



Colegio Cristiano Emmanuel  
Ciencias Naturales Séptimo  
Prof. Cynthia Serrano Faúndez

**GUIA DE TRABAJO  
(16 AL 20 NOVIEMBRE)  
¿PORQUE CAMBIA NUESTRO PLANETA?**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

Esta semana vamos a comenzar con una nueva unidad, la que lleva por título **¿PORQUÉ CAMBIA NUESTRO PLANETA?**. De esta unidad sólo considero el objetivo de aprendizaje propuestos propuestos en la PRIORIZACIÓN CURRICULAR del ministerio y corresponde al:

***OA 09 Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.***

Para estudiar esta unidad, realizaremos un trabajo de investigación grupal, en el cual cada equipo investigará en internet durante el desarrollo de la reunión zoom, uno de los siguientes temas,

- **TEORÍA TECTÓNICA DE PLACAS Y DERIVA CONTINENTAL** sobre este tema se deben responder las siguientes preguntas:

¿Qué son las placas tectónicas?

¿Cómo se llega al descubrimiento de las placas tectónicas?

¿Cuáles son las principales placas tectónicas que existen?

¿Qué es la teoría de la Deriva Continental y quien la plantea?

- **SISMOS:** sobre este tema se deben responder las siguientes preguntas:

¿Qué son los sismos?

¿Por qué ocurren los sismos y que tipos existen?

¿Cómo se mide un sismo? ¿Cuáles son las principales magnitudes en que se miden los sismos y en qué se diferencian?

Nombra las principales partes de un sismo,

¿Cuáles son las principales consecuencias de los sismos? ¿De qué depende la magnitud de esa consecuencia?

- **VOLCANES:**

¿Qué son los volcanes?

¿Cuántos tipos de volcanes existen?

¿Cómo ocurren las erupciones volcánicas?

¿Cuáles son los principales tipos de erupciones volcánicas?

¿Cuáles son las consecuencias de las erupciones volcánicas y de que depende la magnitud de estas?

Cada grupo al término de la reunión deberá entregar una **presentación power point**, que responda las preguntas planteadas para cada tema.

Se adjunta la pauta de apreciación que se utilizará para la evaluación del trabajo.

**PAUTA DE APRECIACIÓN  
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN ¿CÓMO CAMBIA NUESTRO PLANETA?**

Indicador	Pje Ideal	Pje Obtenido	Observaciones
Los estudiantes seleccionan correctamente la información a utilizar en la presentación del tema asignado.	6		
Los estudiantes seleccionan correctamente las imágenes a utilizar en la presentación del tema asignado.	6		
Los estudiantes redactan los textos de la presentación de forma coherente y cohesionada.	6		
Los estudiantes diagraman la presentación de forma clara y atractiva para la audiencia.	4		
Los estudiantes se distribuyen adecuadamente las tareas de investigación.	4		
Los estudiantes respetan y cumplen con las asignaciones establecidas como grupo.	4		
Los estudiantes entregan en el plazo la presentación power point solicitada-.	4		
Los estudiantes explican correctamente de manera oral el tema asignado frente al grupo curso.	10		
<b>Total</b>			

La presentación al grupo curso se realizará el **Jueves 26 de Noviembre**, siendo esta actividad la calificación de la unidad.

Ante cualquier duda pueden escribir a mi correo institucional: [cserrano@emmanuel.cl](mailto:cserrano@emmanuel.cl)

Cuidense mucho

Bendiciones

Profesora Cynthia