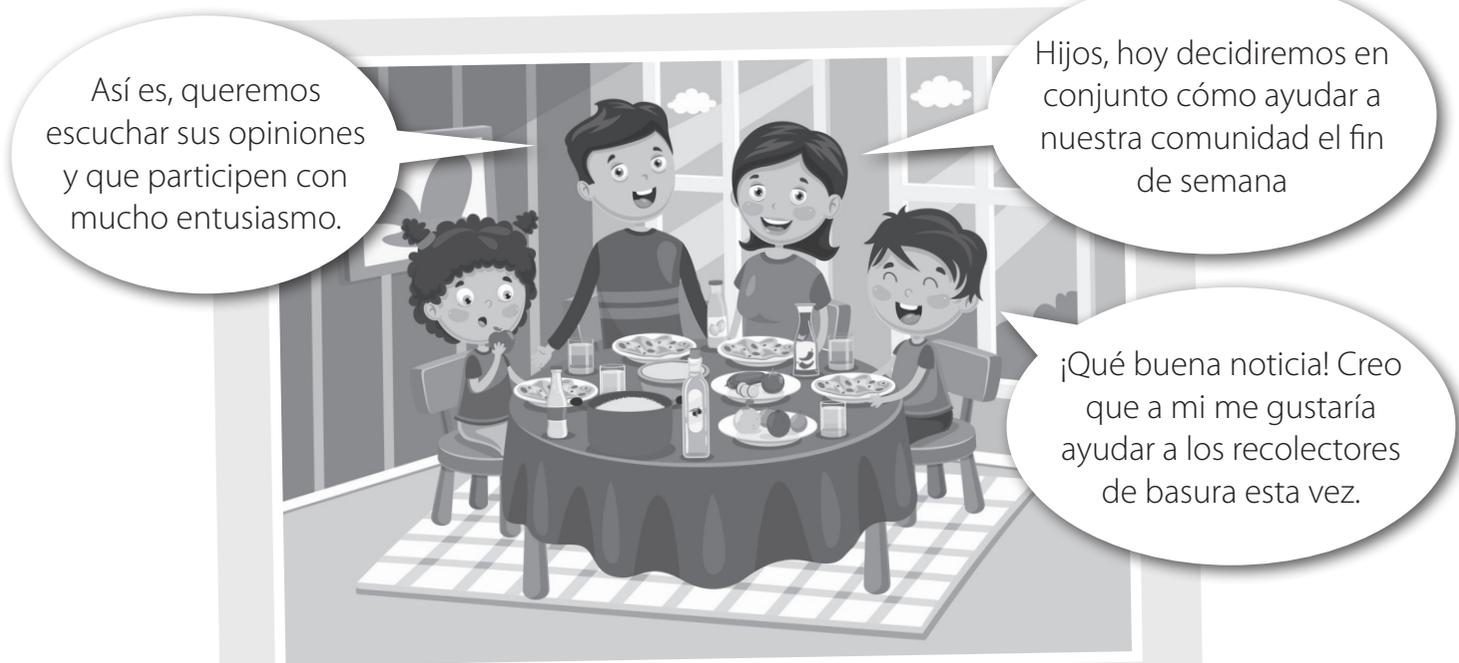


## Los derechos de los niños

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
---------------	--------------	--------------

1 Observa la viñeta y reconoce qué derechos de los niños se representan.



Derechos del niño que se ejercen en esta viñeta:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

2 Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Cómo te gustaría aportar y participar de tu comunidad?

---



---

b. ¿Qué derecho del niño te gustaría ayudar a proteger y por qué?

---



---

## UNICEF: Protección de los Derechos del Niño

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
---------------	--------------	--------------

### I. Lee la información que se presenta. Luego, realiza las actividades:

#### UNICEF en el mundo

En muchos casos, un niño podría estar expuesto a diferentes tipos de violencia, de explotación y de abuso, cada uno con sus propias características. Realizar cambios en la legislación, políticas, servicios y las normas sociales puede mejorar la protección de la infancia de muchas maneras. Por lo tanto, **UNICEF** trabaja en una serie de cuestiones mediante el fortalecimiento de los sistemas de protección de la infancia y la promoción de normas sociales positivas en todos los contextos –de desarrollo y de emergencias– para prevenir y responder a la violencia, la explotación y el abuso dirigido a los niños.



Créditos: UNICEF

Unicef, (s/f). Protección infantil contra la violencia, la explotación y el abuso. Recuperado de <https://uni.cf/2xNuGzs>

### Actividades

Responde en tu cuaderno.

- 1 ¿Cuál es la labor que realiza UNICEF?
- 2 Explica ¿Por qué es importante que existan instituciones como UNICEF?
- 3 En parejas reflexionen ¿De qué manera pueden ayudar al trabajo que realiza UNICEF?
- 4 En grupos, piensen cuáles son las principales problemáticas a las que se enfrentan los niños de nuestro país, vinculándolo con sus derechos y escriban un mail a UNICEF comunicándoselo. Antes de enviarlo, realicen un borrador en su cuaderno y muéstrenselo a tu profesor.

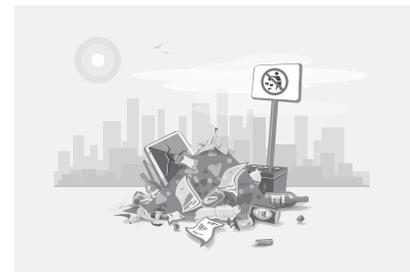
# Vivir en un medioambiente libre de contaminantes es tú derecho

<b>Nombre:</b> _____	<b>Curso:</b> _____	<b>Fecha:</b> _____
----------------------	---------------------	---------------------

Lee y observa las actividades y recursos y responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación.

## Recurso 1 Contaminación ambiental

Se presentan diversos ejemplos de contaminación ambiental.



## Recurso 2 Estado del medio ambiente chileno

A continuación, podrás conocer algunos de los datos obtenidos tras realizarse el Quinto reporte del Estado del medio ambiente.

- Residuos: En 2017, se generaron cerca de 23 millones de toneladas de residuos.
- Agua: Chile se ubica dentro de los 30 países con mayor contaminación del agua.
- En las ciudades, el tránsito vehicular es responsable de más del 70% del ruido ambiental.

Ministerio de Salud (2019) Quinto reporte del Estado del medio ambiente. Chile.

## Actividades

- 1 Comenta con un compañero, ¿qué te parece la situación expuesta? Fundamenta
- 2 Reflexiona, ¿por qué crees que vivir en un medioambiente limpio es importante para la vida y desarrollo de los niños?
- 3 ¿Qué deberes de los niños están asociados con este derecho?
- 4 En grupos, creen un plan de acción que contribuya a la mejora del medioambiente. Expónganlo al curso.