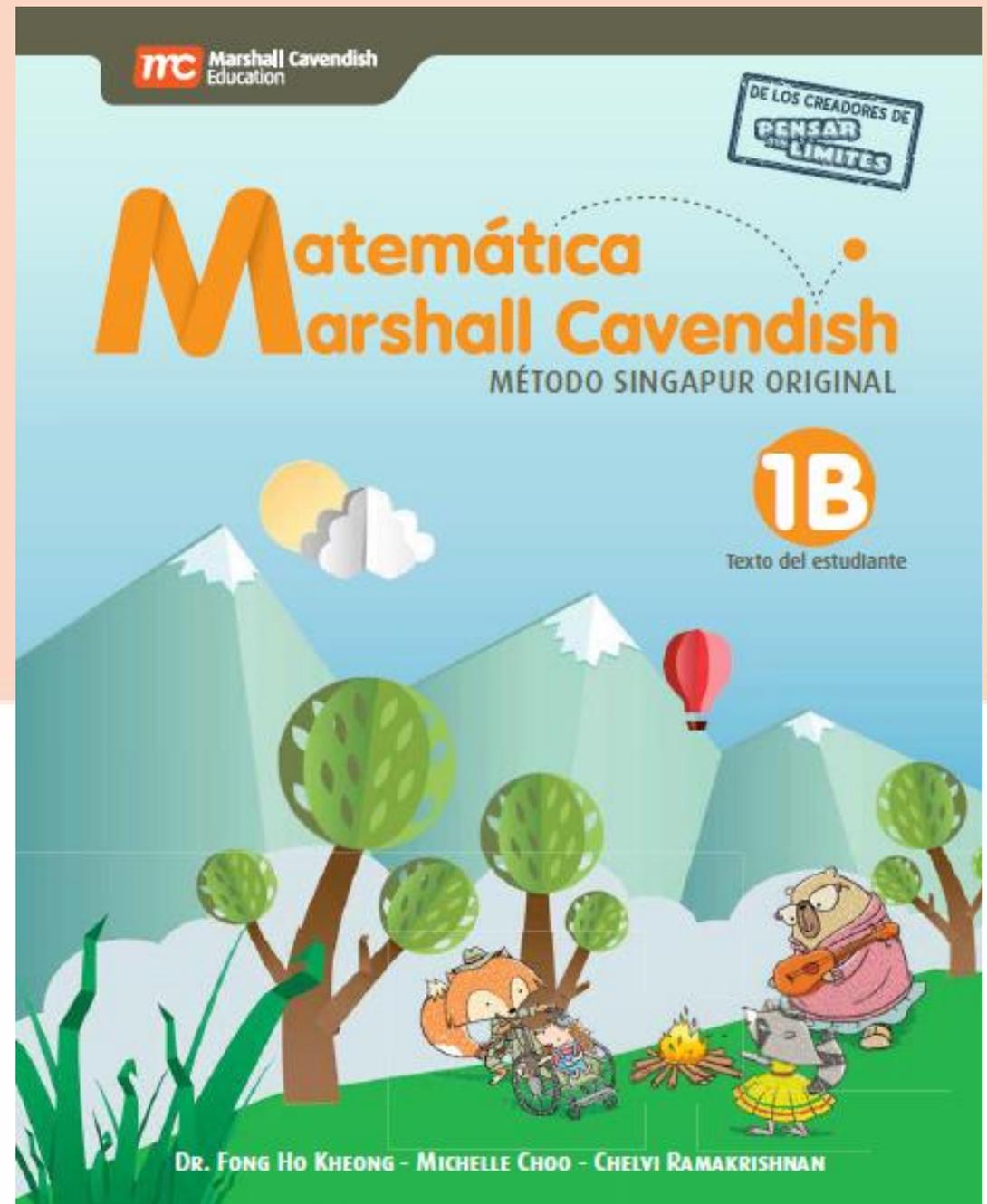
1^o semestre

Matemática

Trabajamos

con el

libro 1 B

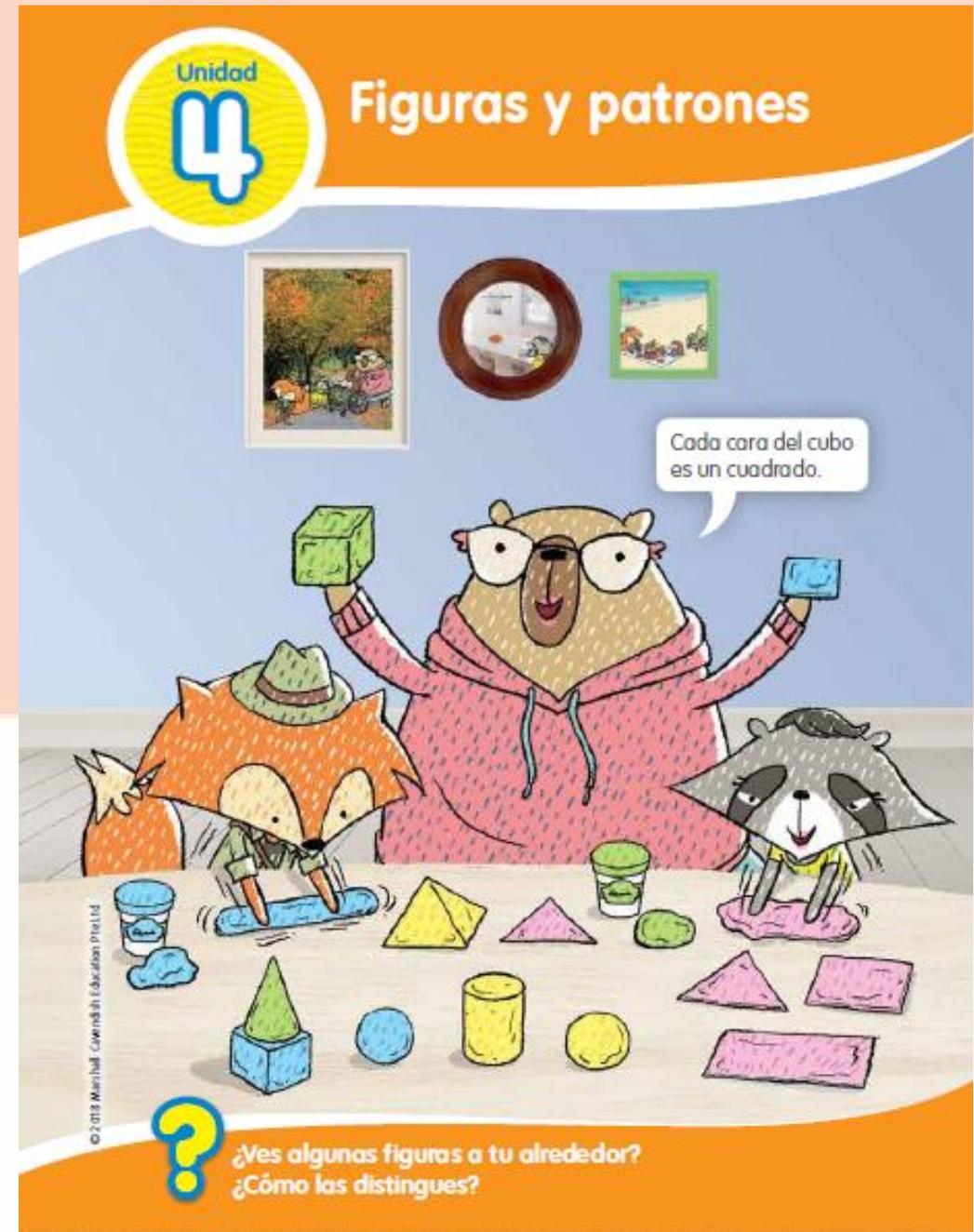


1° semestre

Matemática

4° UNIDAD

“Figuras y patrones”



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro 1 B (Singapur)
 - 4° Unidad “Figuras y patrones”
 - Trabajamos en los capítulos:
 - Objetivo N° 2 “Figuras 2 D” Págs. 13 – 19
 - Objetivo N° 3 “Figuras 3 D ” Págs. 20 – 29

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ Dios les bendiga

OBJETIVOS

N° 2 (págs. 13 – 19)

N° 3 (págs. 20 – 29)

2 Figuras 2D

Objetivo de aprendizaje:

- Reconocer, clasificar y describir figuras 2D.

PIENSA

Dobla un cuadrado en dos partes iguales.
¿Qué figura obtienes?
¿De cuántas maneras puedes hacerlo?
Luego, dobla el cuadrado en cuatro partes iguales.
¿Qué figuras obtienes?
¿De cuántas maneras puedes hacerlo?
Habla con un compañero sobre cómo doblaste los cuadrados.

Vocabulario:

círculos
triángulos
cuadrado
rectángulo
lados
vértices
color
igual
forma
tamaño

INTENTA

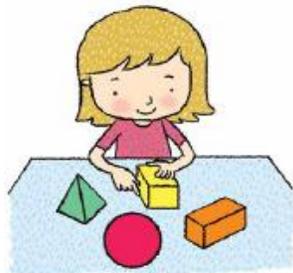
Toma algunas 

Obsérvalas mientras las giras.

¿Cuáles se ven diferentes cuando las giras?

¿Cuál se ve siempre igual?

Conversa sobre tus respuestas con un compañero.



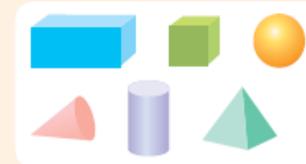
3 Figuras 3D

Objetivo de aprendizaje:

- Identificar, clasificar y describir las figuras 3D.

PIENSA

Observa y nombra las figuras 3D.



¿Qué figura 3D puedes deslizar y apilar?

¿Qué figura 3D **no** puedes deslizar y apilar?

¿Cómo lo sabes?

Vocabulario:

cubos
cilindros
esferas
conos
prismas rectangulares
pirámides
apilar
deslizar
rodar

INTENTA



Elige dos de estas figuras 3D.

¿En qué se parecen estas figuras?

¿En qué son diferentes?

Habla sobre las figuras que elegiste con un compañero.

BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón de Tarea, de la Unidad N° 4
- * Trabajar las págs. 19 y 29.
- * Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 24 de mayo.
- * Trabajo evaluado
- * Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

BUZÓN TAREA

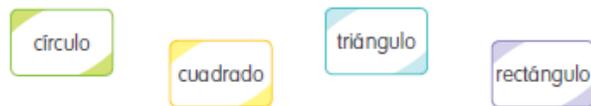
págs. N° 19 y N° 29



PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Completa.

- 1 Beatriz tiene algunas cartas.
Cada carta muestra el nombre de una figura.



Ella usó las cartas con las siguientes figuras.

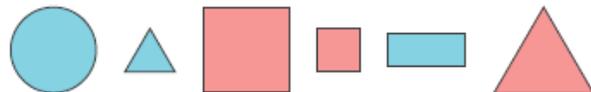


¿Qué carta no usó Beatriz?

Responde.

- 2 Nombra dos figuras 2D con cuatro vértices y cuatro lados.

- 3 Lucas desea clasificar estas figuras en dos grupos.



Escribe dos maneras en que Lucas puede clasificar las figuras.

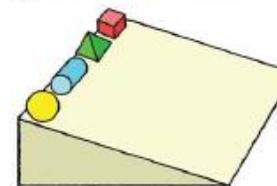
Lee cada pista.

Luego, escribe los nombres de las figuras 3D.

- 5 Solo se puede apilar y deslizar. _____
6 Solo puede rodar. _____
7 Solo puede rodar y deslizarse. _____
8 Puede rodar, apilarse y deslizarse. _____

Responde las preguntas.

Luis pone algunas figuras 3D en la cima de una pendiente.



- 9 ¿Cuáles son las dos figuras 3D que rodarán por la pendiente?



Hay una manera de mover todas estas figuras 3D.
¿Cuál es?



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA