



*Hola queridos niños y
apoderados de
2º Año Básico!*
Prof. Tía Challo



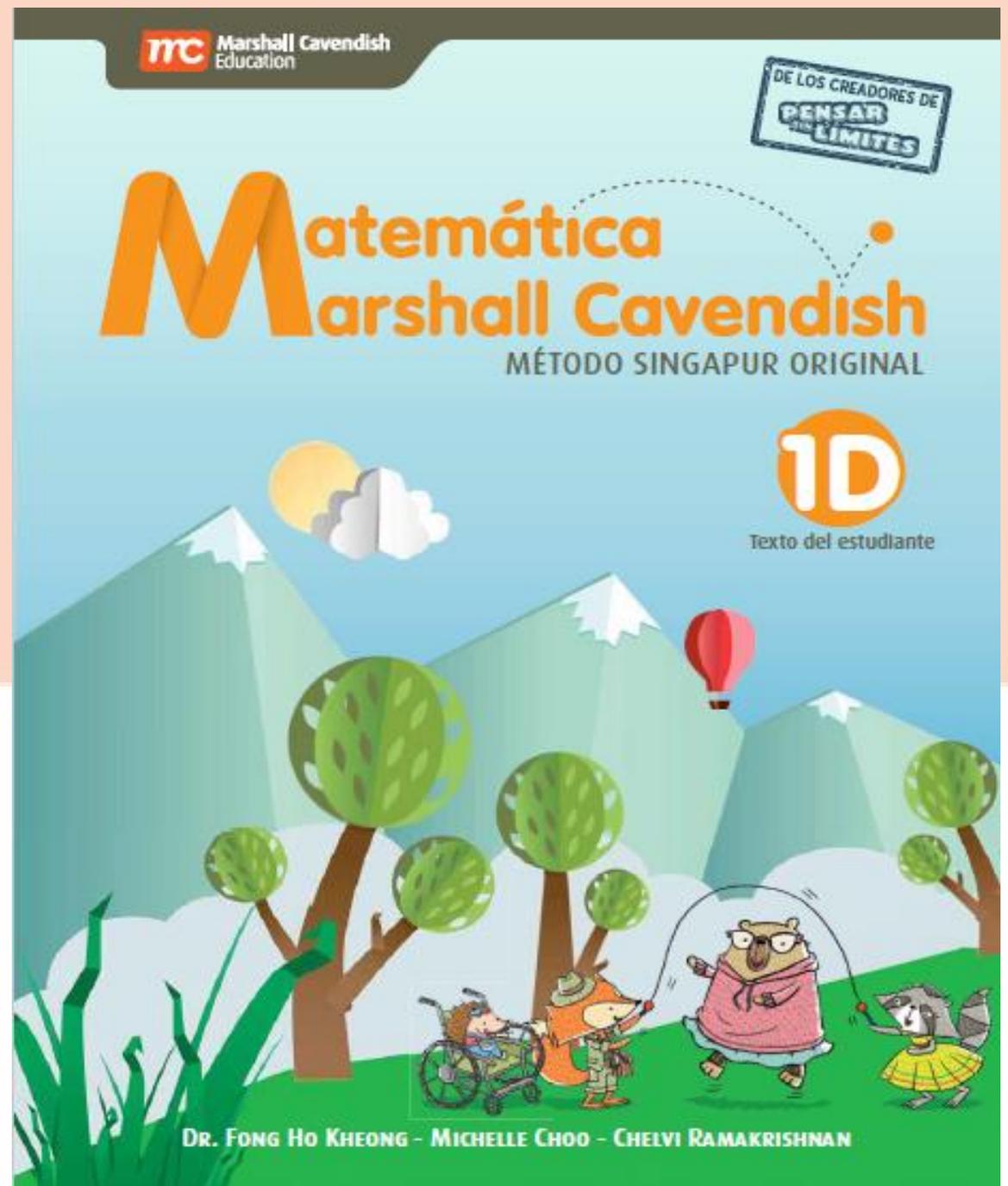
*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

Lunes 19 al viernes 23

de abril 2021

1° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMÁTICA
1 D

2° Año Básico
Tía Challo



*Apoderados,
Trabajamos
en la
11° Unidad
"Contar
números hasta
el 100"*

Unidad **11** Contar números hasta 100

¿Cuántos seres vivos hay aquí?
¿Cómo podemos contarlos?

¡Puedo contar de 10 en 10 y de 1 en 1!

© 2013 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

¿Cómo puedes contar y leer números hasta 100 usando fichas o bloques?

*Esta semana:
Trabajamos
en el
1º Capitulo
"Contar hasta
el 100"
(Págs. 31 – 50)*

1 Contar hasta 100

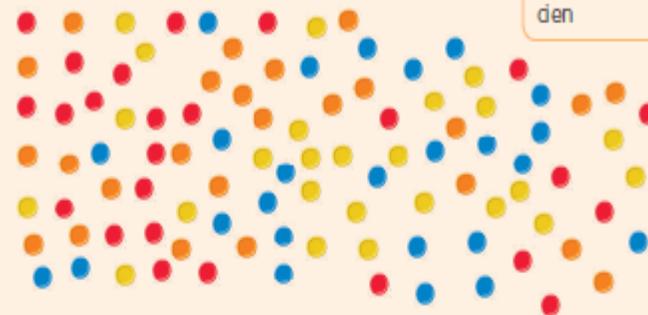
Objetivos de aprendizaje:

- Contar hasta 100.
- Leer y escribir hasta 100, en números y palabras.

Vocabulario:

cincuenta
sesenta
setenta
ochenta
noventa
cien

PIENSA



¿Cuántas  hay?

¿Puedes averiguarlo sin contar de uno en uno?

Habla sobre las diferentes formas en que puedes hacerlo con un compañero.

INTENTA

Tu profesor te dará algunas .

¿Cuántas  tienes?

¿Cómo cuentas números mayores que 40?

Conversa con un compañero sobre cómo contaste las .

Se debe trabajar libro 1 D páginas: 31 a la 50

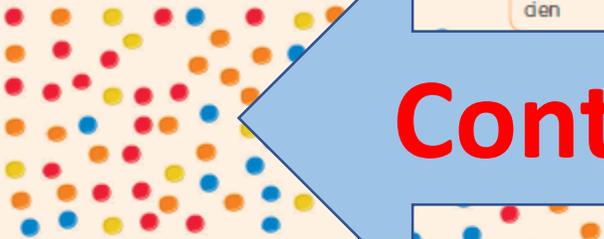
1 Contar hasta 100

Objetivos de aprendizaje:

- Contar hasta 100.
- Leer y escribir hasta 100, en números y palabras.

Vocabulario:
cincuenta
sesenta
setenta
ochenta
noventa
cien

PIENSA



¿Cuántas  hay?
¿Puedes averiguarlo sin contar de uno en uno?
Habla sobre las diferentes formas en que puedes hacerlo con un compañero.

INTENTA

Tu profesor te dará algunas .

¿Cuántas  tienes?

¿Cómo cuentas números mayores que 40?

Conversa con un compañero sobre cómo contaste las .

MIDE TU DESEMPEÑO

Usa  para ayudarte.

Contar hasta el 100

BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón Tarea: Prueba de Matemática “Longitud”
- * El Archivo es un Word, la puede responder en el equipo o descargar y enviar la foto.
- * Subir al Buzón la Prueba hasta el viernes 23 de abril.
- * Es evaluación, término de la Unidad.
- * Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.



BUZÓN TAREA:

Prueba Sumativa de "Longitud"



CURSO PRIMARIO INMANENTE
 DE MATEMÁTICA (SINGAPUR
 SEGUNDO AÑO BÁSICO)

PRUEBA SUMATIVA "LONGITUD"

Puntaje de la prueba: 40 puntos

Nombre: _____ Fecha: _____

Obj: Comparar la Longitud de dos objetos usando los términos "alto/más alto", "largo /más largo", "bajo/más bajo" y "corto/más corto".

1ª Comparando dos o más objetos: Marca con una "X", la respuesta correcta (2 pts. c/u).

a)		¿Cuál es más largo?	
b)		¿Cuál es más bajo?	
c)		¿Cuál es más alto?	
d)		¿Cuál es más corto?	

2ª Marca con una "X" la alternativa correcta (2 pts. c/u)

a) La zanahoria más largan de todas. 	b) La cadena más corta de toda
--	------------------------------------

3ª Completa los espacios en blanco (2 pts. c/u).

a)	 El tren es más _____ que el bus. El Bus es más _____ que el tren.	Largo Corto	
b)	 La Torre es más _____ que las pirámides. Las pirámides son más _____ que la Torre.	Alta Baja	

c)	* Dibujar un árbol más bajo	
d)	* Dibujar una casa más alta.	
e)	* Dibujar dos flechas más, de diferentes tamaños.	

Obj. Medir Longitud usando objetos como unidades de medida no estándar.

4ª Observa los objetos y marca con una "X", la alternativa correcta (2 pts. c/u)

1ª	 * La peineta mide aproximadamente _____ de largo. a) 6 b) 5 c) 4	
2ª	 * El Tren mide aproximadamente _____ de largo. a) 7 b) 9 c) 8	
3ª	 * La cuncuna mide aproximadamente _____ de largo. a) 6 b) 7 c) 5	



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



DIOS
LOS BENDIGA