



Guía 1: Reforzamiento

Nombre: _____ Fecha: _____

OA1(2019): Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

- Representando los números enteros en la recta numérica.
- Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).
- Resolviendo problemas en contextos cotidianos

OA1 (2020): Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros:

- representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica
- aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales
- aplicando la regla de los signos de la operación
- resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.

OA2(2020): Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas:

- representándolos en la recta numérica
- involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros)

Instrucciones:

- No utilice calculadora ni teléfono para el desarrollo de esta guía.
- El desarrollo debe realizarlo en su cuaderno.
- Frente a cualquier duda contáctenos a nuestros correos mjdiaz@emmanuel.cl y gcerda@emmanuel.cl

I. Resuelva las siguientes adiciones y sustracciones.

1) $21 + (-21) =$

2) $-4 + 14 =$

3) $-10 - 20 =$

4) $(-18) - (-9) =$

5) $-32 + 6 =$

6) $-6 + (-9) =$

7) $-7 - (-3) =$

8) $(-3) + 10 =$

9) $5 + (-2) =$

10) $15 - (-3) =$

II. Resuelva los siguientes ejercicios combinados de suma y resta.

- 1) $(-4 - 7) + (-3 - 4 - 5 - 8) =$
- 2) $(2 - 3 + 5) + (-2 + 6 - 4 + 7) =$
- 3) $-(4 - 6 - 9) + (-4 + 5 - 2) =$
- 4) $-(3 - 2 - 1) + (-5 + 7 + 4) =$
- 5) $(-3 + 5 + 2 + 1) - (-8 - 4 - 9 - 5) =$
- 6) $(-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3) =$
- 7) $-(-5 + 6 - 3 + 6) + 3 - (5 - 2 + 1) =$
- 8) $(-8 - 3 - 9) + 4 + (-2 + 9) =$
- 9) $-(-5 - 3) - (4 + 7 + 2 + 3) =$
- 10) $-2 - 4 + (-8 + 4 - 6 + 7) =$
- 11) $-3 + (-5 + 4) - (-8 + 3 + 9) =$
- 12) $4 - (-7 + 4 - 5) + (-5 + 1) =$
- 13) $2 + (-4 + 5) - (6 + 6) + 7 =$
- 14) $-3 - (4 - 6 - 7 - 5 + 6) - 7 + 5 =$
- 15) $(-3 - 5 + 6) - (-4 - 5 - 9) =$
- 16) $(-3 - 5 + 4) - (4 + 5 + 6) =$
- 17) $-(-4 + 5 - 6) - (7 - 3 + 6) - 5 =$
- 18) $7 + 15 - 18 - 3 =$

III. Resuelva las siguientes multiplicaciones y divisiones de números enteros.

- 1) $(-360) : 60 =$
- 2) $0 : (-10\ 000) =$
- 3) $48 : 8 =$
- 4) $243 : (-81) =$
- 5) $(-10\ 800) : 5400 =$
- 6) $(-363) : 33 =$
- 7) $(-286) : (-11) =$
- 8) $(-25) : (-5) =$
- 9) $(-1500) : (-1500) =$
- 10) $(-1500) : 1500 =$
- 11) $(-783) : (-9) : (-3) =$
- 12) $(18 : (-6)) : (-3) =$

IV. Resuelva los siguientes ejercicios combinados en su cuaderno, respetando el orden operacional.

- 1) $[12 \cdot (-3) + 8 - 12 : (-6 + 2)] + 2 \cdot (6 - 8)$
- 2) $-5 + 7 - (3 + 2 \cdot (-3))$
- 3) $[-23 + (2 \cdot (-8) - 5) + 12] - 15$
- 4) $2 - (3 \cdot (-4)) + (1 - (20 : 5))$
- 5) $-1 \cdot ([-42 : 6] \cdot [-24 + 10 - (4 - 2 \cdot -3)]) + 8$
- 6) $(-4 + 5) - [24 : -3 + (-2 - 3 \cdot -5)]$
- 7) $-(45 + 12 \cdot (-1)) + (25 : (-5) + 3) - (-6 - 8)$
- 8) $[-4 \cdot (4 + 3) + (1 - 4 \cdot 9)] - [77 : (-11) + 5]$
- 9) $-[11 + 42 : 7 - (3 \cdot 2 - 7)] - (-12 - 7)$
- 10) $[23 + 12 : (-4) - (8 \cdot 2 + 1)]$
- 11) $-[-23 + (56 : 8 - 23) - 12]$
- 12) $[35 - (3 + (-8) + 16)] - 34 : 2 + 11$
- 13) $(14 - 2) : (5 - 11)$
- 14) $(4 - 8) : 2 + 6 : (-2)$