



Distintas Concepciones Psicológicas

Objetivo:

- Explicar en forma inicial, pero adecuada los conceptos y distinciones fundamentales sobre una de las principales corrientes psicológicas vistas en clases, a saber: William James, El Conductismo, La Gestalt, El Psicoanálisis, Carl Rogers.

Indicaciones:

- Investigar respecto a una de las siguientes Concepciones Psicológicas: William James, El Conductismo, La Gestalt, El Psicoanálisis, Carl Rogers.
- Enviar a kfuenzalida@emmanuel.cl los integrantes del grupo e indicar la concepción escogida para la investigación y creación de la cápsula creativa.
- En pareja o de manera individual crear una cápsula educativa con información relevante de la Concepción Psicológica escogida. La duración de la cápsula no debe ser inferior a 4 min. Ni superar los 7 min. La cápsula debe ser original, esto es creada por él/la o los/las estudiantes.
- Enviar a kfuenzalida@emmanuel.cl a más tardar el miércoles 24 de marzo a las 23:00 hrs. el enlace de la cápsula creada.
- Presentar la cápsula educativa realizada en las clases sincrónicas de la semana en curso.
- Prepararse para preguntas relacionadas a uno de los contenidos escogidos y del cuál trata la cápsula realizada.





Rúbrica de Evaluación:

- Elaboración y Presentación de material didáctico audiovisual. Cápsula educativa.

CRITERIOS	Avanzado 4	Intermedio 3	En desarrollo 2	Inicial 1
Impacto	Contiene elementos que lo hacen atractivo, cómo color, música, movimiento, tono de voz adecuado y el mensaje es claramente comprensible.	Contiene elementos que lo hacen atractivo, cómo color, música, movimiento y el mensaje es comprensible.	Contiene elementos que lo hacen atractivo, cómo color, música, movimiento.	Contiene elementos, cómo color y música.
Función	El material apoya eficazmente el conocimiento del tema.	El material apoya el conocimiento del tema,	El material apoya de manera secundaria el conocimiento del tema.	El material no apoya el conocimiento del tema.
Originalidad y adecuación	El material es completamente original y muy adecuado a la edad e intereses de los destinatarios	El material es mayoritariamente original y adecuado a la edad e intereses de los destinatarios	El material es mayoritariamente copia, sin embargo, es adecuado a la edad e intereses de los destinatarios	El material es copia y no se relaciona con la edad ni intereses de los destinatarios
Calidad	El material muestra una calidad profesional respecto a la imagen, sonido y edición.	El material cumple con los requisitos de calidad, respecto a la imagen, sonido y edición.	El material cumple con los requisitos mínimos de calidad, respecto a la imagen, sonido y edición.	El material cumple con los requisitos mínimos de calidad, respecto a la imagen y sonido
Duración de la Cápsula	La duración del material está dentro del tiempo sugerido, esto es, no supera los 7 min. Ni es inferior a 4 min.	La duración del material está dentro del tiempo sugerido, esto es, no supera los 7 min. Ni es inferior a 4 min.	La duración del material no está dentro del tiempo sugerido, esto es, supera mínimamente los 7 min. O es inferior mínimamente a 4 min.	La duración del material está no está dentro del tiempo sugerido, esto es, supera los 7 min. O es inferior a 4 min.
Distribución del tiempo en relación con la relevancia de los contenidos expuestos	Cuenta con una distribución muy adecuada del tiempo en relación con la relevancia de los contenidos expuestos	Cuenta con una distribución adecuada del tiempo en relación con la relevancia de los contenidos expuestos.	Cuenta con una distribución inadecuada del tiempo en relación con la relevancia de los contenidos expuestos.	Cuenta con una deficiente distribución del tiempo en relación con la relevancia de los contenidos expuestos.
Participación de los integrantes en la cápsula educativa	Los integrantes del grupo participan en la cápsula educativa de manera equitativa	Uno de los/las integrantes del grupo participa en mayor proporción del tiempo en la cápsula educativa.	Uno de los/las integrantes del grupo participa mayoritariamente en la cápsula educativa.	Solo uno de los/las participantes del grupo participa en la cápsula educativa
Cumple con el tiempo de entregas requeridos para la actividad	Cumplen completamente con todos los tiempos de entregas requeridos para la actividad (envío de correo con elección de tema e integrantes; envío de correo con enlace de la cápsula realizada; presentación de la cápsula realizada en la clase sincrónica)	Cumplen mayoritariamente con los tiempos de entregas requeridos para la actividad (envío de correo con elección de tema e integrantes; envío de correo con enlace de la cápsula realizada; presentación de la cápsula realizada en la clase sincrónica)	Cumplen mínimamente con los tiempos de entregas requeridos para la actividad (envío de correo con elección de tema e integrantes; envío de correo con enlace de la cápsula realizada; presentación de la cápsula realizada en la clase sincrónica)	No cumplen con los tiempos de entregas requeridos para la actividad (envío de correo con elección de tema e integrantes; envío de correo con enlace de la cápsula realizada; presentación de la cápsula realizada en la clase sincrónica)