



*¡Cómo están queridos niños y
apoderados de
1º Año Básico!*



Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo
para 1° Año Básico*

*Lunes 12 al viernes 16
de abril 2021*

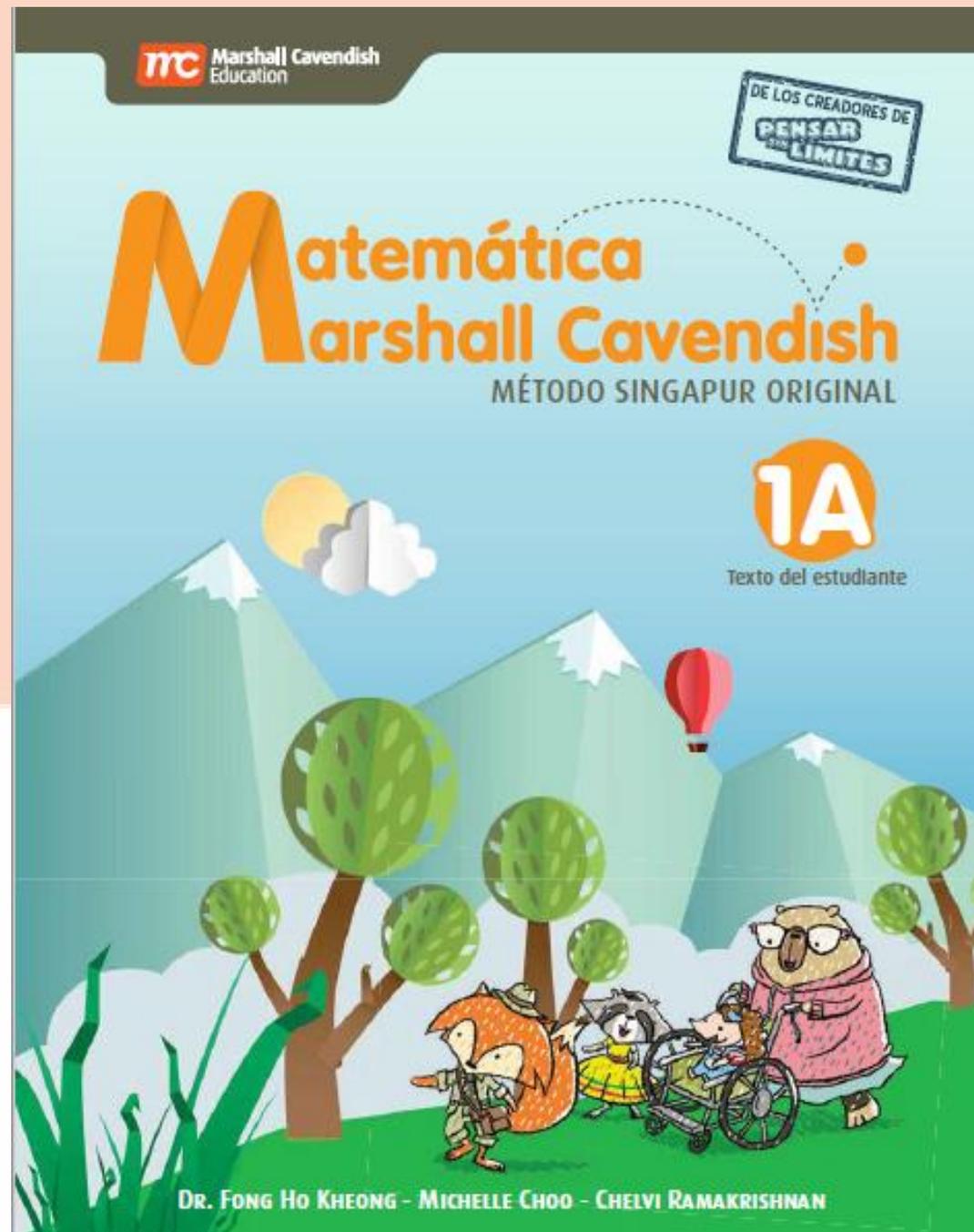


1° semestre

Matemática

1° Año Básico

Tía Challo



1º semestre

Matemática

2º UNIDAD

“Adición y Sustracción hasta 10”



*Esta
semana
trabajamos
Nº 1º
"Números
conectados"
(págs. 45 - 54)*

1 Números conectados

Objetivos de aprendizaje:

- Usar cubos encajables o una balanza matemática para formar números conectados.
- Formar números conectados para números hasta 10.

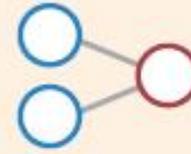
Vocabulario:

parte
todo
número conectado

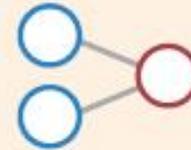
PIENSA

Completa los números conectados para estas oraciones.

a 7 y ____ forman 9.



b 5 y ____ forman 8.



Habla con un compañero sobre cómo hacer números conectados.

INTENTA

Haz .

Separa  en dos partes.

¿De cuántas maneras diferentes lo puedes hacer?



*Esta
semana
trabajamos
N° 2
"Formas de
sumar"
(págs. 55 - 64)*

2 Formas de sumar

Objetivos de aprendizaje:

- Sumar usando números conectados.
- Sumar contando hacia adelante.
- Escribir y resolver adiciones.

Vocabulario:
adición

PIENSA

Observa la adición.

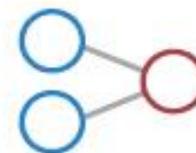
$$2 + 5 + \underline{\quad} = 10$$

¿Cuál es el número que falta?

Conversa con un compañero sobre cómo obtendrás la respuesta.

INTENTA

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



Usa 🧩 para hacer trenes numéricos como ayuda.

¿Cuántos 🧩 tienes en total?



*Esta
semana
trabajamos
N° 3
"Historia de
adición"
(págs. 65 - 70)*

3 Historias de adición

Objetivos de aprendizaje:

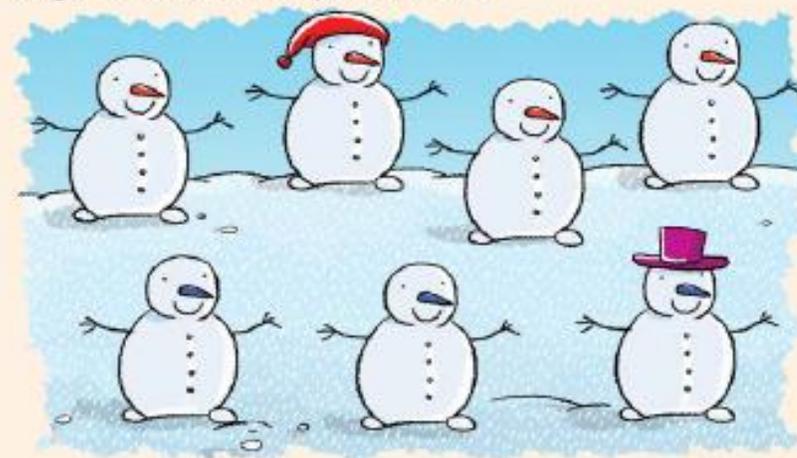
- Contar una historia de adición a partir de una imagen.
- Escribir y resolver adiciones relacionadas con las historias de adición.

PIENSA

Observa la imagen.

Cuenta dos historias de adición a partir de la imagen.

Luego, escribe una adición para cada una.



INTENTA

Toma algunos  hasta 10.

Crea una historia de adición a partir de los .

Cuéntale a un compañero tu historia.

Luego, escribe una adición para tu historia.



➤ Queridos apoderados, les quiero Informar:

➤ Esta semana trabajamos en el Libro 1 A (Singapur)

➤ 2° Unidad “Adición y Sustracción hasta 10”

➤ Trabajamos en los capítulos:

- N° 1° Números conectados Págs. 45 – 54

- N° 2 Formas de Sumar Págs. 55 – 64

- N° 3 Historia de Adición Págs. 65 - 70

➤ Les agradezco desde ya su compromiso y responsabilidad

➤ Dios les bendiga

2° “Unidad: Adición y sustracción hasta 10”

Cap. 1°

2°

3°

1 Números conectados

Objetivos de aprendizaje:

- Usar cubos encajables o una balanza matemática para formar números conectados.
- Formar números conectados para números hasta 10.

Vocabulario:

parte
todo
número conectado

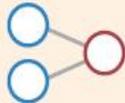
PIENSA

Completa los números conectados para estas oraciones.

a 7 y ____ forman 9.



b 5 y ____ forman 8.



Habla con un compañero sobre cómo hacer números conectados.

INTENTA

Haz

Separa en dos partes.

¿De cuántas maneras diferentes lo puedes hacer?



2 Formas de sumar

Objetivos de aprendizaje:

- Sumar usando números conectados.
- Sumar contando hacia adelante.
- Escribir y resolver adiciones.

Vocabulario:

adición

PIENSA

Observa la adición.

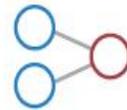
$$2 + 5 + \underline{\quad} = 10$$

¿Cuál es el número que falta?

Conversa con un compañero sobre cómo obtendrías la respuesta.

INTENTA

$$4 + 2 = \underline{\quad}$$



Usa para hacer trenes numéricos como ayuda.

¿Cuántos tienes en total?



¿Cómo puedo sumarlos?

3 Historias de adición

Objetivos de aprendizaje:

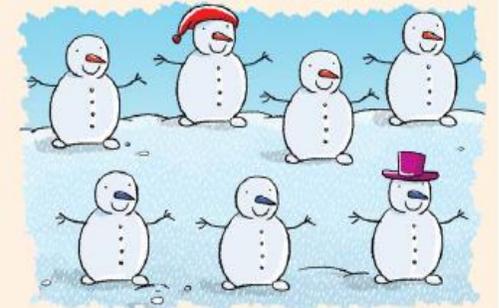
- Contar una historia de adición a partir de una imagen.
- Escribir y resolver adiciones relacionadas con las historias de adición.

PIENSA

Observa la imagen.

Cuenta dos historias de adición a partir de la imagen.

Luego, escribe una adición para cada una.



INTENTA

Toma algunos hasta 10.

Crema una historia de adición a partir de los .

Cuéntale a un compañero tu historia.

Luego, escribe una adición para tu historia.

BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón Tarea de Matemática.
- * Los estudiantes deben desarrollar las páginas 69 y 70.
- * Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 19 de abril.
- * Este trabajo es evaluado.
- * Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

BUZÓN TAREA



69

70

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Observa cada imagen.
Cuenta una historia de adición.
Luego, completa.



cintillos rojos

Hay ___ cintillos rojos.

Hay ___ cintillos morados.

___ + ___ = ___

Hay ___ cintillos en total.



cintillos morados



humitas con cuadritos.

El señor López tiene ___ humitas con cuadritos.

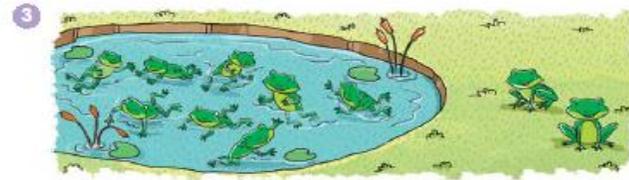
Él también tiene ___ humitas negras.

___ + ___ = ___

El señor López tiene ___ humitas en total.



humitas negras

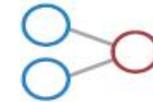


___ ranas están nadando.

___ más ranas se les unieron.

___ + ___ = ___

Hay ___ ranas en total.

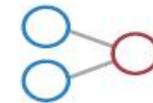


Hay ___ rosas en el florero.

Eva pone ___ rosas en el florero.

___ + ___ = ___

Hay ___ rosas en total.





Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**