



*¡Cómo están queridos niños y
apoderados de
1º Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo
para 1° Año Básico*

*Lunes 10 al viernes 14
de mayo 2021*



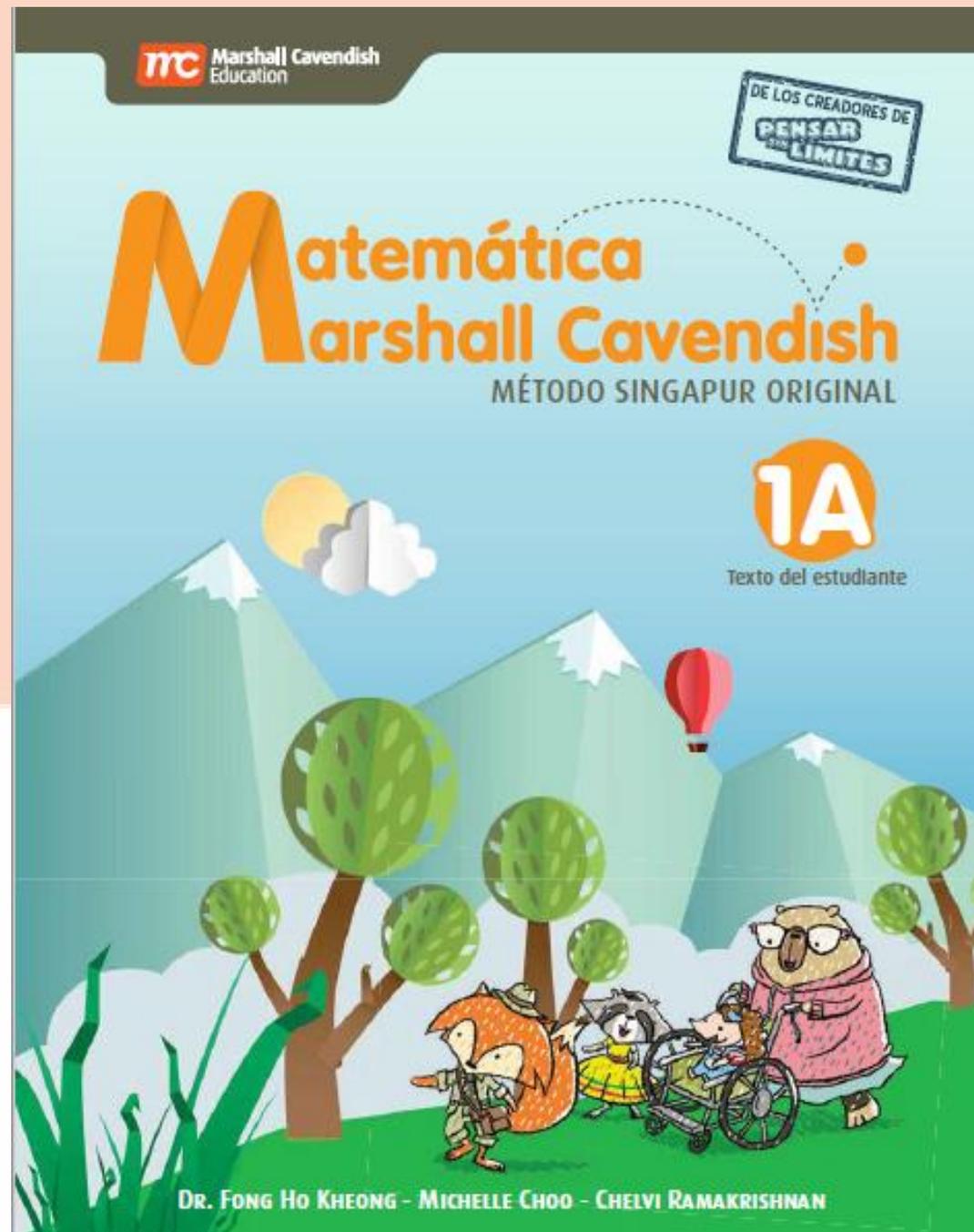


1^o semestre

Matemática

1^o Año Básico

Tía Challo



1º semestre

Matemática

2º UNIDAD

“Adición y Sustracción hasta 10”



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro 1 A (Singapur)
 - 2° Unidad “Adición y Sustracción hasta 10”
 - Trabajamos en los capítulos:

- **Objetivo N° 8 “Familia de operaciones”** **Págs. 124 – 132**

**Les agradezco desde ya su compromiso y
responsabilidad**

- **Dios les bendiga**

2° “Unidad:
Adición y
sustracción
hasta 10”
Obj. N° 8
(págs. 124 – 132)

8 Familia de operaciones

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer la relación entre la adición y la sustracción.
- Escribir familias de operaciones.
- Usar familias de operaciones para resolver problemas.
- Determinar si una frase numérica es verdadera o falsa.

Vocabulario:

familia de operaciones
adición relacionada
sustracción relacionada
frases numéricas
verdaderas
falsas

PIENSA

Esta es la familia de operaciones del 9.
Completa cada recuadro con lo siguiente.

$$\square - \square = 3 \quad 6$$

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

INTENTA

Haz  y .

Primero, dibuja un número conectado.

Después, escribe dos adiciones.

Luego, escribe dos sustracciones.

1^o semestre

Matemática

Comenzamos

con el
libro 1 B

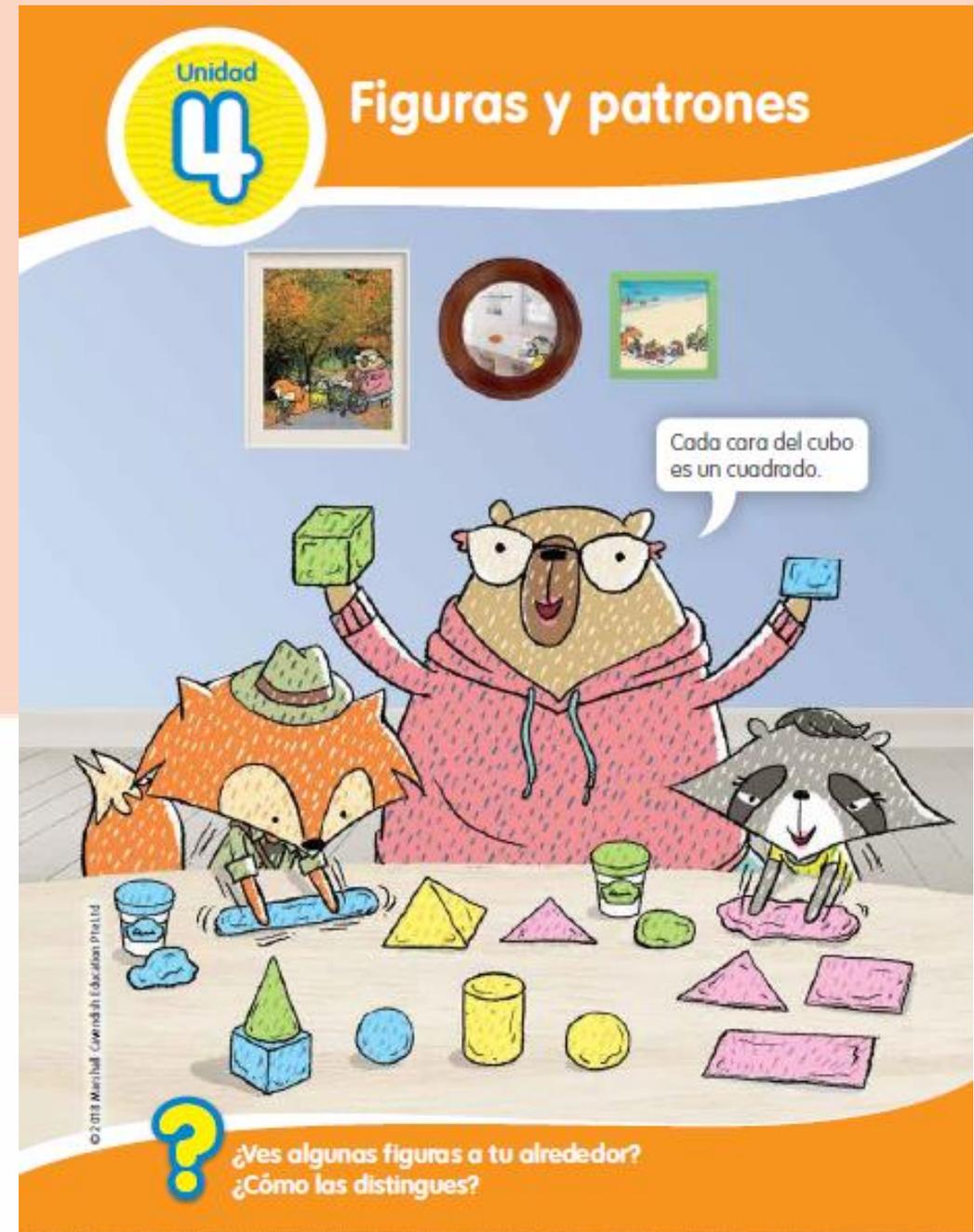


1º semestre

Matemática

4º UNIDAD

“Figuras y patrones”



- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
 - Esta semana trabajamos en el Libro 1 B (Singapur)
 - 4° Unidad “Figuras y patrones”
 - Trabajamos en los capítulos:
 - Objetivo N° 1 “Líneas rectas y curvas” Págs. 5 – 8
 - Objetivo N° 2 “Figuras 2 D” Págs. 9 – 17

Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

- Dios les bendiga

OBJETIVOS

N° 1 (págs. 5 – 8)

N° 2 (págs. 9 – 17)

1 Líneas rectas y curvas

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer líneas rectas y líneas curvas.
- Dibujar líneas rectas y líneas curvas.

Vocabulario:
línea recta
línea curva

PIENSA

Haz un dibujo con más de siete líneas rectas y líneas curvas.

Habla con un compañero sobre cómo identificas líneas rectas y líneas curvas.

INTENTA

Observa la pieza de un puzzle.

¿Cuántas líneas rectas y líneas curvas tiene?



APRENDE Reconoce líneas rectas y líneas curvas

- 1 Nicolás tiene un lápiz y una regla. Lo usa para trazar esta línea.

Este dibujo representa una **línea recta**.

Estas también representan líneas rectas.



2 Figuras 2D

Objetivo de aprendizaje:

- Reconocer, clasificar y describir figuras 2D.

Vocabulario:

círculos
triángulos
cuadrado
rectángulo
lados
vértices
color
igual
forma
tamaño

PIENSA

Dobla un cuadrado en dos partes iguales.

¿Qué figura obtienes?

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Luego, dobla el cuadrado en cuatro partes iguales.

¿Qué figuras obtienes?

¿De cuántas maneras puedes hacerlo?

Habla con un compañero sobre cómo doblaste los cuadrados.

INTENTA

Toma algunas

Obsévalas mientras las giras.

¿Cuáles se ven diferentes cuando las giras?

¿Cuál se ve siempre igual?

Conversa sobre tus respuestas con un compañero.





Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA