



Nombre: _____

GUIA 1: "Agentes Infecciosos" (parte 2)

Objetivo:

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas

Tema 2 → Trabajadores de la salud y riesgo de enfermedades infecciosas adquiridas

Para continuar trabajando con la guía, tendrás que tener a mano el siguiente documento:

2014, Morelos y otros, "El trabajador de la salud y el riesgo de enfermedades infecciosas adquiridas: Las precauciones estándar y de bioseguridad"

Disponible en la web de Emmanuel.cl y en el link (o el QR a la derecha):

<http://www.scielo.org.mx/pdf/facmed/v57n4/0026-1742-FACMED-57-04-00034.pdf>



Escanea para acceder al paper

1. Dirígete a la página 35 del artículo ¿Qué se entiende y según qué institución por "trabajador de la salud"?

2. Según la pág. 36 ¿Cuál es el agente mayormente responsable de las infecciones virales para los trabajadores de la salud?

3. Según antecedentes de un estudio realizado en Perú, reportado en la página 38, ¿entre quienes existía mayor incidencia anual de hepatitis B? ¿entre qué colectivos se está comparando en el estudio?

4. Respecto de la clasificación y envasado de los residuos peligrosos biológico-infecciosos en el recuadro de la pág. 39, responde:

4. A ¿Qué diferencia existe entre el uso de una bolsa roja y una amarilla?

4. B ¿Qué debe almacenarse en un “contenedor de cortopunzantes”?

4.C ¿Por qué piensas que se almacenan los residuos que se indican en bolsas transparentes?

5. ¿Qué es una infección nosocomial? (p. 40)

6. Sobre el lavado de manos (p.41)

6. A ¿por qué es importante realizarlo?

6. B ¿qué son el lavado higiénico médico y el lavado quirúrgico? Explica

7. Con respecto al uso de la bata blanca.

7. A ¿Por qué podría ser una posible fuente de infección? ¿Qué recomendaciones existen para evitar las infecciones?

7. B ¿Cuáles son las partes más expuestas de las batas a la contaminación microbiana? ¿Por qué piensas que son aquellas partes las más contaminadas?

8. ¿Qué es el estrés? En personas del área de la salud, ¿qué podría generar el estrés ocupacional? ¿A qué pueden conducir estas consecuencias del estrés ocupacional? (pp. 41-42)

No te olvides de ingresar al Classroom, puedes hacerlo en el siguiente link o QR:

<https://classroom.google.com/c/Mjq1ODQ3MjQ3NDYx?cjc=h2ko4pb>



Escanea para acceder a Classroom

La próxima semana espero que realicemos una evaluación de nuestro aprendizaje de la Guía 1 (que continuará) a través de un formulario de Google. Si te quedaste con inquietudes te animo a seguir investigando sobre el tema o si tienes dudas, plantéalas la próxima semana.

Un abrazo.