



*¡Cómo están queridos niños y  
apoderados de  
1º Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo  
para 1° Año Básico*

*Lunes 19 al viernes 23  
de abril 2021*

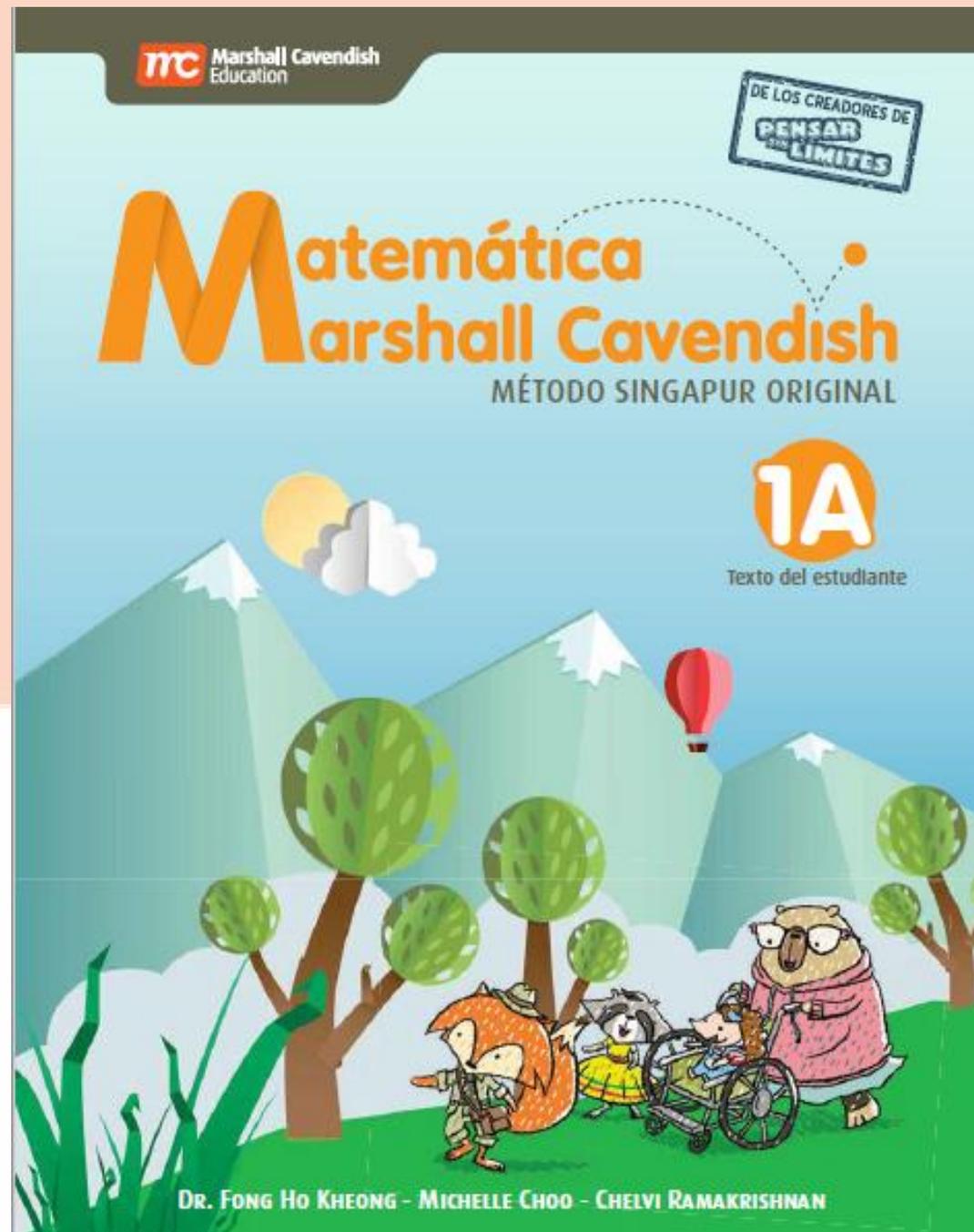


1<sup>o</sup> semestre

Matemática

1<sup>o</sup> Año Básico

Tía Challo



# 1º semestre

# Matemática

## 2º UNIDAD

### “Adición y Sustracción hasta 10”



*Esta  
semana  
trabajamos  
N° 5°  
"Formas de  
Restar"  
(págs. 77 - 92)*

## 5 Formas de restar

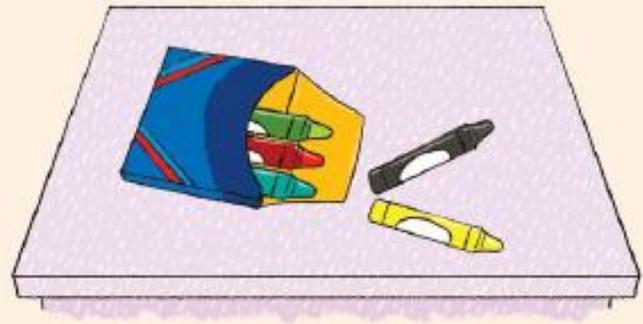
### Objetivos de aprendizaje:

- Restar quitando.
- Restar contando hacia adelante.
- Restar contando hacia atrás.
- Restar usando los números conectados.
- Escribir y resolver sustracciones.

Vocabulario:  
sustracción

### PIENSA

Luis tiene 5 lápices de cera.  
2 lápices de cera están fuera de la caja.  
¿Cuántos lápices de cera hay dentro de la caja?



Habla con un compañero sobre cómo puedes encontrar la respuesta.

### INTENTA

Forma .

Quita 3 .

¿Cuántos  quedan?

*Esta  
semana  
trabajamos  
N° 6  
"Historias de  
sustracción"  
(págs. 93 - 98)*

## 6 Historias de sustracción

### Objetivos de aprendizaje:

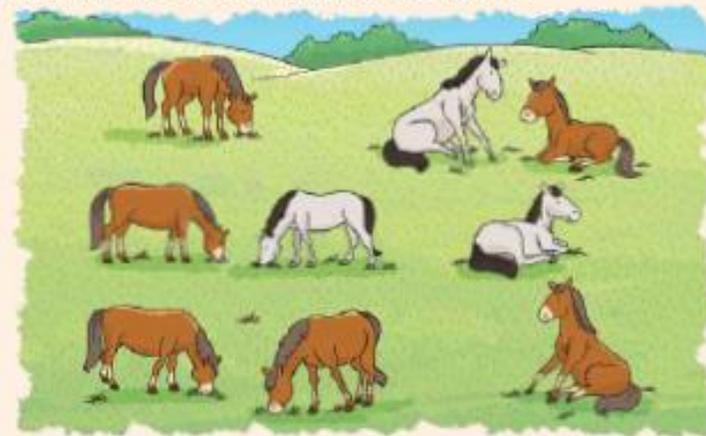
- Contar historias de sustracción a partir de una imagen.
- Escribir y resolver sustracciones relacionadas con las historias de sustracción.

### PIENSA

Observa la imagen.

Cuenta dos historias de sustracción a partir de la imagen.

Luego, escribe una sustracción para cada historia.



### INTENTA

Toma menos de 10 .

Crea una historia de sustracción a partir de los .

Cuéntale a un compañero tu historia.

Luego, escribe una sustracción para tu historia.

- 
- Queridos apoderados, les quiero Informar:
  - Esta semana trabajamos en el Libro 1 A (Singapur)
  - 2° Unidad “Adición y Sustracción hasta 10”
  - Trabajamos en los capítulos:
    - Objetivo N° 5° “Formas de Restar” Págs. 77 – 92
    - Objetivo N° 6 “Historias de sustracción” Págs. 93 – 98
  - Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad
    - Dios les bendiga

# 2° “Unidad: Adición y sustracción hasta 10”

## Cap. 5°

## 6°

### 5 Formas de restar

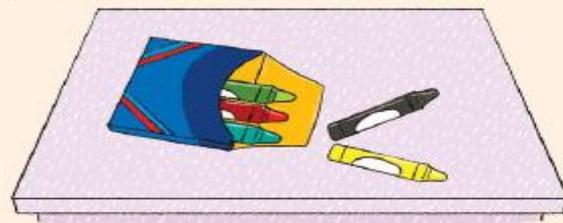
#### Objetivos de aprendizaje:

- Restar quitando.
- Restar contando hacia adelante.
- Restar contando hacia atrás.
- Restar usando los números conectados.
- Escribir y resolver sustracciones.

Vocabulario:  
sustracción

#### PIENSA

Luis tiene 5 lápices de cera.  
2 lápices de cera están fuera de la caja.  
¿Cuántos lápices de cera hay dentro de la caja?



Habla con un compañero sobre cómo puedes encontrar la respuesta.

#### INTENTA

Forma   
Quita 3   
¿Cuántos  quedan?

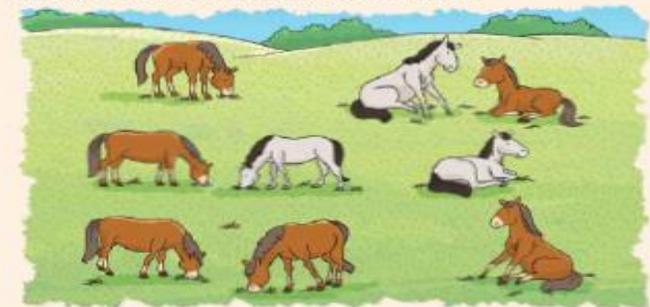
### 6 Historias de sustracción

#### Objetivos de aprendizaje:

- Contar historias de sustracción a partir de una imagen.
- Escribir y resolver sustracciones relacionadas con las historias de sustracción.

#### PIENSA

Observa la imagen.  
Cuenta dos historias de sustracción a partir de la imagen.  
Luego, escribe una sustracción para cada historia.



#### INTENTA

Toma menos de 10   
Crea una historia de sustracción a partir de los   
Cuéntale a un compañero tu historia.  
Luego, escribe una sustracción para tu historia.

# BUZÓN DE TAREA



- \* Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón “Prueba Sumativa de Matemática”.
- \* El Archivo es un Word, la puede responder en el equipo o descargar y enviar la foto.
- \* Subir al Buzón Tarea hasta el jueves 22 de abril.
- \* Prueba es evaluada.
- \* Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

# BUZÓN TAREA

## Prueba Sumativa



CURSO PRIMARIO INICIAL  
PRIMER AÑO  
PRIMER BIMESTRE

PRUEBA SUMATIVA  
"Números conectados y Adición"

Puntaje total de la Prueba: 50 puntos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

\* OBJETIVOS: Los alumnos serán capaces de usar números conectados y relacionarlos con situaciones cotidianas. Sumar dos números de 1 y 2 dígitos, usándola estrategia de hacer "10".

1º Completa los números conectados para mostrar las partes y el todo. (1 pto. c/u)

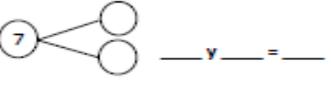
A 

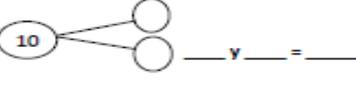
B 

2º Formar Números conectados que hagan... (1 pto. c/u)

3º Usando los cuadritos  completa los números conectados. Luego, completa los espacios en blanco (1 pto. c/u)

a)  y =

b)  y =

4º Resolver las siguiente sumas. (1 pto. c/u)









5º Cuenta las Historias de sumas y resuelve (1/2 pto. c/u)

 Hay \_\_\_ autos grises.  
Hay \_\_\_ autos negros

 a)

Hay \_\_\_ autos en total.

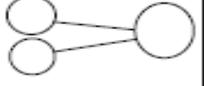
6º Resolver las siguientes Historias de Sumas. (1 pto. c/u)

a) Génesis tiene 7 chinitas, la tía le regaló 3 chinitas. ¿Cuántas chinitas tiene ahora Génesis?

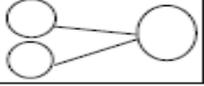
$7 + 3 =$  \_\_\_\_\_ Génesis tiene \_\_\_\_\_ chinitas.

b) Natán tiene 6 arañas de colección, la abuela le regala 3 arañas. ¿Cuántas arañas tiene ahora Natán?

$6 + 3 =$  \_\_\_\_\_ Natán tiene \_\_\_\_\_ arañas.

c) Cristóbal tiene 4 autos de juguetes, el papá le regala 6 payasos de juguetes. ¿Cuántos juguetes tiene ahora Cristóbal en total?

$4 + 6 =$  \_\_\_\_\_ Cristóbal tiene \_\_\_\_\_ juguetes.



**Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades**



**DIOS**  
**LOS BENDIGA**