



*¡Hola queridos niños  
de*

*2º Año Básico!*

Prof. Tía Challo





*Ruta de trabajo  
para 2º Año Básico*

*Lunes 19 al viernes 23  
de octubre*

# MATEMÁTICA

2º semestre.

2º Año Básico

2 C

Trabajamos





¡Niños!  
Trabajamos la  
6<sup>o</sup> Unidad

Unidad

6

Multiplicación

Compramos  
tarros de 3 pelotas.  
 $3 \times 2 = 6$

Hay 2 filas con  
5 mochilas  
cada una.

$2 \times 5 = 10$   
¡Hay 10  
mochilas!



¿De qué maneras puedes multiplicar dos números?

- Los invito a ver este video “Formas de multiplicar”



Tabla de  
multiplicar

<https://www.youtube.com/watch?v=gXfR94tbOSs>

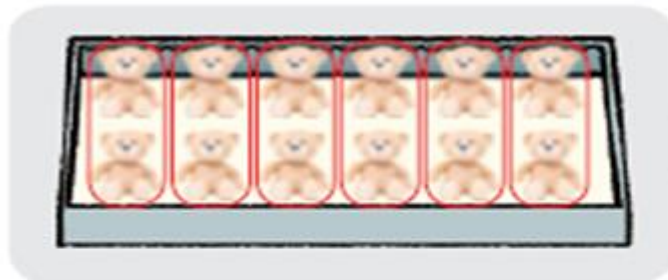


# Explicación

2 Cuenta otra historia de multiplicación para la misma imagen.

Hay 6 grupos.

Cada grupo tiene 2 ositos.



6 veces dos = 12  
"6 × 2" es lo mismo que 12.

6 grupos de 2 = 12

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

Hay 12 ositos en total.

"2 × 6" da el mismo resultado que "6 × 2".

$$2 \times 6 = 6 \times 2$$

Cuando escribes la multiplicación, a cada número se le llama **factor** y al resultado se le llama **producto**.

$$2 \times 6 = 12$$

factor factor producto



## 2° Objetivo: Preparación para la multiplicación

## 2 Formas de multiplicar

### Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el concepto de multiplicación a través de la visualización de grupos con igual cantidad de elementos.
- Contar una historia de multiplicación a partir de una imagen.
- Escribir y resolver multiplicaciones.

**Vocabulario:**  
grupos iguales  
adición repetida  
factor  
producto

### PIENSA

Bernardo tiene dos largos listones de madera.

El primer día, Bernardo corta cada listón de madera en dos partes iguales.

Continúa cortando cada listón de madera en dos piezas iguales todos los días.

¿Cuántos listones de madera tendrá después de 4 días?

### INTENTA

Dibuja un diagrama para representar  $2 \times 7$ .

### APRENDE Usa grupos iguales para multiplicar

- 1 Cuenta una historia de multiplicación.



Usa la **adición repetida** para multiplicar y encontrar el número de ositos.



# Niños deben trabajar de la página 13 a la 16

## 2 Formas de multiplicar

### Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el concepto de multiplicación a través de la visualización de grupos con igual cantidad de elementos.
- Contar una historia de multiplicación a partir de una imagen.
- Escribir y resolver multiplicaciones.

### Vocabulario:

grupos iguales  
adición repetida  
factor  
producto

### PIENSA

Bernardo tiene dos largos listones de madera. El primer día, Bernardo corta cada listón de madera en dos partes iguales. Continúa cortando cada listón de madera en dos piezas iguales todos los días.  
¿Cuántos listones de madera tendrá después de 4 días?

### INTENTA

Dibuja un diagrama para representar  $2 \times 7$ .

### APRENDE Usa grupos iguales para multiplicar

- 1 Cuenta una historia de multiplicación.



Usa la **adición repetida** para multiplicar y encontrar el número de ositos.



### ¡Manos a la obra! Usa el cambio de orden de los factores para multiplicar

Trabaja en pareja.

- 1 Usa  para representar  $2 \times 3$ .



- 2 Pide a tu compañero que use  para representar  $3 \times 2$ .



- 3 Compara el número de fichas en los pasos 1 y 2. Cuéntale a tu compañero qué observas.

- 4 Repitan los pasos del 1 al 3 para lo siguiente.

a  $5 \times 4$  y  $4 \times 5$

b  $7 \times 10$  y  $10 \times 7$

- 5 Cuando multiplicas dos números, ¿es importante el orden? ¿Por qué sí o por qué no?



# Proyecto@ Matemática

$7+3$

$8-5$

$4+1$

$2+5$

$9-6$

$10+2$

Jugar

Créditos



**DIOS**  
**LOS BENDIGA**