

COLEGIO: _____

NOMBRE: _____

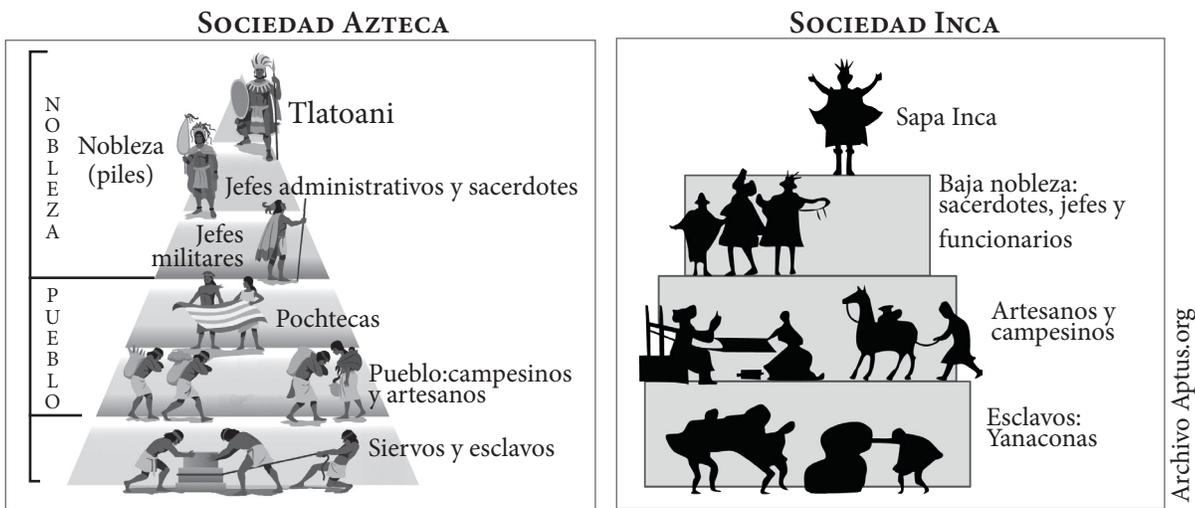
1 Observa el esquema y responde



¿Cuál similitud entre las antiguas culturas americanas completa correctamente el esquema?

- A) Creían en varios dioses.
- B) Tenían una sociedad igualitaria.
- C) Se ubicaron en América del Sur.
- D) Se organizaron como ciudades – Estado.

2 Observa las imágenes y responde.



A partir de las imágenes, ¿qué aspectos de la organización social fue una semejanza entre la sociedad Azteca y la sociedad Inca?

- A) La división en grupos familiares.
- B) La igualdad entre las clases sociales.
- C) La presencia del mismo jefe de gobierno.
- D) La organización en grupos según su ocupación.

3 Lee el texto y responde.

Avances culturales de mayas y aztecas

Como otros pueblos mesoamericanos, aztecas y mayas medían el tiempo con un calendario ritual de 260 días. Este existía en México desde el año 500 a.C. y coincide con el tiempo de gestación de un bebé. Los agricultores usaban un calendario diferente, basado en los movimientos del sol, pues la luz solar hacía crecer sus cultivos. Este calendario tenía 360 días.

Philip Steele y Fiona Mac Donald. Un viaje a las culturas Inca, Maya y Azteca. Correo del maestro. México, 2000. Página 114.

¿Qué conocimiento que desarrollaron Mayas y Aztecas se destaca en el texto?

- A) Historia.
- B) Filosofía.
- C) Medicina.
- D) Astronomía.

4 Observa las imágenes y responde.

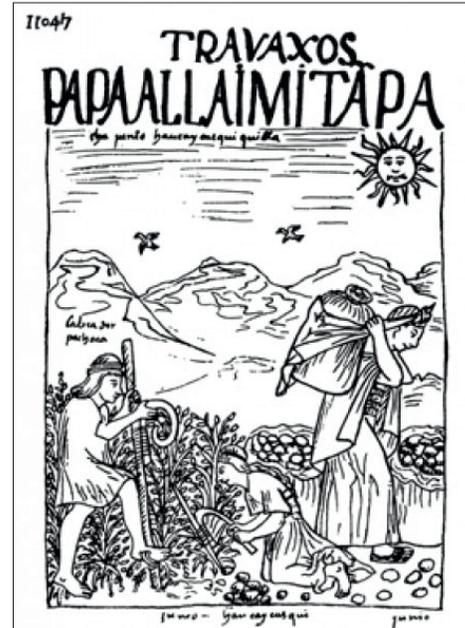


A partir de las imágenes, ¿qué adaptación desarrollaron aztecas e Incas para practicar la actividad agrícola?

- A) La construcción de canales de agua.
- B) La preparación de tierras de cultivo.
- C) La ubicación en zonas altas.
- D) La tecnología para navegar.

5 A partir de la imagen, ¿qué aspecto de la vida de los Incas es una influencia de esta cultura en la actualidad?

- A) El trabajo agrícola.
- B) La forma de escritura.
- C) La tecnología utilizada.
- D) El comercio de productos.



6 Lee los textos y responde.

La sociedad Maya

El rey dictaba las leyes, administraba justicia y organizaba el comercio. La nobleza, no pagaba tributos. Los funcionarios también gozaban de beneficios mientras desempeñaban sus empleos. Además, había sacerdotes encargados de los calendarios y de los sacrificios de animales y de prisioneros, y campesinos que trabajaban en las afueras de las ciudades.

Silva, O, (1985), Civilizaciones prehispánicas de América, Ed. Universitaria, Santiago.
(Adaptación)

A partir del texto, ¿qué característica de la sociedad Maya se mantiene en la actualidad en América?

- A) La práctica de sacrificios humanos.
- B) La exclusión de los nobles de pagar tributos.
- C) La existencia de reyes con poderes absolutos.
- D) La presencia de campesinos que se dedicaban a la agricultura.

7 Lee el texto y responde.

La cultura Inca en la actualidad

“De todas las fiestas andinas, el Inti Raymi constituye uno de los monumentos culturales que ha logrado llegar hasta nuestros días. Aunque hoy conocemos a esta celebración con su nombre quechua de Inti Raymi, en realidad se trata de una festividad común a muchos pueblos prehispánicos de los Andes, y que seguramente es mucho más antigua que el imperio incaico. El Inti Raymi se celebra hasta hoy en muchas comunidades andinas...”

www.culturacientifica.utpl.edu.ec

A partir del texto, ¿qué aspecto de la cultura Inca ha influenciado a los pueblos andinos en la actualidad?

- A)** Las creencias religiosas.
- B)** Las actividades de diversión.
- C)** Las formas de construcción.
- D)** Las formas de celebrar la guerra.

8 Lee el texto y responde.

En Perú, Bolivia, Ecuador y Chile, se mantiene el trabajo colectivo en las mingas en las cuales la mano de obra proporcionada para ayudar al individuo o a una familia es posteriormente retribuida. Durante estos trabajos, los beneficiarios proporcionaban abundante comida y bebida a los trabajadores. Hoy en día estos trabajos comunitarios son organizados por los municipios y se realizan obras como el tendido de cañerías, construcción de edificios comunales, reparación de caminos, obras de riego.

Identidad y conversión en Cacha. Sergio Miguel Huarcaya.
Universidad Simón Bolívar 2005 (Adaptado)

¿Qué cultura originaria de América heredó esta tradición a nuestra cultura?

- A)** Incas.
- B)** Mayas.
- C)** Aztecas.
- D)** Mapuches.

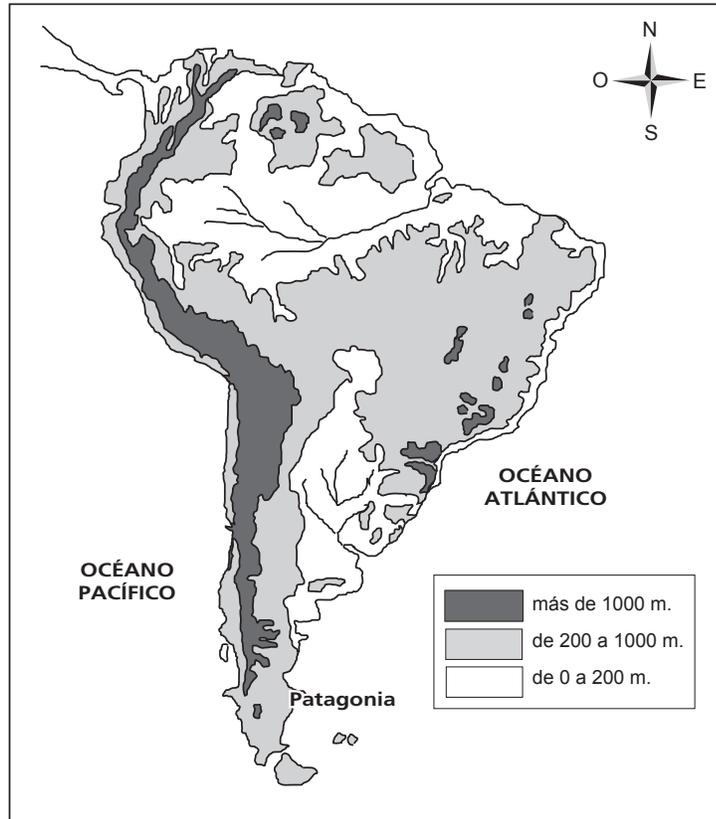
9 Observa la imagen y responde



¿Cuál es una característica del paisaje que aparece en la imagen?

- A) La vegetación en los valles.
- B) La presencia de abundantes lluvias.
- C) Las altas temperatura con lluvias en invierno.
- D) Las escasas precipitaciones con altas temperaturas.

Observa el mapa y responde las preguntas 10 y 11.



10 Según el mapa, ¿qué característica tiene el relieve de América?

- A) La escasa presencia de montañas.
- B) El predominio de tierras de baja altura.
- C) La existencia de ríos que corren de norte a sur.
- D) La ubicación de los relieves más altos en el oeste.

11 ¿Qué característica geográfica tienen en común los grandes ríos de América del Sur?

- A) Se desplazan de norte a sur.
- B) Nacen en el centro del continente.
- C) Desembocan en el océano Atlántico.
- D) Recorren la cordillera de Los Andes.

12 ¿Cuál es una característica del paisaje que muestra la imagen?

- A) Abundante vegetación.
- B) Ausencia de lluvias.
- C) Bajas temperaturas.
- D) Escasa humedad.



13 Lee el texto y responde.

Entregan consejos para ahorrar energía este verano

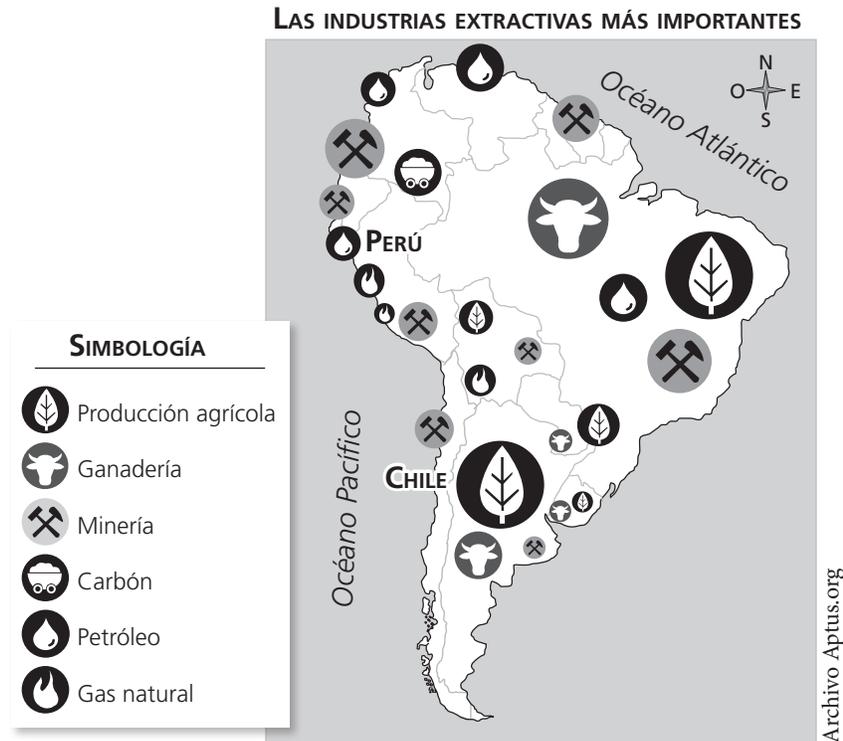
“Con el fin de concientizar a la ciudadanía sobre la importancia de las buenas prácticas para el buen uso de energía durante este verano; la Seremi de Energía de Los Ríos, entregó una serie de consejos que permitirán bajar los consumos energéticos y así contribuir al cuidado del medio ambiente y al ahorro de cada bolsillo familiar.”

www.energia.gob.cl

A partir de la noticia, ¿de qué modo se contribuye al cuidado de los recursos naturales?

- A) Ahorrando energía en verano.
- B) Pagando por el uso de luz en los hogares.
- C) Aumentando el consumo de luz en invierno.
- D) Permitiendo que las empresas gasten más energía.

14 Observa la mapa y responde.



¿Cuál es un recurso natural que destaca en Chile y Perú?

- A) Agricultura.
- B) Ganadería.
- C) Minerales.
- D) Energías.

15 ¿Cuál de las siguientes opciones representa la relación entre las características de un paisaje y su recurso natural?

- A) Selva - Cobre.
- B) Pradera - Trigo.
- C) Costa - Petróleo.
- D) Tundra - Madera.

16 Observa la imagen y responde.



¿Qué producto usa como materia prima el recurso natural de la zona encerrada en un círculo en el mapa anterior?

A)



B)



C)



D)



17 Lee el texto y responde.

Colegio le negó la admisión a un niño por tener síndrome de Down

“El Colegio de Peñalolén dejó sin opción a Lucas de ingresar a sus aulas, eso en una reunión por videoconferencia con una veintena de padres. La respuesta vino tras decir que su hijo de 4 años tiene síndrome de Down. Jamás imaginaron esa reacción”.

www.cnnchile.com

A partir del texto, ¿de qué manera se puede proteger el derecho a la educación a Lucas?

- A)** Estudiando en casa.
- B)** Informando a la familia.
- C)** Enviando cartas a un periódico.
- D)** Reclamando ante las autoridades.

18 ¿Cuál es una forma en que los niños y las niñas pueden ejercer sus derechos en la escuela?

- A)** Desarrollando las actividades propuestas por la profesora
- B)** Eligiendo a los representantes de la directiva de curso
- C)** Cumplir con el horario de llegada a la sala de clases
- D)** Dejar su basura en un recipiente durante el recreo

19 ¿Cuál es la importancia de que los niños ejerzan su derecho a la salud?

- A)** Garantizar el desarrollo pleno de su vida.
- B)** Permitir que las instituciones tengan ganancias.
- C)** Asegurar que existan más médicos para la atención.
- D)** Desarrollar la vida en un ambiente libre de contaminación.

20 Lee la situación y responde.

La recreación de los niños

Durante las vacaciones escolares muchas familias del país no pueden salir hacia otra ciudad o lugar por diversas razones económicas o por trabajo, de manera que los niños muchas veces no logran descansar y recrearse para enfrentar un nuevo año escolar.

¿De qué manera el Estado puede ayudar a cumplir el derecho de los niños en esta situación?

- A) Mejorando los edificios de los colegios.
- B) Implementando talleres deportivos gratuitos.
- C) Aumentando las horas de reforzamiento escolar.
- D) Poniendo normas para la alimentación saludable.

21 ¿Cuál es una forma en que los niños pueden ejercer el derecho a la identidad?

- A) Eligiendo su religión.
- B) Practicando un deporte.
- C) Expresando sus opiniones.
- D) Teniendo una nacionalidad.

22 A partir del 2016 los colegios municipales o que reciban aportes del Estado no podrán seleccionar a sus estudiantes ni por religión, nivel socioeconómico u otro motivo.

¿Qué derecho de los niños se protege con esta medida?

- A) A la salud.
- B) A la identidad.
- C) A la no discriminación.
- D) A la libertad de expresión.

23 ¿Cuál de las siguientes opciones establece una relación correcta entre institución y autoridad política?

- A) Parlamento= Jueces y juezas
- B) Congreso= Presidente o Presidenta
- C) Municipalidad= Alcaldes y Alcaldesas
- D) Tribunales= Diputados y Diputadas

24 ¿Qué autoridad es elegida por votación popular?

- A) Juez
- B) Alcalde
- C) Ministro
- D) Intendente

25 Lee la noticia y responde

“Este miércoles y en un contexto de pandemia se dará inicio al **periodo de propaganda electoral de cara al Plebiscito del 25 de octubre**, donde se podrán pronunciar sobre la posibilidad de una nueva Constitución y sobre qué organismo la redactará en caso de que triunfe la opción “apruebo”.

A partir de la noticia, ¿Quién se encarga de decidir el cambio de Constitución Política?

- A) El Senado
- B) El Presidente
- C) La Ciudadanía
- D) El Parlamento