



*¡Hola queridos niños
de*

2º Año Básico!

Prof. Tía Challo

*Ruta de trabajo
para 2º Año Básico*

*Lunes 12 al viernes 16
de octubre*

MATEMÁTICA

2º semestre.

2º Año Básico

2 C

Trabajamos



¡Niños!
Trabajamos la
6^o Unidad

Unidad

6

Multiplicación

Compramos
tarros de 3 pelotas.
 $3 \times 2 = 6$

Hay 2 filas con
5 mochilas
cada una.

$2 \times 5 = 10$
¡Hay 10
mochilas!



¿De qué maneras puedes multiplicar dos números?

- Los invito a ver este video “El doble de un número ”



Explicación

APRENDE Suma números iguales

1



Hay grupos de juguetes.
Cada grupo tiene juguetes.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$3 \text{ veces dos} = 6$$

$$3 \text{ grupos de } 2 = 6$$

Hay 6 juguetes en total.

$2 + 2 + 2$ significa
3 veces dos o
3 grupos de 2.



Explicación

5



Hay 6 grupos de .

Cada grupo tiene 2 .

$$\underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{12}$$

$$\underline{6} \text{ veces dos} = \underline{12}$$

$$\underline{6} \text{ grupos de } 2 = \underline{12}$$

Hay 12  en total.



1º Objetivo: Preparación para la multiplicación

1 Preparación para la multiplicación

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el concepto de multiplicación, a través de la relación de la adición repetida.
- Representar de manera concreta o pictórica una multiplicación.

Vocabulario:
grupos
veces
filas
multiplicación

PIENSA

Catalina y Hernán están haciendo un proyecto de arte. Pintan cada uno de sus dedos de un color diferente. ¿Cuántos colores usan en total?

INTENTA

Toma dos tiras de papel en cada mano.

¿Cuántos grupos de dos tiras de papel hay?

¿Cuántas tiras de papel hay en total?

¿Cuántos grupos de dos tiras de papel tienen tú y tu compañero en total?

¿Cuántas tiras de papel en total tienen entre los dos?

¿Puedes ver algún patrón?

Comparte lo que piensas con un compañero.

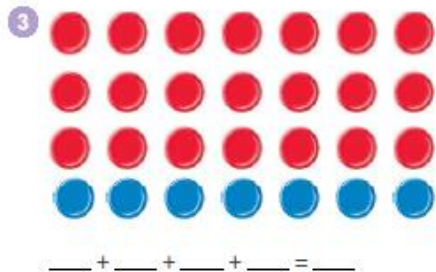
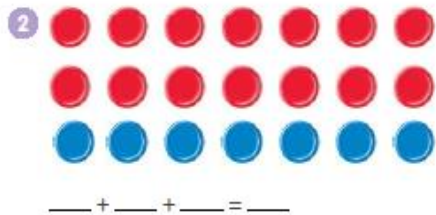
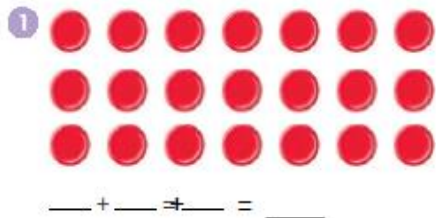


Niños deben trabajar de la página 10 a la 12

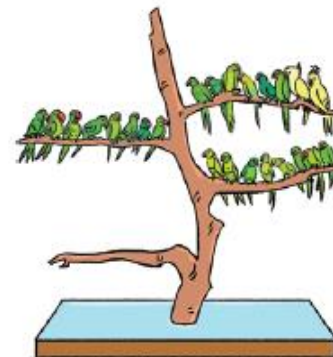
PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Observa las fichas.

Escribe la adición representada en las filas.



Observa la imagen.



6 ¿Cuántos loros hay?

— + — + — = —

— veces ocho = —

— grupos de 8 = —

Hay — loros.

7 8 loros más llegaron.

¿Cuántos loros hay en total?

— + — + — = —

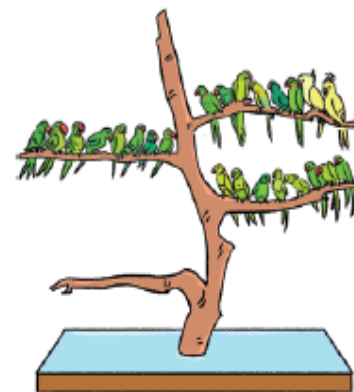
— veces ocho = —

— grupos de 8 = —

Hay — loros en total.

Buzón de tarea : Desarrollar Pág. 12

Observa la imagen.



6 ¿Cuántos loros hay?

___ + ___ + ___ = ___

___ veces ocho = ___

___ grupos de 8 = ___

Hay ___ loros.

7 8 loros más llegaron.

¿Cuántos loros hay en total?

___ + ___ + ___ = ___

___ veces ocho = ___

___ grupos de 8 = ___

Hay ___ loros en total.



Queridos apoderados, en el buzón de tarea hay una actividad, será evaluada:

1º Verificar el aprendizaje de los niños en el contenido tratado en estas semanas

2º Entonces, sacar una foto a la pág. 12 y enviar al Buzón tarea o correo con sus respectivas respuestas, muchas gracias

Proyecto@ Matemática

$7+3$

$8-5$

$4+1$

$2+5$

$9-6$

$10+2$

Jugar

Créditos



DIOS
LOS BENDIGA