



*¡Hola queridos niños
de*

2º Año Básico!

Prof. Tía Challo

*Ruta de trabajo
para 2º Año Básico*

*Lunes 26 al viernes 30
de octubre*

MATEMÁTICA

2º semestre.

2º Año Básico

2 C

Trabajamos



¡Niños!
Trabajamos la
6^o Unidad

Unidad

6

Multiplicación

Compramos
tarros de 3 pelotas.
 $3 \times 2 = 6$

Hay 2 filas con
5 mochilas
cada una.

$2 \times 5 = 10$
¡Hay 10
mochilas!



¿De qué maneras puedes multiplicar dos números?

- Los invito a ver este video “Formas de multiplicar”



Tabla de
multiplicar

<https://www.youtube.com/watch?v=gXfR94tbOSs>

Explicación

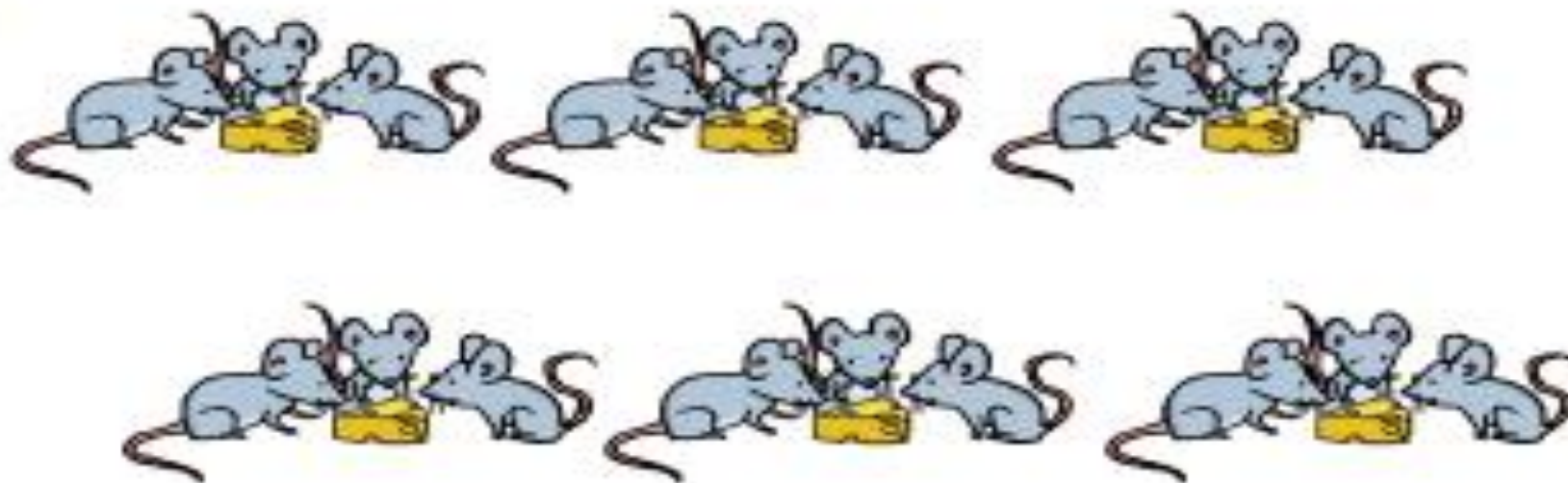
PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Observa cada imagen.

Cuenta una historia de multiplicación.

Luego, completa.

1



$$\begin{array}{l} 6 \text{ veces tres} = \underline{3} \\ 6 \times 3 = \underline{18} \end{array}$$

2° Objetivo: Preparación para la multiplicación

2 Formas de multiplicar

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el concepto de multiplicación a través de la visualización de grupos con igual cantidad de elementos.
- Contar una historia de multiplicación a partir de una imagen.
- Escribir y resolver multiplicaciones.

Vocabulario:

grupos iguales
adición repetida
factor
producto

PIENSA

Bernardo tiene dos largos listones de madera. El primer día, Bernardo corta cada listón de madera en dos partes iguales. Continúa cortando cada listón de madera en dos piezas iguales todos los días. ¿Cuántos listones de madera tendrá después de 4 días?

INTENTA

Dibuja un diagrama para representar 2×7 .

APRENDE Usa grupos iguales para multiplicar

- 1 Cuenta una historia de multiplicación.



Usa la adición repetida para multiplicar y encontrar el número de ositos.



Niños deben trabajar de la página 17 a la 22

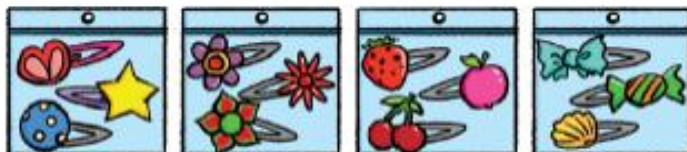
PRACTICA Usa grupos iguales para multiplicar

Observa cada imagen.

Cuenta una historia de multiplicación.

Luego, completa.

1 ¿Cuántos pinches hay en total?



$$__ + __ + __ + __ = __$$

$$__ \times __ = __$$

Hay $__$ pinches en total.

2 ¿Cuántos pinches hay en total?



$$__ + __ + __ = __$$

$$__ \times __ = __$$

Hay $__$ pinches en total.

" $4 \times __$ " tiene el mismo resultado que " $3 \times __$ ".



5 Multiplica 5 por 2.



$$__ \times __ = __$$

6 Multiplica 4 por 10.



$$__ \times __ = __$$

7 Multiplica 3 por 6.



$$__ \times __ = __$$

Buzón de tarea : Desarrollar Pág. 21

- 3 Cuenta y suma el número de animales de cada grupo. Luego, multiplica.



$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Queridos apoderados, en el buzón de tarea hay una actividad, será evaluada:

1° Se verificara el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en estas semanas

2° Entonces, sacar una foto del 2 C. pág. 21 y enviar al Buzón tarea o correo hasta el domingo 1 de noviembre con sus respectivas respuestas, muchas gracias

Proyecto@ Matemática

$7+3$

$8-5$

$4+1$

$2+5$

$9-6$

$10+2$

Jugar

Créditos





DIOS
LOS BENDIGA