



¡Hola queridos niños
de
2º Año Básico!
Prof. Tía Challo

A circular arrangement of diverse cartoon children, including boys and girls of various ethnicities and ages, holding a large green sign. The children are dressed in colorful, casual clothing. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The sign is a dark green rectangle with a brown border, containing white text in a stylized font.

*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

*Lunes 23 al viernes 27
de noviembre*

MATEMÁTICA

2º semestre.

2º Año Básico

2 C

Trabajamos





*¡Niños!
Trabajamos la
7^o Unidad*

Unidad

7

Tablas de multiplicación
del 2, del 5 y del 10



¡Los grupos de
frutas se repiten!

Hay 3 cucharas con
5 frambuesas cada una.



¿Cuáles son las tablas de multiplicación del 2, del 5 y del 10?



* Queridos apoderados les quiero Informar que a esta fecha, ya estamos en la etapa final del segundo año básico, y quiero dar a conocer con qué contenidos cerramos segundo semestre y cómo se evaluará.

* Se evaluará de la siguiente manera las tareas:

N°	Asignatura	Tareas	Evaluación	Nota final
1°	Matemática	3 tareas= 1 nota	Última evaluación= 1 nota	Nota final



- **Entonces, los niños tendrán 2 notas como en el 1° semestre**
- **La semana pasada he recibido (17-11) las última tarea (3/3 de la tareas)**
- **La semana del 23 noviembre al 01 de diciembre, será el proceso de la última tarea para la asignatura del Plan de Continuidad**
- **Se recibirán las tareas del 23 noviembre hasta el 01 de diciembre por buzón o correo**
- **Envío con anticipación la información para que se puedan organizar por favor.**
- **A continuación, lo que se evaluará en Matemática:**

Niños se evaluará: libro 2 C págs. 58 a la 60

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Cuenta de 5 en 5 para multiplicar.
Escribe los números que faltan.

Usa tus dedos para ayudarte.



- 1 3 grupos de 5.  = $\underline{\quad} \times 5$
= $\underline{\quad}$
- 2 4 grupos de 5.  = $\underline{\quad} \times 5$
= $\underline{\quad}$
- 3 5 grupos de 5.  = $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$
= $\underline{\quad}$
- 4 8 grupos de 5.   = $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$
= $\underline{\quad}$
- 5 6 grupos de 5.   = $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$
= $\underline{\quad}$
- 6 9 grupos de 5.   = $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$
= $\underline{\quad}$

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.

Cuenta de 5 en 5.

Luego, completa.

- 7 5, 10, 15, 20, 25, $\underline{\quad}$
- 8 10, 15, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$
- 9 20, $\underline{\quad}$, 30, $\underline{\quad}$, 40, 45
- 10 $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 25, 30, 35, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$

Multiplica por 5.

Completa.

- 11 $3 \times 5 = \underline{\quad}$
- 12 $2 \times 5 = \underline{\quad}$
- 13 $6 \times 5 = \underline{\quad}$
- 14 $8 \times 5 = \underline{\quad}$
- 15 $9 \times 5 = \underline{\quad}$
- 16 $7 \times 5 = \underline{\quad}$
- 17 $5 \times 5 = \underline{\quad}$
- 18 $10 \times 5 = \underline{\quad}$

Completa la tabla contando de 5 en 5.

19	1	2	3	4		6	7	8	9	
	11	12	13	14		16	17	18	19	
	21	22	23	24		26	27	28	29	
	31	32	33	34		36	37	38	39	
	41	42	43	44		46	47	48	49	
	51	52	53	54		56	57	58	59	

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.

Resuelve.

- 20 Tres niños levantan sus los dedos de sus manos.
Hay 5 dedos en cada mano.



¿Cuántos dedos tienen levantados en total?

$$6 \times 5 = \underline{\quad}$$

Ellos tienen levantados $\underline{\quad}$ dedos en total.

- 21 Eliana guarda algunos libros en 10 cajas.
Ella coloca 5 libros en cada caja.

¿Cuántos libros guardó Eliana en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Eliana guardó $\underline{\quad}$ libros en las 10 cajas.

- 22 Hay 9 bandejas en el mostrador.
Hay 5 platos en cada bandeja.

¿Cuántos platos hay en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Hay $\underline{\quad}$ platos en total.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte. Ltd.



PAUTA EVALUACIÓN TAREA DE MATEMÁTICA 2° BÁSICO

INDICADORES	1	2	3	4	5	6
Ejercicio 1: completó los espacios con los números correspondientes (3 ptos.)						
Ejercicio 2: completó los espacios con los números correspondientes (3 ptos.)						
Ejercicio 3: completó los espacios con los números correspondientes (4ptos.)						
Ejercicio 4: completó los espacios con los números correspondientes (5 ptos.)						
Ejercicio 5: completó los espacios con los números correspondientes (5 ptos.)						
Ejercicio 6: completó los espacios con los números correspondientes (5ptos.)						
Ejercicio 7: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 8: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 9: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 10: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 11: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 12: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 13: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 14: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 15: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 16: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 17: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 18: completó los espacios con los números correspondientes (1 ptos.)						
Ejercicio 19: completó los espacios con los números correspondientes (6 ptos.)						
Ejercicio 20: completó los espacios con los números correspondientes (2 ptos.)						
Ejercicio 21: completó los espacios con los números correspondientes (4 ptos.)						
Ejercicio 22: completó los espacios con los números correspondientes (4 pto.)						
Entrega la tarea a tiempo (2 pto.)						
TOTAL	PUNTAJE _____ / 55 puntos					
	NOTA					





DIOS
LOS BENDIGA