



Ruta de Trabajo Semana 6: 05/4 – 09/4 – Química NM1

Objetivo: Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente.

Propósito de esta semana: “Reacciones químicas y cómo se representan (parte 2)”

¿Por qué conocer acerca de las reacciones químicas?

R: La vez anterior nos introdujimos al estudio de las reacciones químicas y a través de las reacciones de combustión asociadas a los incendios forestales nos hemos estado introduciendo a lo que son los cambios químicos.

Hemos estado revisando cuáles son algunas evidencias de las reacciones químicas que suceden en nuestro entorno y la manera de representarla, revisando conceptos como reactivos o reactantes, productos y el mismo concepto de reacción química.

Esta semana seguiremos estudiando acerca de las evidencias cuando suceden los cambios químicos... Y revisaremos una que podríamos realizar incluso con materiales que existen en nuestro hogar.

Hoy, lo sabremos.

¿Qué tenemos que hacer hoy?

1° Accede a la Guía 2 “¿Qué son las reacciones químicas y cómo se representan? (parte 1) (Trabajo con Libro TL1)” y a la Guía 2 desde la página del colegio. desde la web del colegio si estás en tu casa. Lee la guía y realiza las actividades.

2° La guía está separada en temas, en cada pregunta aparece la página del libro donde debes ir para poder responder la pregunta. Desarróllala completamente.

Puedes encontrar el libro en digital en:

<https://drive.google.com/file/d/131uGq0CJcgmI55Fr1O1GDKYhUBrOvdl7/view>

En resumen

Realiza la Guía 2 sobre las reacciones químicas (parte 1 y parte 2).

Un abrazo.