



Sobre el cambio en la metodología del “Encuentro grupal sobre aprendizaje de las Ciencias” NM3

Estimados estudiantes.

En este documento quisiera explicar cómo será esta instancia de evaluación conocida como “Participación en un encuentro grupal de enseñanza de las ciencias”, aplicable a los estudiantes del plan de continuidad. Antes de continuar, quisiera recordar las ponderaciones generales de las dimensiones evaluadas.

DIMENSIONES GENERALES	
Entrega de Tareas	40%
Participación en Retroalimentaciones de tareas	18%
Participación en Pruebas Formativas	14%
Participa de un encuentro grupal sobre aprendizaje de las Ciencias	7%
Prueba Final de conocimientos de la asignatura	15%
Autoevaluación	10%

El encuentro de aprendizaje grupal sobre la enseñanza de la química pretende ser un espacio de conversación y retroalimentación a través de la interacción de los estudiantes con el profesor y con sus pares. **Vale un 7% de la nota final.** En este sentido se esperaba poder conectarse a una videollamada sincrónica (en vivo) en un grupo pequeño y en el momento ir retroalimentándonos. Ahora, por limitaciones temporales y para evitar incómodos topes de horario, es necesario que esta instancia sea grabada, aunque se evaluarán criterios equivalentes a los que se han conversado desde el principio.

¿Cómo escoger un tema?

Piensa primero en algo que te haya llamado la atención, o alguna pregunta que te gustaría responder o algo que consideres que todos deberían saber sobre cierto compuesto presente en algún alimento, o quizás algo relacionado con un tema de física o química y que se relacione con algo de lo estudiado durante este año. No tiene por qué ser algo tan complicado, puedes encontrar inspiración leyendo alguna etiqueta de algún alimento, algún artículo sobre tecnología, haciendo una búsqueda en Google, revisando las guías que estudiamos, etc.

A continuación, expongo cómo será esta instancia. **En tres momentos: Antes, durante y después.**

<p>Antes del encuentro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán formar grupos de 4 o 5 compañeros del plan de continuidad (no puede ser individual o de a dos, ¿ya?) 2. Cada uno deberá escoger un tema que le haya llamado mucho la atención para compartirlo con el grupo. Tendrá un máximo de 5 minutos para hacerlo. 3. Deberán acordar un día y hora en que todos puedan. 4. Tienen hasta el viernes 23 de octubre a las 15.00 horas para informar los integrantes del grupo en un mail a cvillegas@emmanuel.cl con copia a todos los demás integrantes. (Si no saben cómo enviar un correo con copia a más personas revisa este link: https://www.youtube.com/watch?v=Ivq9Xzu6Ubl)
<p>Durante el encuentro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deberán conectarse por Zoom u otra plataforma que les permita grabar la llamada en el horario

acordado. Cada uno debe asegurarse que su micrófono y cámara funcionan correctamente. Deben asegurarse que están **grabando** la llamada (si no saben cómo grabar la llamada en Zoom revisen este link: <https://www.youtube.com/watch?v=0xvj3YtT-zo>)

2. Cada uno tendrá **entre 3 y 5 minutos para exponer el tema** que escogió a los demás participantes.

3. Luego de compartir con el grupo, deberá responder a lo menos **2 preguntas** de los compañeros.

4. Las interacciones deberán adecuarse a un **contexto académico y de respeto**, por lo que cualquier elemento que se salga de esas formalidades irá bajando la nota.

5. Las **caras** de los participantes deberán verse en todo momento. Se recomienda **ordenar** el lugar donde se encuentre cada uno para no generar elementos distractores.

6. Asegúrense que uno de los integrantes **descargó** la grabación.

Después del encuentro

1. Si es necesario deberán **editar** el video cortando aquellas secciones que consideren que no aportan a la conversación como algún tipo de retardo o silencio en la exposición o el inicio o partes del final. No se espera una edición con efectos o introducciones musicales. Solamente que **aparezca la conversación**. Si usan Windows 10, este tiene un editor sencillo incorporado (puedes ver más detalles acá: <https://www.youtube.com/watch?v=IVlcpQV15TQ>).

2. Deberán **subir el video a youtube** y dejarlo como **“No Listado”** de manera que solo quienes tengan en link puedan mirar el video (si no sabes cómo subir un video y dejarlo como “no listado”, acá dejo un link: <https://www.youtube.com/watch?v=jq363d1mziw>)

3. Me deberán **enviar el link** del video a mi mail indicándome el siguiente detalle: Nombre y apellido de cada integrante y su tema escogido, con copia a cada uno de los compañeros. **Máximo el miércoles 18 de noviembre a las 15.00 horas.**

¿Cómo tener el 7 en este punto? Asegúrate de cumplir con los siguientes criterios.

Criterios individuales.

- Me presenté con mi nombre, apellido y curso al principio de mi turno e indiqué el tema que iba a tratar.
- Expuse correctamente a mis compañeros de qué se trata el tema o concepto
- Expuse con qué temas de la química o de otras áreas del conocimiento se relaciona este tema.
- Expuse por qué considero que los demás compañeros deberían conocer este tema, ya que es importante.
- Ocupé entre 3 y 5 minutos en exponer este tema.
- Respondí las preguntas de mis compañeros.

Criterios colectivos.

- Mantuvimos una conversación en un ambiente académico y de respeto.
- Si fuimos 4 estudiantes no nos pasamos de los 25 minutos de video. Si fuimos 5 estudiantes no nos pasamos de los 30 minutos de video.
- Inscrimos nuestro grupo a tiempo enviando un mail al profesor con copia a los demás integrantes máximo el día viernes 23 de octubre a las 15.00 horas.
- Enviamos un mail con el link del video al profesor con copia a los demás integrantes según las indicaciones del profesor máximo el miércoles 18 de noviembre a las 15.00 horas.

En resumen: Armen un grupo, graben la conversación y me mandan el link a mi correo.



Un abrazo. Cristóbal Villegas Vergara, profesor de química y ciencias para la ciudadanía.