



## Guía 1: Reforzamiento

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**OA1(2019):** Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

- Representando los números enteros en la recta numérica.
- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).
- Resolviendo problemas en contextos cotidianos

**OA1 (2020):** Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales
- aplicando la regla de los signos de la operación
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

**OA2( 2020):** Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:

- representándolos en la recta numérica
- involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)

### Instrucciones:

- No utilice calculadora ni teléfono para el desarrollo de esta guía.
- El desarrollo debe realizarlo en su cuaderno.
- Frente a cualquier duda contáctenos a nuestros correos [mjdiaz@emmanuel.cl](mailto:mjdiaz@emmanuel.cl) y [gcerda@emmanuel.cl](mailto:gcerda@emmanuel.cl)

I. Resuelva las siguientes adiciones y sustracciones.

1)  $21 + (-21) =$

2)  $-4 + 14 =$

3)  $-10 - 20 =$

4)  $(-18) - (-9) =$

5)  $-32 + 6 =$

6)  $-6 + (-9) =$

7)  $-7 - (-3) =$

8)  $(-3) + 10 =$

9)  $5 + (-2) =$

10)  $15 - (-3) =$

II. Resuelva los siguientes ejercicios combinados de suma y resta.

- 1)  $(-4 - 7) + (-3 - 4 - 5 - 8) =$
- 2)  $(2 - 3 + 5) + (-2 + 6 - 4 + 7) =$
- 3)  $-(4 - 6 - 9) + (-4 + 5 - 2) =$
- 4)  $-(3 - 2 - 1) + (-5 + 7 + 4) =$
- 5)  $(-3 + 5 + 2 + 1) - (-8 - 4 - 9 - 5) =$
- 6)  $(-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3) =$
- 7)  $-(-5 + 6 - 3 + 6) + 3 - (5 - 2 + 1) =$
- 8)  $(-8 - 3 - 9) + 4 + (-2 + 9) =$
- 9)  $-(-5 - 3) - (4 + 7 + 2 + 3) =$
- 10)  $-2 - 4 + (-8 + 4 - 6 + 7) =$
- 11)  $-3 + (-5 + 4) - (-8 + 3 + 9) =$
- 12)  $4 - (-7 + 4 - 5) + (-5 + 1) =$
- 13)  $2 + (-4 + 5) - (6 + 6) + 7 =$
- 14)  $-3 - (4 - 6 - 7 - 5 + 6) - 7 + 5 =$
- 15)  $(-3 - 5 + 6) - (-4 - 5 - 9) =$
- 16)  $(-3 - 5 + 4) - (4 + 5 + 6) =$
- 17)  $-(-4 + 5 - 6) - (7 - 3 + 6) - 5 =$
- 18)  $7 + 15 - 18 - 3 =$

III. Resuelva las siguientes multiplicaciones y divisiones de números enteros.

- 1)  $(-360) : 60 =$
- 2)  $0 : (-10\ 000) =$
- 3)  $48 : 8 =$
- 4)  $243 : (-81) =$
- 5)  $(-10\ 800) : 5400 =$
- 6)  $(-363) : 33 =$
- 7)  $(-286) : (-11) =$
- 8)  $(-25) : (-5) =$
- 9)  $(-1500) : (-1500) =$
- 10)  $(-1500) : 1500 =$
- 11)  $(-783) : (-9) : (-3) =$
- 12)  $(18 : (-6)) : (-3) =$

IV. Resuelva los siguientes ejercicios combinados en su cuaderno, respetando el orden operacional.

- 1)  $[12 \cdot (-3) + 8 - 12 : (-6 + 2)] + 2 \cdot (6 - 8)$
- 2)  $-5 + 7 - (3 + 2 \cdot (-3))$
- 3)  $[-23 + (2 \cdot (-8) - 5) + 12] - 15$
- 4)  $2 - (3 \cdot (-4)) + (1 - (20 : 5))$
- 5)  $-1 \cdot ([-42 : 6] \cdot [-24 + 10 - (4 - 2 \cdot -3)]) + 8$
- 6)  $(-4 + 5) - [24 : -3 + (-2 - 3 \cdot -5)]$
- 7)  $-(45 + 12 \cdot (-1)) + (25 : (-5) + 3) - (-6 - 8)$
- 8)  $[-4 \cdot (4 + 3) + (1 - 4 \cdot 9)] - [77 : (-11) + 5]$
- 9)  $-[11 + 42 : 7 - (3 \cdot 2 - 7)] - (-12 - 7)$
- 10)  $[23 + 12 : (-4) - (8 \cdot 2 + 1)]$
- 11)  $-[-23 + (56 : 8 - 23) - 12]$
- 12)  $[35 - (3 + (-8) + 16)] - 34 : 2 + 11$
- 13)  $(14 - 2) : (5 - 11)$
- 14)  $(4 - 8) : 2 + 6 : (-2)$