

SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN GENERAL DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS NIVEL 3° E. MEDIA AÑO LECTIVO 2021



PROGRAMA DE ESTUDIO FILOSOFÍA



OBJETIVOS DE LA CATEDRA

a asignatura de Filosofía para 3ro medio tiene como objetivo iniciar al estudiante en la reflexión crítica, metódica y rigurosa, así como en el conocimiento de la filosofía. Estos objetivos están intrínsecamente unidos y tienen como horizonte formativo que el estudiante sea capaz de filosofar por sí mismo. La problematización de aquello que se presenta como evidente y el contraste entre diversas perspectivas, son dos actividades fundamentales para la asignatura. Además, de buscar facilitar la indagación con rigor y espíritu crítico acerca de preguntas filosóficas actuales, y también el hacerse cargo de razonamientos y textos fundamentales de la tradición filosófica desde sus inicios hasta nuestros días.

Para los efectos de esta propuesta, se establecen dos ejes con el fin de priorizar y dar progresión los objetivos de aprendizaje: saber y práctica filosófica, y desarrollo de habilidades en áreas de la filosofía. Mientras el primero hace referencia a aprendizajes que permiten comprender en qué consiste la filosofía, sus métodos, práctica y valor, el segundo releva el desarrollo de habilidades. En el caso de tercer año medio se trata de ontología y epistemología.

ste curso promoverá la comprensión de problemas filosóficos y el desarrollo de habilidades propias de la disciplina de manera integrada. Las habilidades de formular preguntas filosóficas, analizar problemas presentes en textos, participar en diálogos y elaborar visiones personales, son transversales, y la priorización se realizará sólo sobre los objetivos de aprendizaje de conocimiento.

priorizados de manera integrada con las actitudes, tales como pensar con apertura, trabajar con autonomía y proactividad, participar asumiendo posturas, responsabilidad por las propias acciones y perseverar en torno a metas. Estas actitudes, además de ser centrales para el desarrollo de la asignatura, cobran hoy especial importancia ante los desafíos que presenta la emergencia sanitaria. Por ejemplo, la reflexión crítica acerca del proyecto de vida personal y el aporte a la sociedad, así como el trabajar con autonomía, responsabilidad social y proactividad, son disposiciones necesarias y pertinentes a desarrollar en el contexto actual.

SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN GENERAL DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS NIVEL 3° E. MEDIA AÑO LECTIVO 2021

UNIDADES Y OBJETIVOS PRIORIZADOS 2021

Unidad 1 ¿Qué es la Filosofía?

Describir las características del quehacer filosoófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

Unidad 3 ¿Cómo conocemos y qué conocemos?

Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.





SECTOR FILOSOFÍA – FORMACIÓN GENERAL DOCENTE KARINA A. FUENZALIDA CAMUS NIVEL 3° E. MEDIA AÑO LECTIVO 2021

EVALUACIONES

Diagnóstica

Prueba escrita

Formativa

Guías de actividades

Apuntes (revisión al azar clase a clase)

Bitácora

Otros

Sumativa

Pruebas de contenido (escritas)

Guías de actividades (investigaciones, debates, análisis de textos, etc)

Bitácora

MATERIALES

- 😃 Cuaderno para la asignatura
- Carpeta con archivador
- 👢 Lápiz, goma, destacador
- Otros (que podría solicitar en forma oportuna la profesora durante el año escolar)

EL PROGRAMA DE ESTUDIO PODRÍA VERSE MODIFICADO EN EL TRANSCURSO DEL AÑO ESCOLAR DEBIDO AL CONSTANTE CAMBIO DEL CONTEXTO SANITARIO.