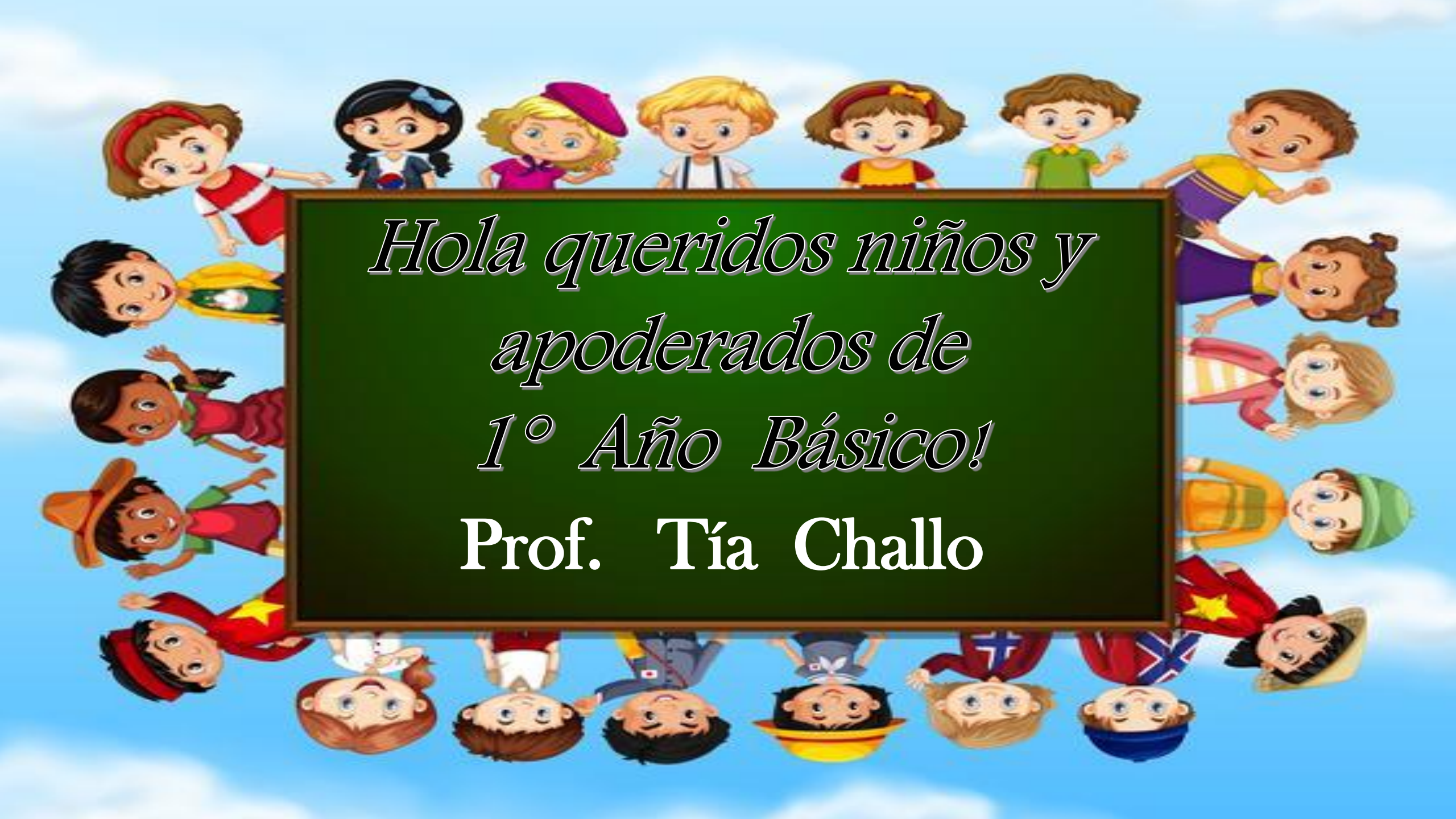




*Hola queridos niños y
apoderados de
1º Año Básico!*

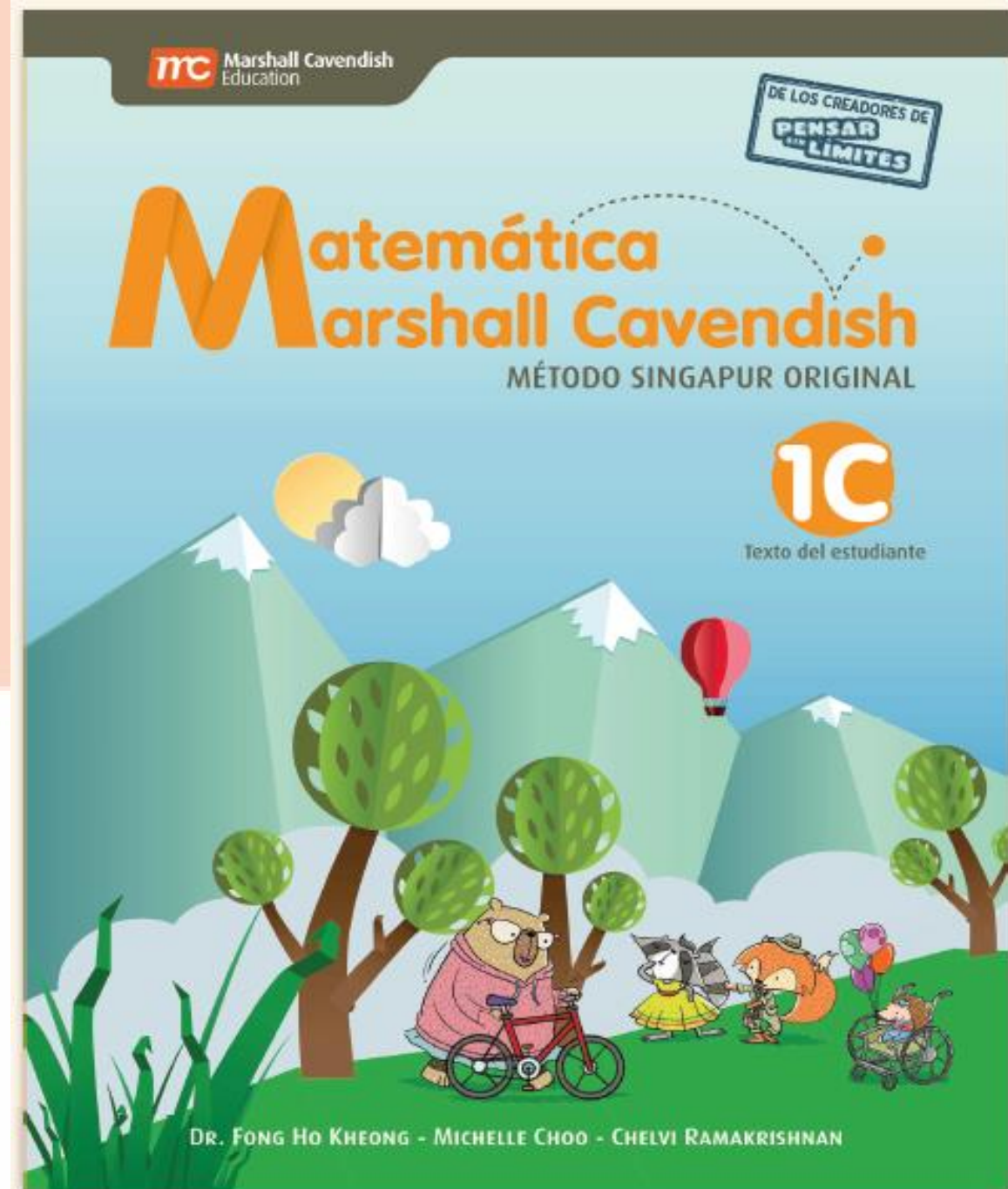
Prof. Tía Challo

*Ruta de trabajo
para 1º Año Básico*

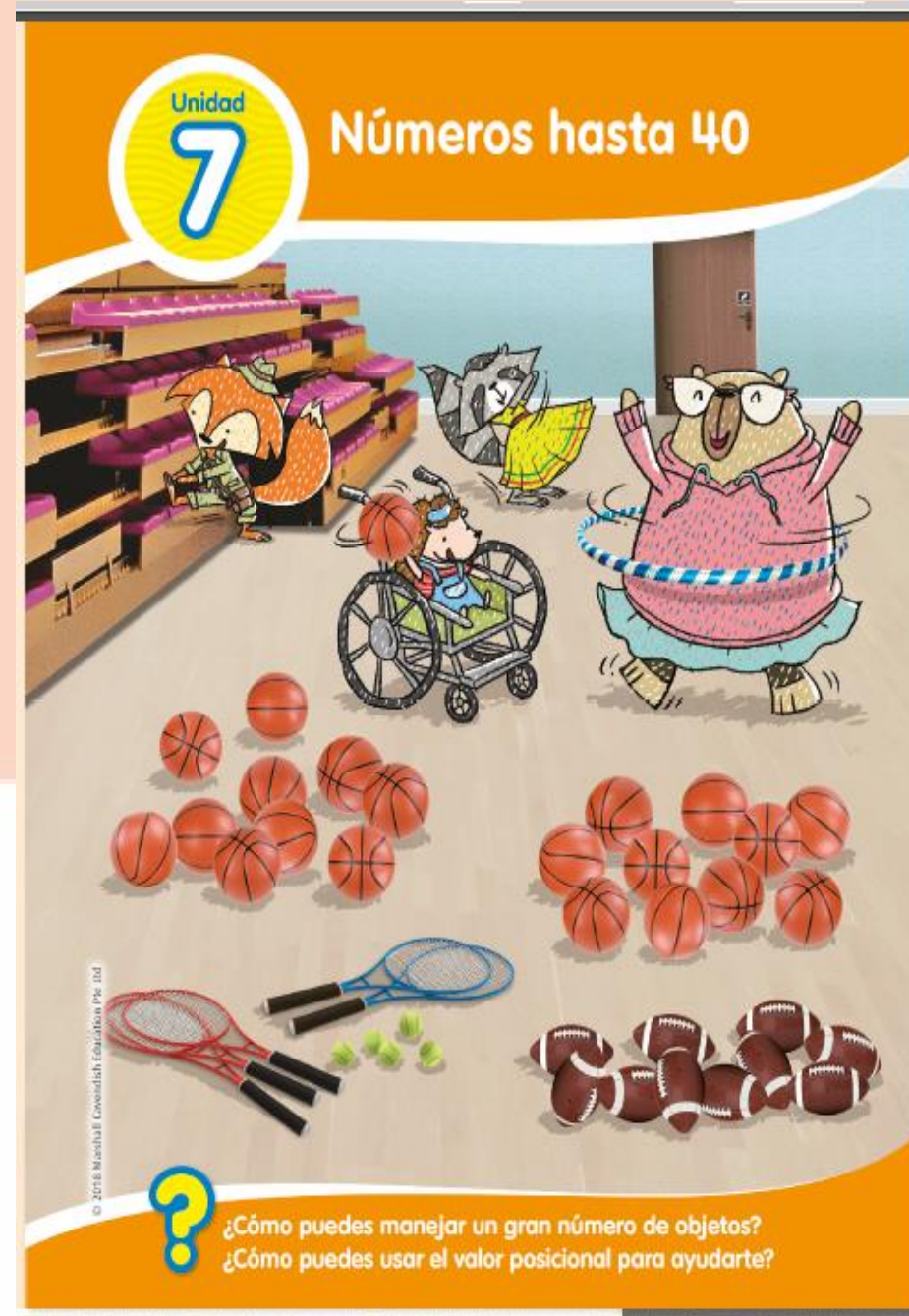
*Lunes 26 al viernes 30
de octubre*

2º semestre
TRABAJAMOS
EN
MATEMÁTICA
1 C

1º Año Básico
Tía Challo



*Niños
Trabajamos
en la
7ª Unidad
"Numeración
hasta el 40"*



¡Niños veamos este video! “Cuenta y comparar”



<https://www.youtube.com/watch?v=OsAPp5yAuic&t=49s>

EXPLICACIÓN

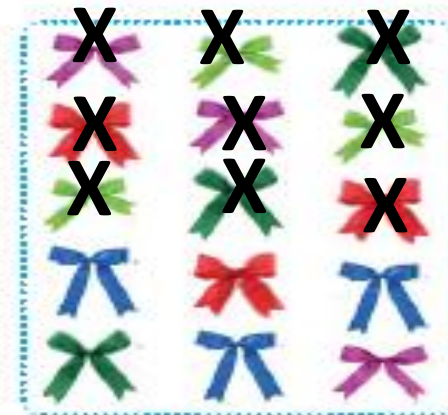
PRACTICA Compara cantidades

Cuenta y compara.

Luego, completa.



Grupo A



Grupo B

- 1 El grupo A tiene 9 cintas.
- 2 El grupo B tiene 15 cintas.
- 3 ¿Cuál grupo tiene más? B
- 4 ¿Cuántas más? 6
- 5 ¿Cuál grupo tiene menos? A
- 6 ¿Cuántas menos? 6
- 7 15 es mayor que 9.
- 8 9 es menor que 15.

Trabajar 3º objetivo en: “Compara, ordenar y secuencia”

3 Comparación, orden y secuencias

Objetivos de aprendizaje:

- Usar estrategias para comparar números hasta 40.
- Ordenar números hasta 40.
- Identificar los elementos que faltan en una secuencia.

PIENSA

A Jorge le dieron cinco cartas.
Cada carta tiene un número.
El quiere hacer una secuencia.
Dos de los números son 23 y 29.
¿Cuáles otros números debería usar?
Conversa con un compañero sobre cómo encontrar los números que faltan.

INTENTA

Pablo tiene 15 libros.

Marcela tiene 8 libros.

¿Quién tiene más libros?

Usa  para hacer trenes numéricos que representen la historia.

Escribe los dos números representados.

Ordena los trenes numéricos para que puedas decir cuál tiene más .

¿Qué número es mayor?

Conversa con un compañero sobre cómo encontraste la respuesta.



Trabajar

“Contar hasta el 40”

Págs. 21 - 33

Conversemos

Juan formó esta secuencia de números.

? 23 25 27 29 ? 33

Conversa con un compañero sobre cómo encontrar los números que faltan.

Encuentra los números que faltan en una secuencia.

números que faltan.

más que

más que

menos que

menos que

28 es

18 20 22 24 28

3 27, ____, ____, 33, 35, 37, 39

Buzón de tarea : Desarrollar Pág. 33

Conversemos

Juan formó esta secuencia de números.

? 23 25 27 29 ? 33

Conversa con un compañero sobre cómo encontrar los números que faltan.

PRACTICA Encuentra los números que faltan en una secuencia

Escribe los números que faltan.

1

___ más que
34 es ___

___ más que
39 es ___

34 36 37 38 39

2

___ menos que
18 es ___

___ menos que
28 es ___

18 20 22 24 28

3 27, ___, ___, 33, 35, 37, 39



Queridos apoderados, en el buzón de tarea hay una actividad, será evaluada:

1° Se verificara el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en estas semanas

2° Entonces, sacar una foto del texto 1 C. pág. 33 y enviar al Buzón tarea o correo hasta el domingo 1 de noviembre con sus respectivas respuestas, muchas gracias





DIOS
LOS BENDIGA