



¡Hola queridos niños
de
2º Año Básico!
Prof. Tía Challo

A circular arrangement of diverse cartoon children, including boys and girls of various ethnicities, holding a large green sign. The children are dressed in colorful, casual clothing. The background is a bright blue sky with soft white clouds.

*Ruta de trabajo
para 2° Año Básico*

*Lunes 16 al viernes 20
de noviembre*

MATEMÁTICA

2º semestre.

2º Año Básico

2 C

Trabajamos



¡Niños!
Trabajamos la
6^o Unidad

Unidad

6

Multiplicación

Compra
tarros de 3 pelotas.
 $3 \times 2 = 6$

Hay 2 filas con
5 mochilas
cada una.

$2 \times 5 = 10$
¡Hay 10
mochilas!



¿De qué maneras puedes multiplicar dos números?

Explicación

Resuelve.

- 8 Mónica y Pedro comieron 2 tacos cada uno para el almuerzo.
¿Cuántos tacos comieron entre los dos?

$$\underline{2} \times \underline{2} = \underline{4}$$

Entre los 2 comieron 4 tacos.

- 9 La señora Luisa cocinó 3 bandejas con 2 queques cada una.
¿Cuántos queques cocinó?

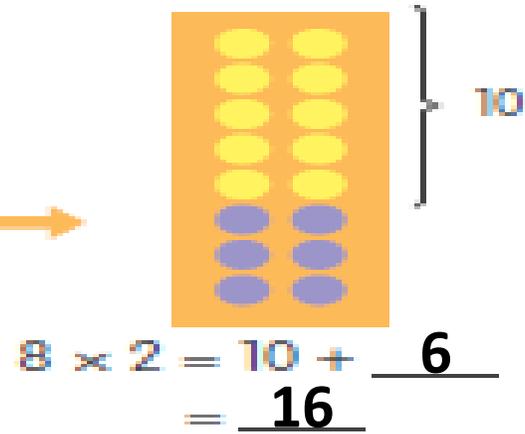
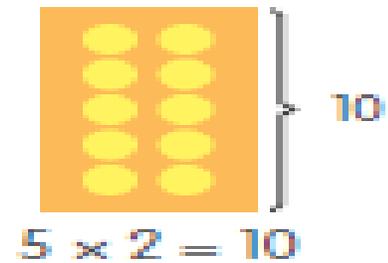
$$\underline{3} \times \underline{2} = \underline{6}$$

La señora Luisa cocinó 6 queques.

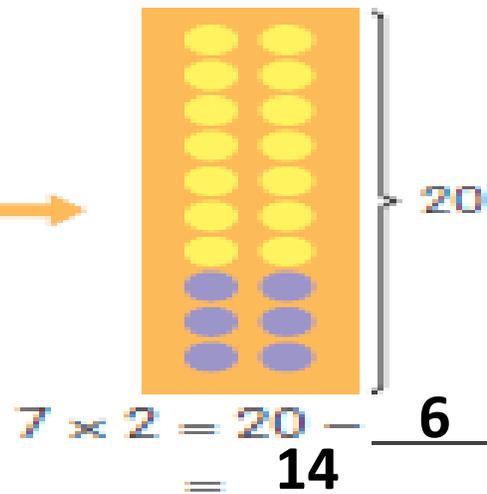
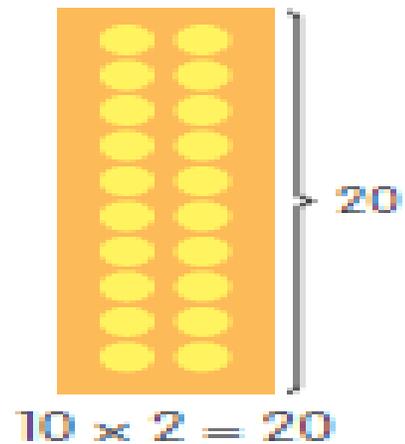
Explicación

Usa los papeles con puntos.
Luego, completa.

15



16



Niños deben trabajar de la página 43 a la 53

2 Multiplicar por 5

Objetivos de aprendizaje:

- Multiplicar por 5.
- Resolver problemas que involucran la tabla de multiplicación del 5.

PIENSA

Usa  para representar cómo calculas 11×5 y 12×5 .
Habla con un compañero sobre cómo lo hiciste.

INTENTA

Usa tus dedos para contar de 5 en 5.



¡Manos a la obra! Multiplica por 5

- 1 Encierra los números 5 y 10.
- 2 Cuenta de 5 en 5 desde el 10. Enciérralos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- 3 ¿Qué patrón puedes observar?

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Usa los papeles con puntos.
Luego, completa.

15

$5 \times 2 = 10$ $8 \times 2 = 10 + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

16

$10 \times 2 = 20$ $7 \times 2 = 20 - \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

17 $6 \times 2 = 10 + \underline{\quad}$
 $= \underline{\quad}$

18 $9 \times 2 = 20 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Proyect@ Matemática

$7+3$

$8-5$

$4+1$

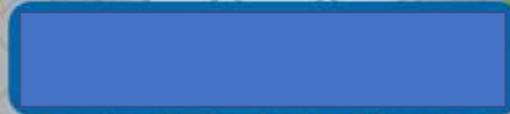
$2+5$

$9-6$

$10+2$

Jugar

Créditos





DIOS
LOS BENDIGA