



*Hola queridos niños y
apoderados de
2º Año Básico!*
Prof. Tía Challo



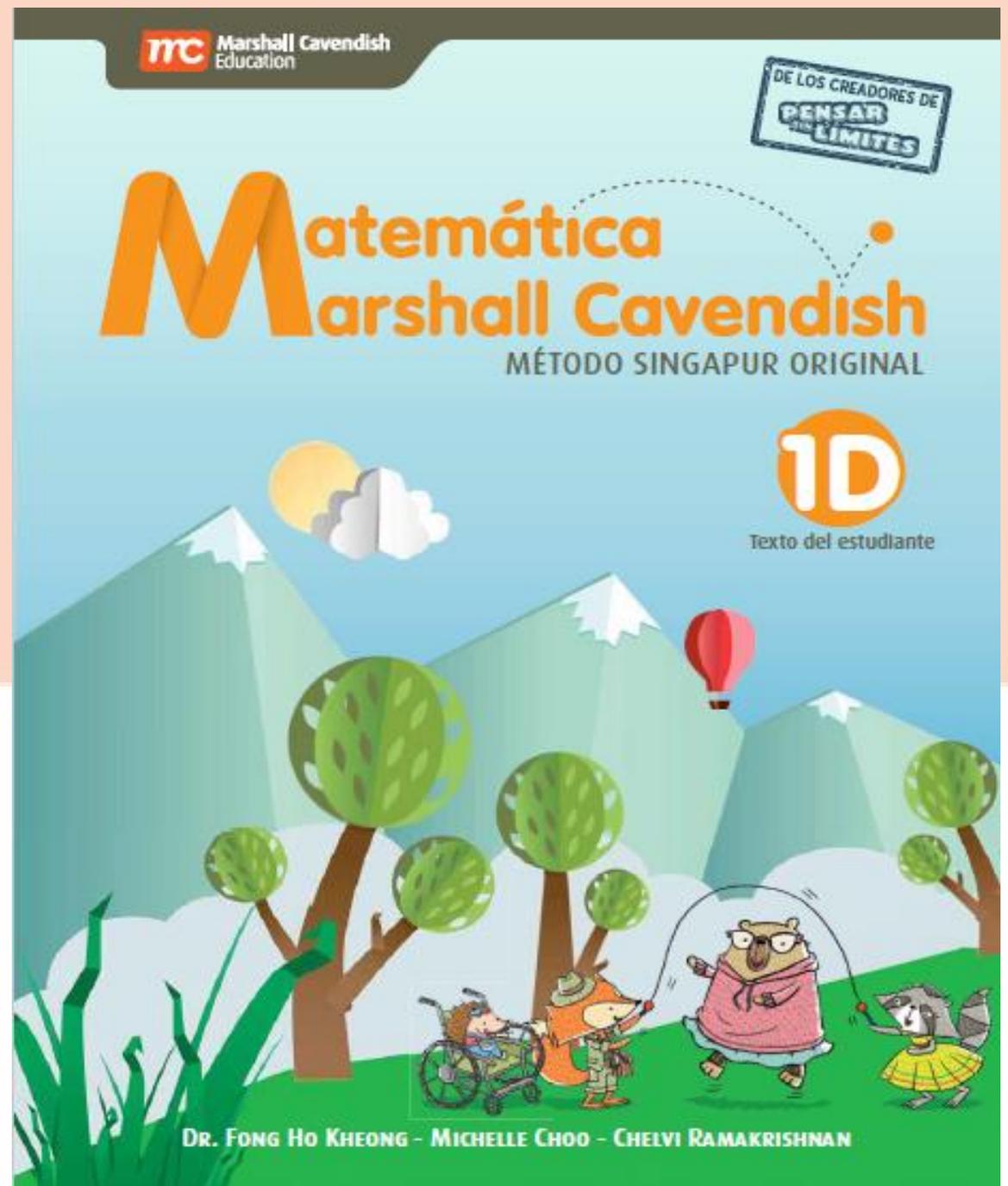
*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

Lunes 12 al viernes 19

de abril 2021

1° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMÁTICA
1 D

2° Año Básico
Tía Challo



*Apoderados,
Trabajamos
en la
10° Unidad
"Longitud"*



*Esta semana:
Trabajamos
en el
1º Capitulo
"Comparar
Longitud"
(Págs. 2 - 14)*

1 Comparar longitudes

Objetivo de aprendizaje:

- Comparar dos longitudes usando los términos: "alto", "más alto", "largo", "más largo", "corto" y "más corto".

Vocabulario:

más alto
más bajo
más corto
más largo

PIENSA

Oscar dice que un árbol es tan alto como una casa.

¿Estás de acuerdo?

Marta dice que un auto es tan largo como un bus.

¿Estás de acuerdo?

Comenta con un compañero tus respuestas.

INTENTA

¿Quién es más alto?

¿Cómo lo sabes?

Habla sobre tus respuestas
con un compañero.



*Esta semana:
Trabajamos
en el
2º Capítulo
"Comparar más
Longitud"
(Págs. 10 – 15)*

2 Comparar más longitudes

Objetivos de aprendizaje:

- Comparar dos longitudes indirectamente usando una tercera longitud.
- Comparar más de dos longitudes usando los términos: "el más alto", "el más bajo", "el más largo" y "el más corto".

Vocabulario:

el más alto
la más baja
la más larga
la más corta

PIENSA

Un palo es más largo que un lápiz.

El lápiz es más corto que una regla.

¿Puedes decir cuál es el más largo?

¿Puedes decir cuál es el más corto?

Comenta con un compañero tus respuestas.

INTENTA

Reúnanse en un grupo de tres estudiantes.

Comparen sus alturas. ¿Quién es el más alto?

¿Quién es el más bajo?

Comparen la longitud de sus .

¿Quién tiene el  más largo?

¿Quién tiene el  más corto?



*Esta semana:
Trabajamos
en el
3º Capitulo
"Usar una línea
de partida"
(Págs.16 – 21)*

3 Usar una línea de partida

Objetivo de aprendizaje:

- Usar un punto común de partida al comparar longitudes.

Vocabulario:
línea de partida

PIENSA

Bombilla A

Bombilla B

Bombilla C



Ricardo ordenó las tres bombillas como se muestra.

Él dice que la bombilla A es la más larga.

También dice que la bombilla B es la más corta.

¿Es correcto lo que dice?

Comenta con un compañero por qué lo piensas.

INTENTA

Tu profesor te entregará cinco bombillas de diferentes longitudes.

Ubica las puntas de cada bombilla en el borde de tu escritorio.

Compara sus longitudes.

¿Cuál bombilla es la más larga?

¿Cuál bombilla es la más corta?

¿Por qué es necesario ordenar las bombillas de esta manera?

Comparte lo que piensas con un compañero.

Se debe trabajar libro 1 D páginas: 2 a la 21

RECORDEMOS

Contar



Hay 4  en total.



Hay 4  en total.



Hay 4  en total.

▶ Repaso rápido

Cuenta.

Luego, escribe cada número.



Hay _____  en total.



Hay _____  en total.



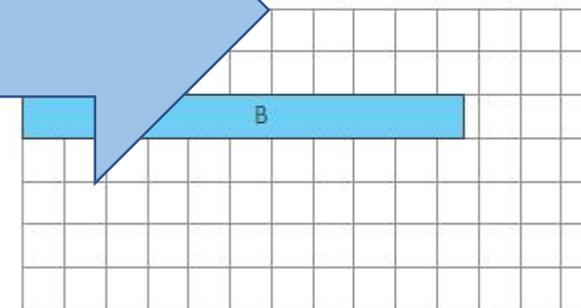
Hay _____  en total.

LONGITUD

Observa la imagen.
Luego, responde.

6 ¿Cuál edificio es el más alto?

7 ¿Cuál edificio es el más bajo?



8 Dibuja una línea de partida.

9 Dibuja una barra más larga que A y más corta que B.
Nómbrala con la letra C.

10 Dibuja una barra que sea la más corta.
Nómbrala con la letra D.

BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón Tarea de Matemática.
- * Los estudiantes deben desarrollar las páginas 26 y 27
- * Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 19 de abril.
- * Este trabajo es evaluado.
- * Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

BUZÓN TAREA:



Págs: 26

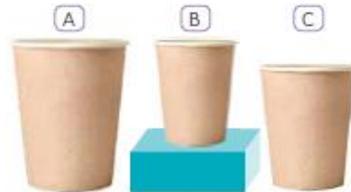
27

REVISALO APRENDIDO

Observa las imágenes.
Luego, completa.



- 1 La _____ es más larga que la _____.
- 2 La _____ es más corta que la _____.



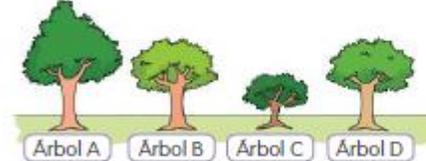
- 3 El vaso _____ es el más alto.
- 4 El vaso C es _____ que el vaso B.
- 5 Ordena los vasos del más alto al más bajo.

_____, _____, _____
más alto más bajo

© 2018 Marshall Cavendish Education Private Ltd

Preparación para la evaluación Responde cada pregunta.

- 6 ¿Cuáles oraciones describen la imagen?
Píntalas.



El árbol A es más alto
que el árbol C.

El árbol C es el más bajo.

El árbol A es más alto
que el árbol D.

El árbol B es más alto
que el árbol C pero
más bajo que el árbol A.

- 7 Según la imagen, ¿cuál oración es verdadera?



- A El lápiz mina es más largo que la corchetera.
- B La corchetera es la más corta.
- C El lápiz de cera es el más largo.
- D Los útiles ordenados desde el más largo al más corto:
Lápiz de cera, corchetera, lápiz mina.

© 2018 Marshall Cavendish Education Private Ltd

REVISALO APRENDIDO



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**