



Nombre: _____

GUIA 1: "¿Qué son los riesgos siconaturales?" (parte 1)

Objetivo:

Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

Tema 1 → ¿Con qué riesgos podemos encontrarnos en nuestro país?

1. Visualiza el video "Sobreviviendo y Evolucionando - Desastres Naturales en Chile" y luego responde lo solicitado.



Lo puedes visitar en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7JNzVZ6j3ik>

o puedes escanear el código QR a la derecha, atento, para que puedas completar la información de la tabla.

Escanea para acceder al video de agentes infecciosos

A) El geógrafo Marcelo Lagos indica que los desastres evidencian que las cosas "están mal hechas". A continuación, **menciona tres situaciones** a las que él hace alusión y que evidencian los desastres.

B) La arquitecta María Teresa Rodríguez menciona el concepto de **Resiliencia Urbana**. Escribe qué es y quienes se encargan de que tenga lugar posterior de catástrofe.

C) Marcelo Lagos afirma en un momento del video, "Yo no quiero señalizaciones de tsunamis". **Explica por qué lo dice y en qué sentido** sería una crítica al manejo de catástrofes por parte de las autoridades.

2. Las siguientes imágenes corresponden a lugares de nuestro país, **Valparaíso (arriba)** y **Quillón (abajo)**. Busca en internet acerca de una **situación de emergencia** que haya sucedido en los últimos diez años en cada uno de estos lugares y explícala junto al espacio. Finalmente declara tu fuente.



Fuente: _____



Fuente: _____

3. Si tuvieses que viajar a los lugares anteriores, ¿cómo prepararías tu equipaje?

Valparaíso

Quillón

Tema 2 → ¿Qué son los riesgos socionaturales?

1. Hace unos años, en nuestro país existe el observatorio de riesgos socionaturales, de lo que se da cuenta en la siguiente noticia disponible en este link <https://www.onemi.gov.cl/noticia/gobierno-impulsa-la-creacion-del-observatorio-de-riesgos-socionaturales/>.



Escanea para acceder al link

Revisa la noticia y luego en el escrito a continuación **marca o encierra el concepto correcto** de los textos en negrita.

<< En 2017 se creó el observatorio de riesgos socionaturales, en el cual, un conjunto de organismos técnicos generarán redes de observación de los fenómenos observados para salvaguardar la vida de

las personas ante desastres naturales. Según la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción de Riesgos de Desastres (**UNISDR**), Chile fue el sexto país que más sufrió daños económicos producto de desastres naturales en 2015. Y según (**la OCDE**), Chile es uno de los países más expuesto a desastres de origen natural. De acuerdo a una publicación del **Banco Mundial** del año 2015, un 54% de nuestra población y un 12,9% de nuestro territorio está expuesto a 3 o más tipos de amenazas de origen natural.

Los riesgos siconaturales son procesos generadores de situaciones latentes de daño y/o alteración en la estabilidad y en la cotidianidad de la vida de las personas, relacionados con condiciones de degradación e impacto ambiental, que magnifican o potencializan los procesos naturales de la dinámica terrestre, en combinación con situaciones estructurales de vulnerabilidad social, política o económica.

Los riesgos siconaturales son procesos generadores de situaciones de alteración en la (**cotidianidad de la vida/ salud emocional**) de las personas, relacionados con condiciones de (**impacto ambiental/ actividad industrial**), que (**potencializan/ minimizan**) los procesos naturales de la dinámica terrestre, en combinación con situaciones estructurales de (**vulnerabilidad/ pobreza**) social, política o económica.>>

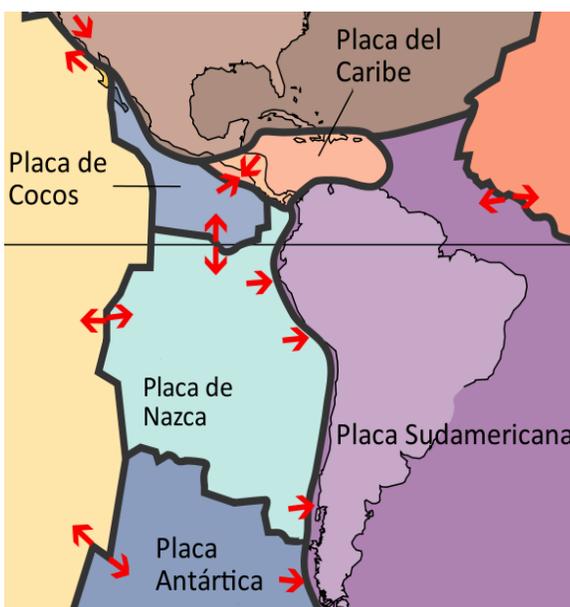
2. Es importante conocer nuestra geografía para comprender un poco más los riesgos a los que nos vemos expuestos.



Escanea el código si quieres acceder al plan Integral de Seguridad Escolar completo

Lee el siguiente texto extraído del Plan Integral de Seguridad Escolar:

<< Nuestro país presenta una característica que lo distingue, su sismicidad, ya que se encuentra dentro del “Cordón de Fuego del Pacífico”, en el borde occidental de la placa sudamericana, donde las placas de Nazca y Antártica convergen y generan zonas de subducción [donde una placa se hunde bajo aquella con la que limita].



En tanto, la placa de Scotia se desliza horizontalmente respecto de la placa sudamericana, en un borde de placas transcurrentes. Estas interacciones producen una dinámica de mucha actividad tectónica que da como resultado una intensa actividad sísmica. Debido a sus extensas costas, los tsunamis constituyen una amenaza permanente para los territorios costeros del Pacífico. Las dinámicas geológicas presentes en nuestro territorio lo dinamizan con la formación de volcanes, encontrándose Chile dentro de los países con más volcanes en el mundo, generando erupciones históricas, algunas de las cuales son recientes, produciendo diversos impactos para la población.

Asimismo, la formación geomorfológica del país lo sitúa como un territorio propenso a inundaciones, aludes y aluviones, fenómenos naturales que, al desarrollarse cercanos a asentamientos humanos, resultan altamente peligrosos, por lo que podemos decir que Chile es un país de múltiples amenazas, las cuales, si no son analizadas y abordadas desde el ámbito preventivo, pueden generar emergencias o desastres. >>

(PDF disponible en <http://repositoriodigitalonemi.cl/web/handle/2012/1616> [recuperado el 12.03.21] extraído de la p.7 del documento)

3. Sobre el texto anterior, ¿por qué se dice que Chile es un país de múltiples amenazas?

4. Responde, en tu criterio, ¿se justifica el gasto público en el Observatorio de Riesgos Socionaturales? Argumenta tu respuesta.
