

**Prueba de Diagnóstico  
Lenguaje y Comunicación  
SEGUNDO AÑO BÁSICO 2021**

Mi nombre

---

Mi curso

---

Fecha

---

## Texto 1

Escucha y lee atentamente el texto y responde.

### La persona más inteligente del pueblo

Había una vez un cartero que trabajaba en un pueblo tan pequeño, que casi no tenía cartas que repartir. Solo alguna para el alcalde y otra para el médico o para algún vecino que tenía un hijo o hija viviendo en otra ciudad.

Un día llegó al correo un paquete. Era raro, nunca llegaban paquetes, solamente cartas.

El cartero buscó la dirección en el paquete, pero en vez de eso decía: “Para la persona más inteligente del pueblo”.

El cartero no salía de su asombro. ¿A quién debía entregar aquel paquete? ¿Quién era la persona más inteligente del pueblo?

Para solucionar este misterio se le ocurrió inventar un juego: la persona que fuera capaz de subir al monte más alto del pueblo sería el dueño del paquete misterioso. Él también debía subir al monte, ya que era el encargado de entregar el paquete.

Todos los habitantes del lugar comenzaron a subir hasta la punta del monte más alto.

El cartero esperó un tiempo, tomó su bicicleta y comenzó a subir.

Cuando llegó a lo más alto del monte, no había nadie.

Miró hacia todos lados y abrió el paquete.

Dentro había un libro, pero no era cualquier libro, sino un libro completamente en blanco.

En la primera página decía: “Como soy la persona más inteligente del pueblo puedo escribir en este libro mis ideas”.

Y el cartero lo primero que escribió fue: “No es necesario subir al monte a pie cuando se puede subir en bicicleta”.

Y se fue a casa pensando que más tarde escribiría más cosas.



Cuento popular. Adaptación.

1. ¿Qué texto acabas de escuchar?

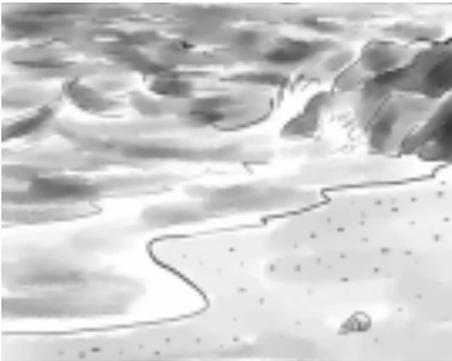
A. Una carta.

B. Un poema.

C. Un cuento.

2. ¿Dónde ocurre la historia?

A.



B.



C.



3. Lee la siguiente oración: “El cartero no salía de su **asombro**”.

En la oración la palabra **asombro** significa:

A. enojo.

B. tristeza.

C. sorpresa.

4. ¿Qué problema tiene el cartero?

A. Subir a un monte muy alto.

B. Escribir en un libro sin líneas.

C. Entregar un paquete sin dirección.

5. ¿Qué hace el cartero para solucionar su problema?

A. Inventa un juego.

B. Pide ayuda al Alcalde.

C. Reúne a la gente del pueblo.

6. ¿Por qué el cartero también subió al monte?

A. Porque quería ganar.

B. Porque tenía que entregar el paquete.

C. Porque quería jugar igual que los demás.

7. ¿A quién está dirigido el paquete?

A. A un cartero.

B. A un médico del pueblo.

C. A una persona inteligente.

8. ¿Quién es, al final, la persona más inteligente del pueblo?

A. El cartero.

B. El médico.

C. El alcalde.

## Texto 2

Escucha y lee atentamente el texto y responde.



### El colibrí

El colibrí es el pájaro más pequeño del mundo y es originario de América.

El colibrí más pequeño es el colibrí zunzuncito que con su pico y cola mide apenas 5 centímetros, es decir, como el tamaño de un dedo de tu mano. El colibrí más grande es el colibrí gigante que mide 25 centímetros, es decir, como el tamaño de tu cabeza.

La mayoría de los colibríes tiene un plumaje muy colorido, generalmente, de color verde metálico. Su pico puede llegar a ser casi tan largo como su cuerpo y, dentro de él, tiene enrollada la lengua porque es muy larga. La lengua tiene forma de paja para que pueda chupar el néctar de las flores con facilidad.

Los colibríes se alimentan principalmente del néctar de las flores, pero también de pequeños insectos y arañas que atrapan cuando visitan la flor. Esta alimentación les da la energía que necesitan para volar.

Los colibríes se reproducen por huevos. La hembra pone dos huevos en un período de dos días. Luego, ambos padres alimentan a sus hijos durante tres a cuatro semanas, que es el tiempo que necesitan para crecer y ser independientes.

Fuentes: Wikipedia, en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Trochilinae>  
Aves de Chile, en: <http://www.avesdechile.cl/038.htm>

9. ¿Qué texto acabas de escuchar?

A. Un poema.

B. Un cuento.

C. Un artículo informativo.

**10.** ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar sobre el colibrí.
- B. Enseñar a cuidar al colibrí.
- C. Contar la historia de un colibrí.

**11.** ¿Con qué puedes comparar al colibrí más pequeño?

- A. Con un insecto pequeño.
- B. Con un dedo de tu mano.
- C. Con el tamaño de tu cabeza.

**12.** La lengua del colibrí es:

- A. gruesa.
- B. ancha.
- C. larga.

**13.** Lee la siguiente oración: “La **mayoría** de los colibríes tiene un plumaje muy colorido”.

En la oración la palabra mayoría significa:

A. casi todos.

B. algunos.

C. ninguno.

**14.** ¿Cómo es el plumaje del colibrí?

A. De un solo color.

B. Del color del metal.

C. De muchos colores.

**15.** ¿Cuál es el principal alimento de los colibríes?

A. Néctar de las flores.

B. Gusanos de tierra.

C. Huevos.

**16.** ¿Qué significa que los colibríes se “reproducen por huevos”?

A. Que comen huevos.

B. Que nacen de huevos.

C. Que atrapan huevos.

**17.** ¿Para qué usa el colibrí su lengua con forma de paja?

A. Para cazar gusanos.

B. Para alimentar mejor a sus hijos.

C. Para chupar el néctar de las flores.

**18.** ¿Cuál es la estructura de la receta?

A. Ingredientes, Imagen, Título, Preparación.

B. Título, Preparación, Imagen, Ingredientes.

C. Título, Ingredientes, Preparación, Imagen.

## Producción de texto

19. Observa cada cuadro y escribe con letra clara lo que falta en la historia.

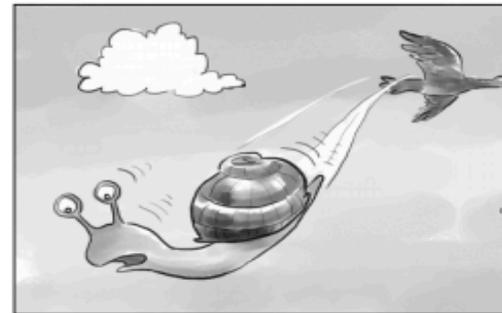
El caracol quería volar como un pájaro.



Un día, \_\_\_\_\_



De pronto, \_\_\_\_\_



Finalmente, \_\_\_\_\_

