

## La Patria Nueva (1817-1823)

La Patria Nueva se inició en 1817 con la victoria patriota en Chacabuco y finalizó en 1823 con la **abdicación** de O'Higgins. Esta etapa de la independencia de Chile se caracterizó por el regreso al poder de los patriotas, quienes, con Bernardo O'Higgins como Director Supremo, tuvieron que enfrentar distintos desafíos para consolidar el proceso de independencia.

### Glosario

**Abdicación:** renuncia a un cargo, poder o derecho.

#### Recurso 1 Principales hechos de la Patria Nueva

Una cronología es una lista de hechos históricos ordenados por sus fechas.

Cronología de la Patria Nueva	
Año	Hecho
1817	- Batalla de Chacabuco. 12 de febrero. Victoria patriota.
	- Nombramiento de Bernardo O'Higgins como Director Supremo. 16 de febrero.
1818	- Proclamación de la Independencia. 12 de febrero.
	- Batalla de Cancha Rayada. 19 de marzo. Victoria realista.
	- Batalla de Maipú. 5 de abril. Victoria patriota.
1820	- Toma patriota de Valdivia. 3 y 4 de febrero.
	- Zarpe de la Expedición Libertadora del Perú. 20 de agosto.
1822	- Promulgación de la Constitución de 1822. 30 de octubre.
1823	- Abdicación de O'Higgins. 28 de enero.

#### Recurso 2 Proclamación de independencia

En Santiago, el 12 de febrero de 1818, se realizó la ceremonia de Proclamación de la Independencia de Chile.

(...) Estaba reservado al siglo XIX el oír a la América reclamar sus derechos sin ser delincuente y mostrar que el período de su sufrimiento no podía durar más que el de su debilidad. La revolución del 18 de septiembre de 1810 fue el primer esfuerzo que hizo Chile para cumplir esos altos destinos a que lo llamaban el tiempo y la naturaleza (...). Este último desengaño les ha inspirado (...), la resolución de separarse para siempre de la monarquía española y proclamar su independencia a la faz del mundo.

O'Higgins, B. (1818). *Proclamación de la Independencia de Chile.*

## A ctividades

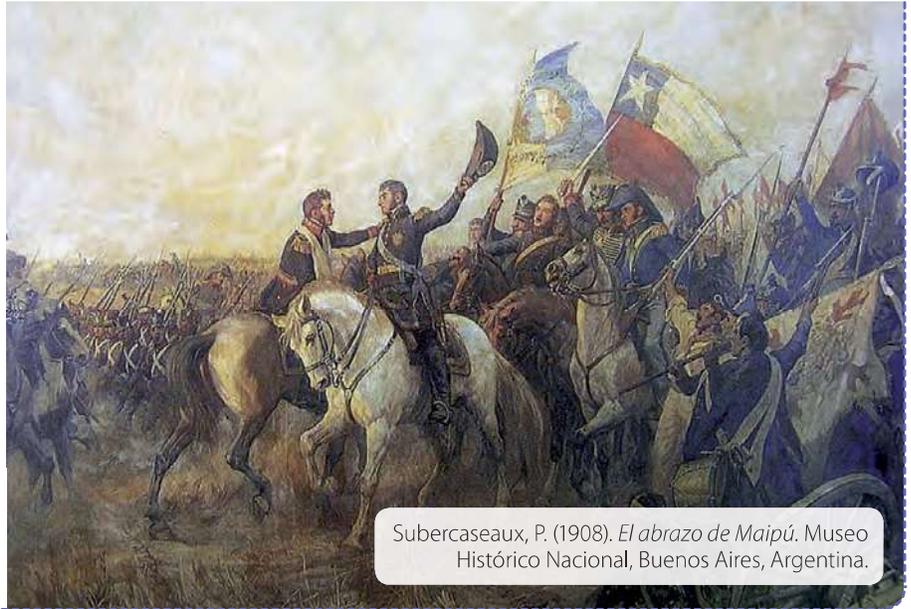
- 1 A partir de la cronología del **Recurso 1**, realiza una línea de tiempo. Apóyate en el **Paso a paso** de la página siguiente.
- 2 De acuerdo al **Recurso 4**, explica:
  - a. ¿Qué información está entregando la fuente?
  - b. ¿Por qué el autor plantea que en Chile fue necesario un gobierno fuerte tras la independencia?

### Glosario

**Explicar:** exponer significados dando información, elaborando ejemplos o estableciendo causas para aclarar la naturaleza de algo.

**Recurso 3** ¿Por qué es importante la batalla de Maipú?

Si bien la declaración de independencia fue un hecho fundamental, no implicó el fin definitivo de la guerra entre patriotas y realistas. En este sentido, el triunfo del Ejército Libertador sobre las tropas realistas en la batalla de Maipú es de gran relevancia, ya que consolida la posición de Chile como un país libre.



Subercaseaux, P. (1908). *El abrazo de Maipú*. Museo Histórico Nacional, Buenos Aires, Argentina.

**Recurso 4** La permanencia de la guerra

Esta fuente secundaria nos entrega información sobre el desafío que significó el control del territorio para la causa patriota en Chile y el rol que cumplió nuestro país en la independencia de Perú.

Desde luego, aún se estaba en guerra. La zona central no quedaría libre de tropas realistas hasta la batalla de Maipú (5 de abril de 1818). Posteriormente, el enfrentamiento se trasladaría al sur, donde se libraría una (...) guerra limitada, aunque preocupante, que se prolongaría hasta la rendición [realista] de Chiloé en enero de 1826.

La proyección continental de la guerra hizo necesario además organizar un ejército y una armada invasora del Perú. A falta de apoyo argentino, Chile debió afrontar el grueso del costo bélico, factor que hizo indispensable que en Chile se sostuviera un gobierno fuerte.

Jocelyn-Holt, A. (1992). *La independencia de Chile: Tradición, modernización y mito*. Madrid: Editorial Mapfre. (Adaptado).

**P**aso a paso**Construcción de líneas de tiempo.**

Las líneas de tiempo son una forma de representar de manera gráfica las cronologías.

**Paso 1** Establece el marco temporal, es decir, el año con el que comienza y termina el período.

**Paso 2** Define la división temporal de la línea de tiempo: meses, años, décadas o siglos.

**Paso 3** Identifica los hechos que hayan ocurrido en la división temporal definida.

**Paso 4** Dibuja la línea de tiempo y organiza los hechos de manera cronológica dentro de esta.

## 5. Personas destacadas en la independencia de Chile

Como ya estudiamos, lograr la independencia no fue una tarea fácil. Al igual que en los otros países de América, la independencia de Chile no se hubiese logrado sin la creencia de hombres y mujeres de que el mejor camino para Chile era su libertad.

### Glosario

**Tertulias:** reuniones en las que se intercambian opiniones y se debate sobre temas de interés de los asistentes.

**Desterrar:** echar a alguien de su país o de un lugar y prohibirle que vuelva.

### Recurso 1 Protagonistas de la independencia

La siguiente infografía muestra a algunos de los hombres y mujeres destacados en el proceso de independencia de Chile.

#### Javiera Carrera (1781-1862).

Reconocida por su compromiso con la causa independentista, organizaba en su casa reuniones de patriotas donde se discutían los planes de emancipación. Fue siempre consejera de sus hermanos Juan José, Luis y José Miguel Carrera.



**Camilo Henríquez (1769-1825).** Sacerdote que en 1812 fundó la *Aurora de Chile*, el primer periódico que circuló en el país. En esta publicación buscó construir los valores y la identidad de la nueva nación, basados en ideas ilustradas.



## A ctividades

- 1 A partir del **Recurso 2**, realiza las siguientes actividades:
  - a. Escribe en tu cuaderno la idea principal de la fuente.
  - b. Responde: ¿qué consecuencias tuvo para las mujeres participar en el proceso de independencia?
- 2 Como curso, hagan una presentación de algunos hombres y mujeres que participaron en el proceso de independencia de Chile. Para esto, cada estudiante debe seguir las indicaciones de la página siguiente.

**Recurso 2** ¿Qué pasaba con las mujeres en la independencia?

En este texto, la historiadora Carla Ulloa explica la situación de las mujeres en el proceso de independencia.

En este período (...), las mujeres fueron centrales en la lucha por el poder, tanto en acciones de espionaje, como en **tertulias** de salones, acciones militares en las guerras y de liderazgo político. Las mujeres criollas se dividieron, entre realistas y patriotas. Los riesgos de estar de lado de una de estas causas eran

enormes. Podían sufrir el **destierro**, la reclusión en sus hogares, cárceles o conventos; podían perder sus bienes y herencias, su honra a través de ataques a sus cuerpos; verse despojadas de sus hijos y, peor aún, podían quedar marcadas en una sociedad conservadora que las trataría como inferiores.

Ulloa, C. (2013). *Historia de las mujeres de la independencia*. Javiera Carrera. En: *Revista Occidente*. (Adaptado).

**Paula Jaraquemada (1768-1851).**

En 1818 organizó militarmente a los inquilinos de su hacienda de Paine para que colaboraran con el general San Martín. También albergó en ella a soldados patriotas heridos y donó caballos, alimentos y pertrechos al ejército patriota.

**Manuel Rodríguez (1785-1818).**

Guerrillero chileno que durante el período de Reconquista hizo trabajo de espionaje, disfrazándose de distintos personajes, para intercambiar información con el Ejército Libertador de Los Andes, encabezado por San Martín.

- Seleccionar una de las personas del **Recurso 1** o buscar otra, por ejemplo: José Miguel Carrera, Bernardo O'Higgins, María Cornelia Olivares, Agueda Monasterio, entre otras.
- Investigar en internet o en la biblioteca a la persona seleccionada, considerando datos biográficos y su rol en el proceso de independencia.
- Escribir una breve presentación en primera persona de entre 20 y 30 líneas.
- Dramatizar la presentación escrita frente al curso.