

Nombre: _____

GUIA 1: "Agentes Infecciosos" (parte 3)

Objetivo:

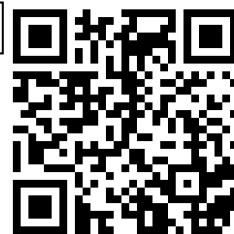
Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

Tema 3 → ¿Qué son las enfermedades infectocontagiosas?

1. Visualiza el material "Enfermedades Infectocontagiosas" disponible en la web de Emmanuel.cl y en el link (o el QR a la derecha): <https://www.youtube.com/watch?v=8DGXQutmZA4> y responde lo solicitado a continuación.



Escanea para acceder al link



2. **Selecciona la opción correcta** de entre las presentadas a continuación:

2.1 Las enfermedades infectocontagiosas:

A) son todas causadas por contacto directo. B) son causadas por otros organismos.

C) pueden ser causadas por aire contaminado.

2.2 Respecto de las fuentes de infección, una de ellas podría ser:

A) una persona. B) el agua. C) la piel.

2.3 Respecto de los agentes transmisores de una infección, uno de ellos podría ser:

A) el aire. B) un virus. C) la vía digestiva.

2.4 Respecto de las puertas de entrada de un agente infeccioso, una de ellas podría ser:

A) un parásito B) un alimento contaminado C) la vía respiratoria.

3. Respecto de los periodos o fases que tiene una infección en el cuerpo afectado, en el espacio anota una "I" si la información está relacionada con la fase de "Incubación", "E" si lo está con la etapa de la "Enfermedad" o "C" si está refiriéndose a la "Convalecencia".

A. ____ "Daño pulmonar relacionado a la tuberculosis".

B. ____ "El microorganismo va creciendo e invadiendo".

C. ____ "Vómitos, dolor al orinar, enrojecimiento".

D. ____ "Se generan síntomas inespecíficos o pueden ser asintomáticos".

E. ____ "Ictericia vinculada a la hepatitis".

- F. ____ “Hay secuelas en el organismo”.
- G. ____ “Los virus respiratorios tienen este periodo muy corto”.
- H. ____ “Es un periodo evolutivo, puede curarse solo o complicarse”.
- I. ____ “Se erradica la infección”.

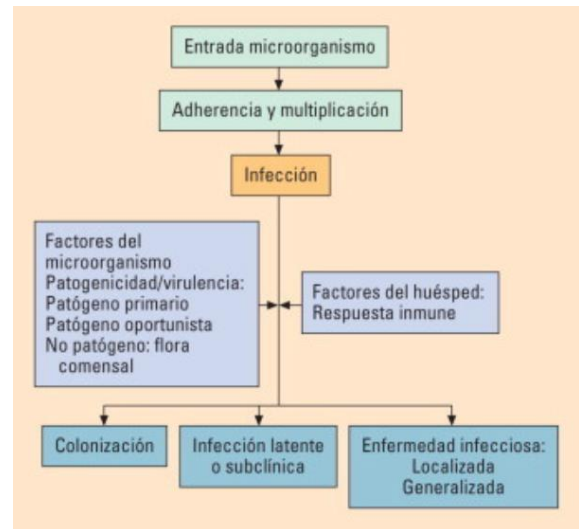
4. Menciona a continuación a lo menos 5 medidas para la prevención de las enfermedades infectocontagiosas.

Tema 4 → Análisis de casos

Antes de la siguiente actividad, te comparto la siguiente información sobre el concepto de las enfermedades infectocontagiosas:

Concepto, aspectos generales y clasificación

La infección se define como la presencia y multiplicación de un microorganismo en los tejidos del huésped; representa la interacción del agente patógeno (y sus factores de virulencia) con el huésped. La enfermedad infecciosa es la expresión clínica del proceso infeccioso, traduciendo en signos y síntomas tanto el daño causado por el agente infeccioso como el resultado de la inflamación resultante. Se pueden clasificar en función del microorganismo causal o desde el punto de vista de las manifestaciones clínicas que produce (síndromes y enfermedades).



Factores dependientes del agente etiológico y del huésped

Los factores implicados en la patogénesis de las infecciones dependen tanto del microorganismo (adherencia, multiplicación, capacidad de evadir la reacción del huésped, diseminación) y del huésped (fundamentalmente a través de la respuesta inmune innata y adaptativa que puede llegar a erradicar la infección).

Diagnóstico general y específico

El diagnóstico de las enfermedades infecciosas se basa en una completa historia clínica con la búsqueda de factores de riesgo epidemiológicos y signos sugestivos en la exploración, en pruebas complementarias generales y de imagen que orientan, localizan y permiten establecer un diagnóstico de sospecha y en las pruebas específicas microbiológicas (cultivo y técnicas de detección directa) que permiten identificar la etiología de la enfermedad.

Fuente: “Enfermedades infecciosas. Concepto. Clasificación. Aspectos generales y específicos de las infecciones. Criterios de sospecha de enfermedad infecciosa. Pruebas diagnósticas complementarias. Criterios de indicación”, García y otros, <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7144102/> [Recuperado el 14.03.2021].



Escanea para acceder al link

1. Para la siguiente actividad debes **leer cada situación y luego responder las preguntas** planteadas

Caso A	Caso B	Caso C
Durante su viaje al colegio, en la micro, un joven observa que la persona sentada atrás estornuda frecuentemente. Durante la tarde, empieza a sentir malestar corporal y frío. Probablemente tiene fiebre.	Luego de su cena de celebración de aniversario en un restaurante, una pareja empezó a sentir molestias estomacales e intestinales. La situación se fue agravando durante la noche llevándolos a cuadros de vómitos y diarreas fulminantes. Al día siguiente, las molestias continúan y se sienten muy decaídos.	Una mujer observa que, al quitar sus zapatos, hay mal olor. Con los días pasando y el olor acentuándose, revisa sus pies con mayor detalle. Efectivamente, nota que algo no anda bien: presentaba descamaciones de piel entre los dedos de sus pies.

A. ¿Qué agente infeccioso (virus, hongo, bacteria) podría estar causando cada uno de los malestares de los casos A, B y C? Fundamenta tu respuesta.

B. ¿En qué casos las personas se encuentran enfermas y/o infectadas? Explica

C. Los casos planteados anteriormente son causados por los siguientes agentes infecciosos: Tinea pedis, Alphainfluenzavirus y Escherichia Coli. Averigua sobre estos agentes e indica cuál de ellos asociarías con cada situación A, B y C planteada.
