



*Hola queridos niños y
apoderados de
2º Año Básico!*
Prof. Tía Challo



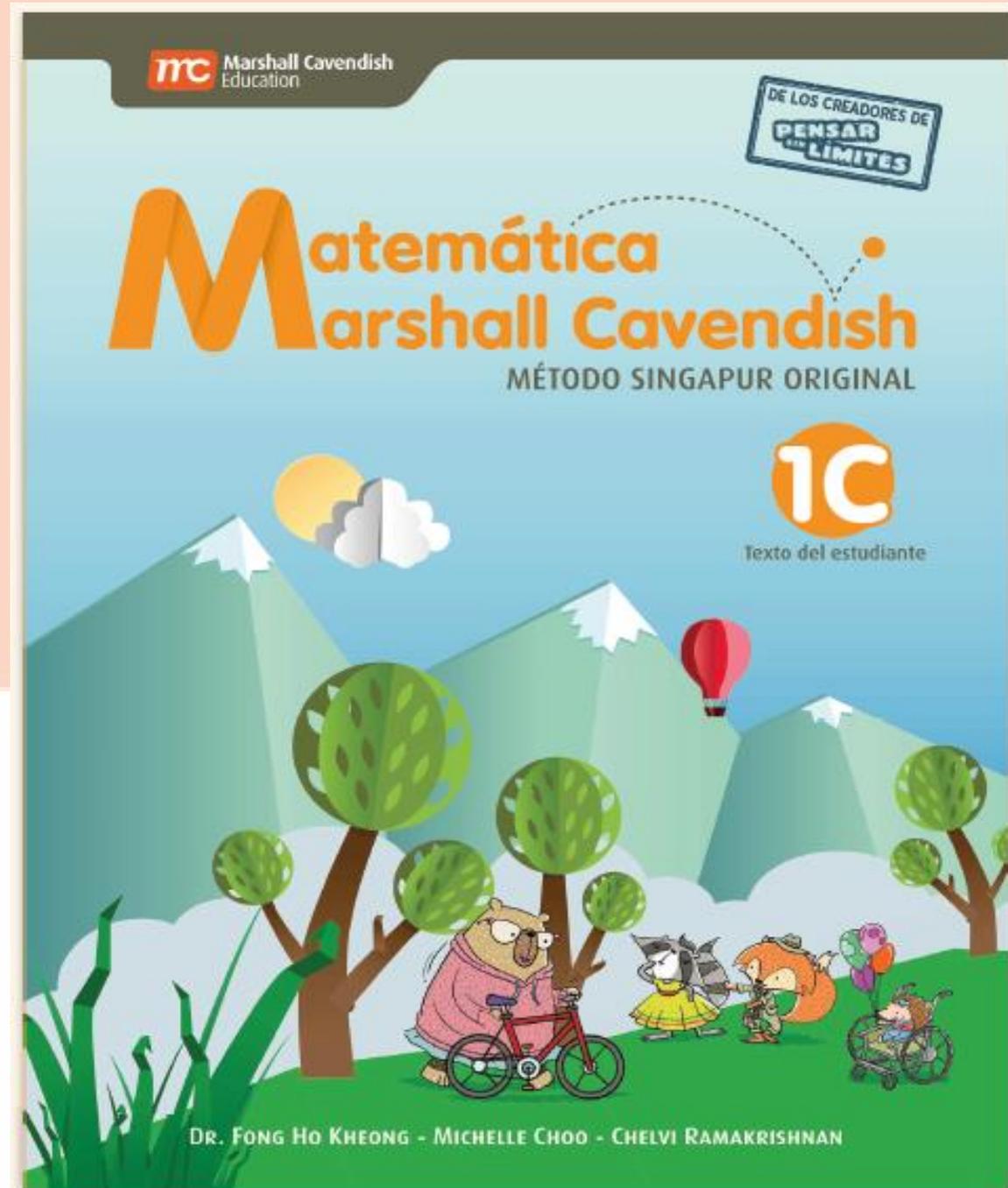
*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

Lunes 05 al viernes 09

de abril 2021

1° semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMÁTICA
1 C

1° Año Básico
Tía Challo



*Apoderados,
Trabajamos
en la
9^o Unidad
"Tiempo y
calendario"*

Unidad **9** Tiempo y calendario

OCTUBRE

L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO

Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sáb.	Dom.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

¿Qué día es hoy?

¿Qué fecha es hoy?

¿Qué haces en diferentes momentos del día?

*Esta semana:
Trabajamos
en el
1º Capitulo
“Duración de
eventos
cotidianos”*

1 Duración de eventos cotidianos

Objetivos de aprendizaje:

- Usar unidades no estandarizadas de tiempo para medir el tiempo de una tarea.
- Clasificar tareas, de acuerdo con el tiempo de duración.
- Comparar eventos, usando unidades no estandarizadas de tiempo.

Vocabulario:

medir
unidad no estandarizada
más tiempo
menos tiempo
antes
después

PIENSA

¿Qué demora más?



Habla sobre tu respuesta con un compañero.

INTENTA

¿Cuánto tiempo demoras en abrocharte el delantal o la cotona?

___ aplausos.

___ saltos.

___ zapateos.

Se debe trabajar libro 1 C páginas: 146 a la 148

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Compara las actividades.
Marca una (X) en las que demoran más tiempo.

1



Hacer burbujas.



Desayunar.

2



Hacer un castillo de arena.



Desayunar.

3



Vestirse.



Hacer un vestido.

© 2018 Marshall Cavendish Education Private Ltd

Observa las imágenes.

Pinta la acción que se hace después.

Comenta con un compañero tus respuestas.

7



Ordena los juguetes.

Juega con sus juguetes



Enciende el televisor.

Apaga el televisor.

9



Entra a clases.

Llega al colegio.

© 2018 Marshall Cavendish Education Private Ltd

Duración de eventos cotidianos

*Esta semana:
Trabajamos
en el
2º Capitulo
"Usar el
Calendario"*

2 Usar el calendario

Objetivos de aprendizaje:

- Secuenciar actividades.
- Usar el calendario para identificar y secuenciar eventos en el tiempo.

Vocabulario:

noche
mediodía
mañana
tarde
calendario
días
semanas
meses
año
lunes
domingo

PIENSA

Observa la imagen.



En esta fecha
yo estoy de
cumpleaños.

¿Cuándo está de cumpleaños Mario?

Toma un calendario y busca tu fecha de cumpleaños.

¿Cuántos meses antes o después estás tú de cumpleaños?

Comenta con un compañero qué hiciste para encontrarlo.

INTENTA

¿Qué actividad hiciste esta mañana?

¿Qué harás en la tarde al llegar a tu casa?

¿Qué harás en la noche?

En la mañana...
ordené mi pieza.

En la tarde... jugué
con mis amigos.



Se debe trabajar libro 1 C páginas: 149 a la 167

2 Usar el calendario

Objetivos de aprendizaje:

- Secuenciar actividades.
- Usar el calendario para identificar y secuenciar eventos en el tiempo.

Vocabulario:

noche
mediodía
mañana
tarde
calendario
días
semanas

PIENSA

Observa la imagen.



¿Cuándo está de cumpleaños Mario?

Toma un calendario y busca tu fecha de cumpleaños.

¿Cuántos meses antes o después estás tú de cumpleaños?

Comenta con un compañero qué hiciste para encontrarlo.

INTENTA

¿Qué actividad hiciste esta mañana?

¿Qué harás en la tarde al llegar a tu casa?

¿Qué harás en la noche?

En la mañana...
ordené mi pieza.

En la tarde... jugué
con mis amigos.



Laguna natural

¿Hay una laguna o un humedal cerca de donde vives?

Probablemente hay patos que nadan allí.

Ellas construyen sus nidos cerca.

Cada nido tiene alrededor de diez huevos.

T

Maqueta de una laguna natural.

... una hoja de bloc y un poco

... foto o dibuja una laguna.

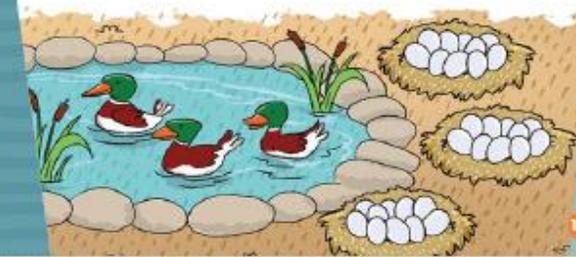
... y recorten tres nidos.

3 Pongan 10 huevos con plastilina para cada nido.

4 Pongan los huevos en su nido.

5 Peguen sus nidos en la foto de la laguna.

6 Escriban una historia numérica sobre su maqueta.



BUZÓN DE TAREA



- * Queridos apoderados, esta semana tenemos Buzón Tarea de Matemática.
- * Los estudiantes deben desarrollar las páginas 164 y 165.
- * Subir al Buzón Tarea hasta el lunes 12 de abril.
- * Este trabajo es evaluado.
- * Les recuerdo que el Buzón se cierra a las 21:00 hrs.

BUZÓN TAREA:

Páginas: 164

165



REVISALO APRENDIDO

Encierra en qué momento del día se realiza la acción.



mañana / tarde / noche



mañana / tarde / noche

Compara la duración de las actividades.

Encierra la que dura menos tiempo.

- 3 Sacar punta al lápiz. Leer una página de libro.
4 Cocinar una cazuela. Beber un vaso de leche.

Completa.

- 5 Las clases comienzan en la _____.
6 Sales de clases en la _____.
7 Mi momento del día favorito es _____ porque _____.

Completa con las palabras del recuadro.

semana días meses año

- 8 Hay siete _____ en una _____.
9 Hay 12 _____ en un _____.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd.

Une con una línea, según corresponda.

10

- Octubre •
Febrero •
Domingo •
Viernes •

- Viene antes del sábado.
• Es el décimo mes del año.
• Es el último día de la semana.
• Es el único mes con 28 días.

Preparación para evaluación

Observa la imagen.



- 11 ¿Qué hace la fotógrafa después?
- A Entrega la foto a la familia.
B Toma la foto.
C Le pasa los loros a la familia.
D Prepara su cámara.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd.

REVISALO APRENDIDO



Con su ayuda, los niños van a poder desarrollar las actividades



**DIOS
LOS BENDIGA**