



Lenguaje y Comunicación.
Prueba “Objetivos Priorizados”
2° Básico 2021

Nombre y Apellido: _____

Fecha: _____

Puntaje total: 44 puntos

Puntaje Obtenido: _____

Calificación: _____

Instrucciones:

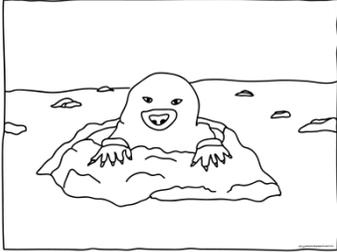
- Escucha atentamente las instrucciones de la profesora.
- Trabaja en silencio.
- Lee cada pregunta con detención
- Revisa tus respuestas antes de entregar tu prueba.
- Responde con letra clara.

Objetivos de aprendizajes:

- Comprender cuentos y textos informativos.
- Identificar sustantivos comunes y propios.
- Escribir oraciones con mayúscula y punto final.
- Identificar artículos definidos e indefinidos.

- I. Lee el siguiente texto y marca con una X la alternativa correcta de la 1 a 7. (1 punto c/u)

El topo



El topo es un pequeño mamífero que se caracteriza por ser un animal subterráneo, ya que la mayor parte del tiempo pasa construyendo túneles bajo la tierra.

Los topos miden entre 2 y 20 centímetros, un tamaño similar al de los ratones.

Su pelaje es suave, generalmente, de color negro, pero también puede tener tonos plateados, rojos o violetas. Sus patas son cortas y fuertes, y tienen uñas grandes y gruesas con las que cavan túneles en la tierra.

El topo tiene muy desarrollado el sentido del tacto, sobre todo en la punta del hocico, donde tiene unos pelitos que le sirven para detectar presas.

Pueden escuchar y oler, pero no tienen estos sentidos muy desarrollados.

Sus ojos son diminutos y, a veces, están cubiertos de piel. Como vive siempre en la oscuridad de la tierra, no necesita la vista, así es que es un animal casi ciego.

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Un texto informativo.

2. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar las características del topo.
- B. Expresar sentimientos sobre el topo.
- C. Contar una historia acerca de un topo.

3. El topo se caracteriza por ser un “animal subterráneo”. Esto quiere decir que:

- A. Habita sobre la tierra.
- B. Habita bajo la tierra.
- C. Habita bajo el agua.

4. Las uñas largas y gruesas del topo le permiten:

- A. Obtener las lombrices de la tierra.
- B. Capturar gusanos.
- C. Cavar túneles.

5. ¿En qué parte de su cuerpo tiene más desarrollado el tacto?

- A. En el hocico.
- B. En las patas.
- C. En las uñas.

6. Según la información del texto se puede concluir que el topo es:

- A. Triste.
- B. Activo.
- C. Dormilón.

7. Escribe un Sustantivo común que aparezca en el texto y además encierralo en un círculo. _____

8. ¿Te gustó el topo?

SI

NO

¿Por qué? Escribe 2 razones que aparezcan en el texto. (2 puntos)

II. Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 9 a 13.

Un bicho raro

Clara Redondo, española

Willy era un niño de 9 años que un día tuvo que irse a vivir a un país muy, muy lejano. Tanto, que sus padres y él perdieron la cuenta de los kilómetros que tuvieron que viajar en avión para llegar hasta allí. Cuando Willy pisó el aeropuerto de Erislandia, tuvo el presentimiento de que algo grande iba a pasar ahí.

Willy era muy bueno jugando al fútbol. Era hábil con la pelota, rápido como una culebra y donde ponía el ojo, ponía el balón. Así que cuando ya llevaba ahí una semana, conversó con su profesora de Educación física. Fue fácil decirle por señas que quería meterse al fútbol; solo tuvo que mover el pie y dar una patada a un balón imaginario. La profesora se sorprendió, pero hizo un gesto afirmativo y le dijo en inglés que ese mismo día entrenaría a las cinco en la cancha.

Cuando llegó, creyó que se había confundido de hora, porque solo veía niñas. Pensó que esas chicas estarían preparándose para hacer educación física, atletismo o baile. ¿Qué hacían en la cancha? Era todo muy raro.

Las chicas empezaron a dar toques a la pelota. Willy se quedó sorprendido mirándolas. Era increíble cómo manejaban el balón: se habían puesto en el arco y no paraban de dar toques seguidos sin que la pelota cayera en el suelo. Se fijó en una de ellas que dio ocho toques con el pie. De pronto, hizo una chilena y metió un gol. No podía creer lo que estaba viendo: chicas jugando fenomenal al fútbol. En su país las chicas no jugaban al fútbol, o eso era lo que él creía.



9. Escribe el símbolo (X) para los sustantivos propios y (O) para los sustantivos comunes en las siguientes oraciones. **(6 puntos)**

Quando	Willy	pisó	el	aeropuerto	de	Eislandia.

En	su	país	las	chicas	no	jugaban	al	fútbol.

10. Escribe **dos personajes** del cuento y **subraya en el texto** dónde aparecen. **(4 puntos)**

a) _____

b) _____

11. ¿Cuál es el **ambiente** de este cuento? Marca con una X la respuesta correcta. **(1 punto).**

UN COLEGIO

EL FÚTBOL

WILLY

12. ¿Tú también te habrías sorprendido tanto como Willy?

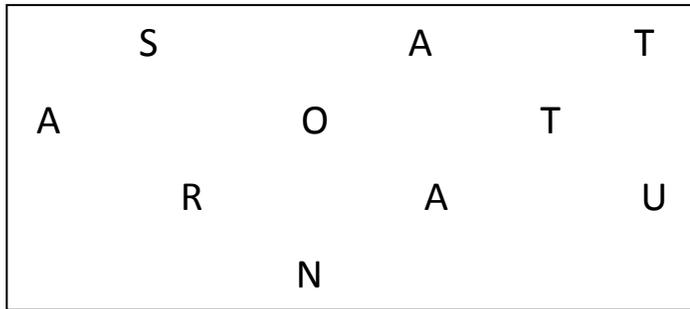
SI

NO

¿Por qué? **(2 puntos).**

13. Escribe un Sustantivo propio que aparezca en el texto, y además encierralo en un círculo. _____

14. Ordena las siguientes letras y forma la palabra que corresponda. Recuerda utilizar todas las letras, sin que ninguna de ellas se repita (**2 puntos**).



• Escribe aquí la palabra oculta: _____.

15. Observa los siguientes dibujos y escribe su nombre correspondiente.
(**2 puntos c/u**).







16. Selecciona dos dibujos y escribe una oración con cada uno de ellos.

Recuerda la mayúscula y punto final. (3 puntos c/u)

a. _____

b. _____

17. Completa el siguiente texto utilizando los artículos definidos e indefinidos, según corresponda. (0,5 punto c/u).

Geppeto es _____(el/un) famoso carpintero, al cuál le gustaba tallar distintas figuras de madera. Ayer creó _____el/un) muñeco llamado Pinocho. Para comenzar talló _____(la/una) carita. Luego le hizo _____(el/un) pelo y _____(la/una) frente, y terminó haciendole _____ (los/unos) ojos y _____(las/unas) orejas.

De pronto oyó _____(el/un) sonido muy fuerte y _____(el/un) carpintero de asustó, no sabía que estaba sucediendo, pero aún así, siguió trabajando. Después de _____ (los/unos) ojos y _____ (las/unas) orejas, se enfocó en crear _____(la/una) linda nariz. Pero lo que Geppeto no sabía, es que _____ (la /una) nariz creció y creció, sin percatarse que en pocos minutos despues, se convirtió en _____(la/una) narizota muy larga.