

TEXTOS INFORMATIVOS



El sistema Braille

Cierto día del año 1812, en el pueblo francés de Coupvray, un niño de tres años jugaba en el taller de su padre talabartero y se dañó uno de los ojos con el punzón que se utilizaba para perforar el cuero. El niño, Luis Braille, perdió un ojo y no tardó en quedarse totalmente ciego algún tiempo después; el ojo enfermo infectó el ojo sano y el pequeño Luis perdió así la vista para siempre.

A los diez años fue admitido en la Institución Nacional de Jóvenes Ciego, cuyo fundador fue Valentín Haüy. Él le enseñó el alfabeto, guiando sus dedos por las veintiséis letras que él había fabricado con unas ramitas. Muy pronto Luis estuvo en condiciones de leer los libros que Valentín Haüy había compuesto con mucho trabajo (pues tenía que cortar las formas de las letras en tela y pegarlas sobre el papel). Cada letra tenía unos siete centímetros de largo por cinco de ancho. A causa de estas enormes dimensiones, la fábula de Renard "El zorro" llenaba unos siete volúmenes de unos cuatro kilos de peso cada uno.



En una ocasión, uno de sus compañeros descubrió en unas tarjetas ciertas impresiones en relieve, que correspondían a unas letras fuertemente talladas. Luis Braille comenzó a formar letras escribiendo con pauta y punzón caracteres (letras) movibles. Pero estas letras debían, por lo menos medir dos centímetros de altura; un "libro" compuesto de esta manera resultaba terriblemente incómodo y su lectura sumamente difícil. Braille dedicó todo un verano a recortar trozos de cuero y terminó con las manos completamente magulladas. Luego hizo varios ensayos, combinando

triángulos cuadrados y círculos para formar las distintas letras, pero se dio cuenta de que ninguno de sus sistemas era práctico.

Cierto día escuchó en la terraza de un café parisiense una historia que le apasionó: un capitán había ideado un sistema de puntos y trazos en relieve que permitían escribir en la oscuridad. Un mensaje escrito de esta manera podría ser descifrado al tacto sin necesidad de luz. Así fue como buscó al capitán Barbier, quien le reveló a Braille cómo, con la ayuda de un punzón, ejercía una cierta presión sobre un papel grueso, hasta que en el anverso del mismo se pudieran notar unas pequeñas protuberancias. El sistema estaba basado en un sencillo código utilizado por el ejército. Braille trabajó sin descanso en base a ese sistema, hasta que cinco años después apareció el primer libro impreso con su método y que llevaba su nombre.

Luis Braille inventó sesenta y tres combinaciones diferentes que representaban las letras del alfabeto, los signos de puntuación y las abreviaturas de ciertas palabras muy cortas. Continuó trabajando varios años más en el perfeccionamiento del sistema y desarrolló códigos diferentes para la enseñanza de materias como la música y las matemáticas.

En 1836, a la edad de veintisiete años, durante la conferencia que dio en el Instituto donde él trabajaba, ante alumnos suyos y profesores delegados de otras escuelas, demostró que podía escribir perforando a un ritmo casi tan rápido como el de la palabra. A continuación leyó lo que había escrito a casi la misma velocidad que una persona normal.

Luis Braille enfermó de tuberculosis, murió a los 43 años con el pesar de que probablemente su revolucionario invento desaparecería con él. En 1860, el sistema Braille se introdujo en la escuela para ciegos de San Luis (Estados Unidos).

La difusión del sistema braille como método universal de comunicación escrita para personas ciegas ha sido un factor decisivo en favor de la integración social y educativa de las personas con discapacidad visual. Hoy en día, el acceso a la información de estas personas es una realidad gracias, sobre todo, al Sistema Braille.

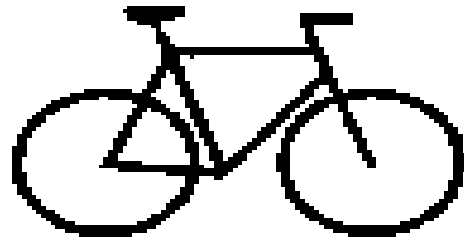
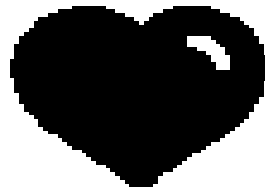
1. ¿A partir de qué acontecimiento, Luis Braille pudo concretar su invento?
 - a. Desde cuando uno de sus compañeros descubrió en unas tarjetas ciertas impresiones en relieve.
 - b. Desde cuando hace una demostración de su sistema en su Instituto.
 - c. Desde cuando ingresó a la Institución Nacional de Jóvenes Ciego.
 - d. Desde cuando logra conversar con el capitán Barbier.
2. ¿Según la información que presenta este texto, cuáles de estos adjetivos caracteriza mejor a Luis Braille?
 - I. Entusiasta
 - II. Solidario
 - III. Perseverante
 - IV. Competitivo
 - a. I, II y IV
 - b. I, II, y III
 - c. II, III, y IV
 - d. I y III
3. ¿Qué logró finalmente Luis Braille en su vida?
 - a. Inventar el único método de escritura y lectura para personas ciegas que existe hasta ahora.
 - b. Inventar un método de escritura y lectura que le permitió desenvolverse mejor en la vida.
 - c. Hacerse conocido y famoso en los Estados Unidos, antes de morir.
 - d. Sentirse feliz y satisfecho por su invento y así morir tranquilo.
4. Coloca un subtítulo a los siguientes párrafos del texto leído. puntos)

Párrafo 1: _____

Párrafo 5: _____

Párrafo 6: _____

la calle es tuya



muévete en bici

5. Observa con atención este texto y explica cuál es el mensaje que quiere entregar.
