



Colegio Cristiano Emmanuel  
Ciencias Naturales Séptimo  
Prof. Cynthia Serrano Faúndez

**GUIA DE TRABAJO  
(26 AL 30 DE OCTUBRE)  
USO INDUSTRIAL DE LA SEPARACIÓN DE MEZCLAS**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

Esta semana vamos a continuar la Unidad Comportamiento de la Materia y su Clasificación. De esta unidad sólo consideraremos los objetivos de aprendizaje propuestos propuestos en la PRIORIZACIÓN CURRICULAR del ministerio y corresponde al:

***OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.***

Como recursos de aprendizaje utilizaremos el texto de Ciencias Naturales y el Cuadernillo entregado por el ministerio, más el material que se subirá cada semana en la página del colegio.

Esta semana estudiaremos los **USOS DE LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS**, con el propósito de **Argumentar el uso de los métodos de separación de mezclas en procesos industriales de interés (por ejemplo, tratamiento de aguas o procesos de potabilización).**

**Describir la destilación en procesos industriales de interés (por ejemplo, en la obtención de combustibles).**

**ACTIVIDAD**

1. El grupo curso será dividido en equipo de a lo menos 4 estudiantes durante la reunión zoom a realizar el día Jueves 29 de octubre,
2. A cada grupo se le asignará la investigación sobre la obtención de algún producto en que se utilicen métodos de separación de mezclas.
3. Cada equipo debe organizarse para en un tiempo de 30 minutos investigar las diferentes técnicas utilizadas en la elaboración del producto indicado.
  - a) Producción de agua potable
  - b) Procesamiento de aguas servidas.
  - c) Producción de pisco
  - d) Producción de vino
  - e) Producción de aceites de semillas, flores y hojas de plantas.
  - f) Proceso de obtención de sal de costa
4. La información recogida, debe ser organizada en algún formato digital, como ppt, pizarra digital, para ser presentada a sus compañeros de curso, en un tiempo máximo de 3 minutos.
5. La información a considerar debe ser la siguiente:
  - a) Nombre del producto
  - b) Usos del producto
  - c) descripción del proceso de producción.
  - d) Técnicas de separación de mezclas utilizadas en su fabricación y/u obtención.

PAUTA DE EVALUACIÓN

Indicador	3	2	1	N/O	Observaciones
1. Los estudiantes seleccionan correctamente la información solicitada					
2. Los estudiantes organizan correctamente la información, de acuerdo a lo seleccionado.					
3. Identifica las técnicas de separación de mezclas utilizadas en la elaboración del producto.					
4. Los estudiantes son capaces de describir las técnicas de separación de mezclas utilizadas.					
5. Los estudiantes desarrollaron el trabajo en el tiempo asignado.					
6. Los estudiantes representan correctamente de manera gráfica el proceso solicitado.					
7. Los estudiantes son capaces de explicar brevemente cómo es llevado a cabo el proceso indicado.					
8. Los estudiantes se organizaron de buena manera y lograron el objetivo.					
<b>TOTAL = 24</b>					