



*¡Cómo están queridos niños
y apoderados de
2° Año Básico!*



Prof. Tía Challo



*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

*Lunes 10 al viernes 14 de
mayo 2021*





1º semestre

Ciencias

Naturales

2º Año Básico

Tía Challo

TEXTO DEL ESTUDIANTE
2º año Básico



Colegio Cristiano Emmanuel

Brigida Maldonado Abarca

MÓDULO 1

Partes del cuerpo

2º básico | 11 horas pedagógicas

A vertical stack of colorful books in various colors (green, orange, blue, purple, yellow, red, green, orange, blue) is shown on the left side of the slide.

*Esta semana
terminamos el
1º Módulo*

Colegio Cristiano Emmanuel



Enrilda Maldonado Abarca

MÓDULO 1

Partes del cuerpo

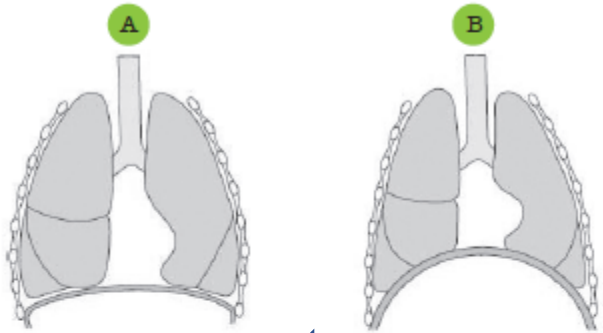
2º básico | 11 horas pedagógicas

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°6

Ficha Clase 6 Partes del cuerpo

4. Observa las siguientes imágenes y responde:

A B



a. ¿Cuál imagen muestra a los pulmones con **más aire**? _____

b. ¿Cuál imagen muestra a los pulmones con **menos aire**? _____

5. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que corresponden a:

La función de los pulmones

a. El aire entra por la nariz y viaja por un tubo para llenar los pulmones.

b. A continuación el aire sale de los pulmones y viaja por el mismo tubo para salir por la nariz o la boca.

c. La función de los pulmones es recibir aire que entra por la nariz y botar aire que sale por la nariz. Esto es respirar.

Colegio Cristiano Emmanuel

donado Abarca

22 Aptus

Partes del cuerpo Ficha Clase 6

6. Completa las oraciones con las siguientes palabras:

respirar nariz pulmones tubo aire

a. Por la nariz entra _____ que viaja por un tubo que va a los pulmones.

b. El aire que entra por la nariz llena los _____.

c. Desde los pulmones sale aire que viaja por un _____.

d. El aire que viene desde los pulmones sale por la _____.

e. _____ es tomar aire donde se llenan los pulmones y luego botarlo.

7. Escribe a continuación con las siguientes palabras lo que significa **respirar**. Puedes usar estas palabras muchas veces.

8. Responde para resumir esta clase.

¿Cuál es la función de los pulmones?

La función de los pulmones es _____

Brigida Maldonado Abarca

Aptus 23

Trabajar desde la pág. 22 y 23

Niños deben trabajar libro APTUS clase N°7

Ficha Clase 7 Partes del cuerpo

OBJETIVO CLASE 7

En esta clase vamos a explicar la función del corazón.

1. Lee la siguiente información y responde.



Muchos animales y todas las personas tienen un corazón. El corazón de una guagua es del tamaño de una nuez. El corazón de un adulto es del tamaño del puño del adulto. Al escuchar el corazón, se siente un sonido que son los latidos del corazón. En el caso de los humanos, el corazón late alrededor de 80 veces por minuto. El picaflor, un pájaro muy pequeño, tiene un corazón que late 1.260 veces por minuto, mientras que

a. ¿Qué tamaño tiene el corazón de un adulto?

b. ¿Qué corazón de animal late más?

c. ¿Qué corazón de animal late menos?

24 Aptus

Partes del cuerpo Ficha Clase 7

7. Dibuja los modelos que observaste según las características del corazón.

a. Modelo observado, que muestra al corazón con cavidades

b. Modelo observado, que muestra la función del corazón

8. Responde para resumir esta clase.

¿Cuál es la función del corazón?

La función del corazón es _____

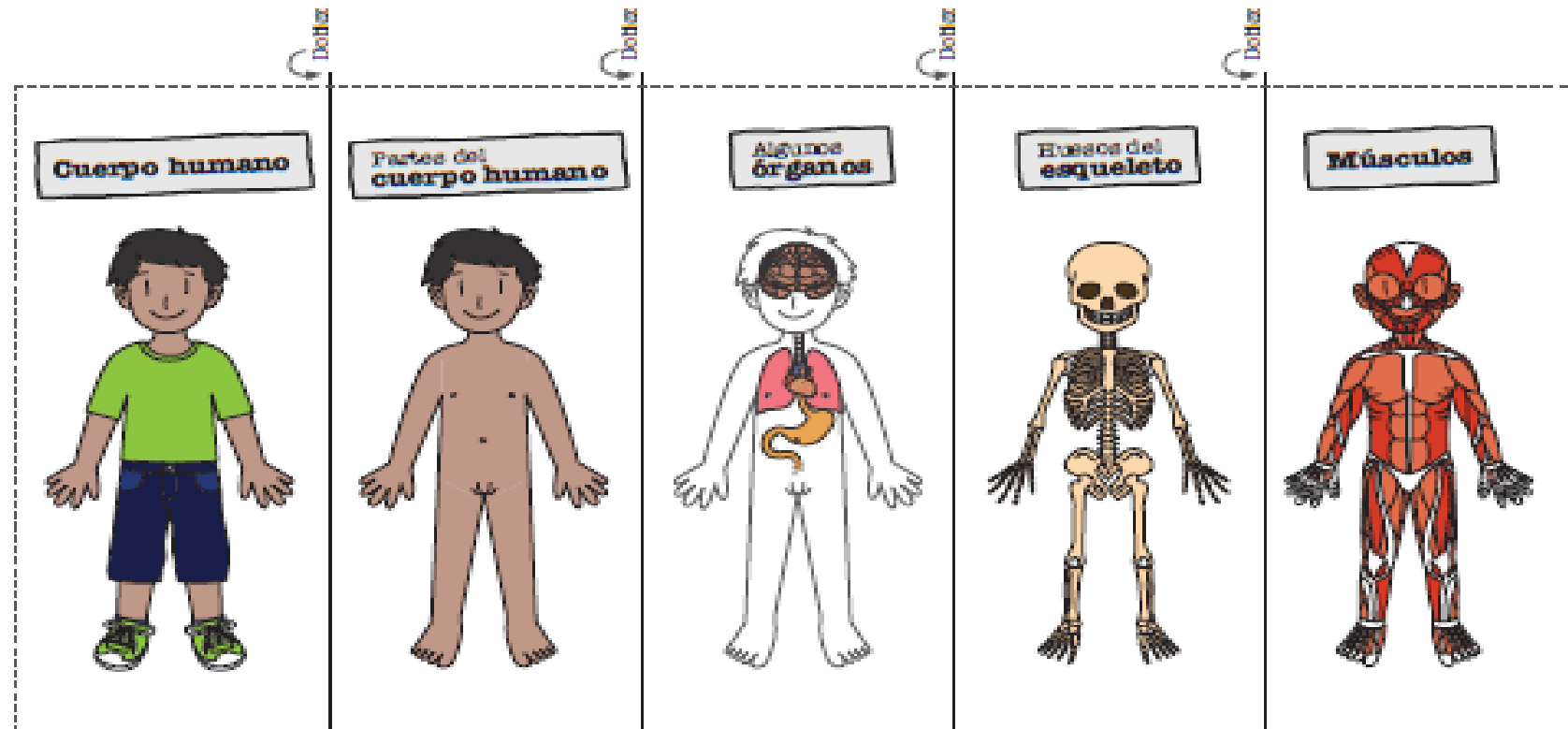
27 Aptus

Trabajar desde la pág. 24 y 27

Recortar estos recortables del cuerpo humano (pág. 33)

Colegio Cristiano Emmanuel

Clase 3 | Libro acordeón del cuerpo humano



Partes del cuerpo

Material recortable



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA