



**GUÍA DE TRABAJO
(19 AL 23 DE OCTUBRE)
UNIDAD SEXUALIDAD Y AUTOCUIDADO
DIMENSIONES DE LA SEXUALIDAD y ETAPAS DE LA VIDA.**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Queridos estudiantes:

Esta semana vamos a trabajar el objetivo número 1 de la unidad: **Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.**

ACTIVIDAD

- Revisen junto a sus padres fotografías familiares.
- Conversen con sus familias, papá, mamá, abuelitos, sobre ¿Qué piensan es sexualidad? ¿Cómo vivieron su infancia, pubertad, adolescencia y ¿Cómo viven su adultez y en el caso que corresponda 3 o 4ta edad?
- Con la información obtenida y recolectada van a elaborar un afiche sobre como se se han vivido las diferentes etapas de la vida en distintos tiempos.

INSTRUCCIONES

- Busca imágenes de las diferentes etapas de la vida, en distintas épocas.
- Clasifica las imágenes y agrúpalas en distintas etapas del desarrollo.
- Todas las imágenes de infancia, observalas y ordenalas por antigüedad.
- En el afiche escribe un texto donde describas las principales características de la infancia en términos biológicos, psicológicos, sociales, culturales y cómo esta ha cambiado en el tiempo.
- El procedimiento anterior lo debes desarrollar con cada etapa de la vida.
- Además debes dejar un espacio donde escribas **UN TEXTO** en que respondas a las siguientes preguntas:
 1. ¿En qué etapa del desarrollo te encuentras tú?, ¿Qué cambios has experimentado en relación a tu etapa anterior.
 2. ¿Cuáles son las caracteres sexuales secundarios que se están desarrollando en tu etapa?
 3. ¿Qué cambios tendrás en tu próxima etapa?
- Al trabajo le debes tomar una fotografía, que lleve tu nombre y curso. Envíala hasta el lunes 26 de Octubre, a través del buzón de tareas dispuesto para ellos.

PAUTA DE APRECIACIÓN

Indicadores	L	ML	PL
1. Uso de imágenes de forma que resulta armónico a la vista.			
2. Estilo y tamaño de la letra apropiados para el propósito del texto.			
3. Se respetan las normas ortográficas			
4. Redacción clara de los textos, de manera que el mensaje sea comprensible.			
5. El trabajo muestra los cambios que existen en la forma de vivir las etapas de la vida a lo largo del tiempo.			
6. El trabajo presenta todas las etapas de la vida, con la información solicitada.			
7. En el trabajo se identifican las diferentes etapas del desarrollo y establece semejanzas y diferencias entre ellas.			
8. Señala los cambios propios que tiene en cada etapa.			

Mis niños y niñas es muuuuy importante que en cualquier documento que envíe por correo electrónico indique su nombre, apellido y curso, ya sea fotografía, documento word.

Ante cualquier duda pueden escribir a mi correo institucional: cserrano@emmanuel.cl

Bendiciones para ustedes y familia.

Cynthia