

## 1.2 El nuevo rol económico del Estado

Hasta la Gran Depresión, la participación económica del Estado en la economía era reducida e indirecta. Sin embargo, a partir del impacto generado por la irrupción de la cuestión social en el debate público, y más tarde por la crisis económica de 1929, esta situación cambió.

### Los primeros cambios en la redefinición del Estado.

Antes de la crisis, la acción económica estatal se concentraba en el cobro de impuestos, en especial sobre algunas exportaciones. Sin embargo, la inversión social para satisfacer las necesidades de los más desvalidos era muy reducida. La gestión de establecimientos como hospitales, escuelas públicas y hospicios estaba principalmente a cargo de órdenes religiosas y asociaciones filantrópicas, subsidiadas por el Estado. Los sucesivos gobiernos de la primera mitad del siglo XX buscaron consolidar un **aparato estatal** capaz de impulsar un desarrollo económico más integral y de responder a las necesidades de la población.

**Los aportes del gasto fiscal.** El Estado se dotó de una legislación y de instituciones enfocadas en la **protección de los más pobres**, como el Patronato Nacional de la Infancia o el Ministerio de Bienestar Social, lo que significó que el gasto social creciera de forma muy significativa. Esta tendencia puede ser comprendida como un aumento del rol del Estado en la economía nacional a través del gasto fiscal.

**El crecimiento del sistema burocrático.** Del mismo modo, el número de personas empleadas directamente por el Estado creció notoriamente. Desde la década de 1930, el aparato estatal aumentó con la formación de **nuevos ministerios y servicios** que tenían funciones como fiscalizar el cumplimiento de las leyes sociales. En 1925, los funcionarios estatales eran poco más de veinticinco mil personas, pasando a cuarenta mil en 1935 y a más de sesenta y dos mil en 1945. Entre ellos destacaban profesores y profesoras, trabajadores y trabajadoras, además de hombres y mujeres profesionales de la salud, la gran mayoría perteneciente a sectores medios de la sociedad.

En conclusión, a partir de la década de 1920, y con mayor fuerza desde los gobiernos radicales (1938-1952), el Estado se preocupó del diseño e implementación de diferentes **políticas sociales** como un nuevo código laboral, el aumento de la cobertura escolar, la expansión de una red hospitalaria en gran parte del territorio de Chile, así como de instituciones orientadas a la protección de la infancia y la maternidad, entre otras. En esto, la sociedad civil y la Iglesia Católica también contribuyeron mediante la fundación de instituciones de beneficencia como el Hogar de Cristo (1944).

### Recurso 22 (fuente secundaria)

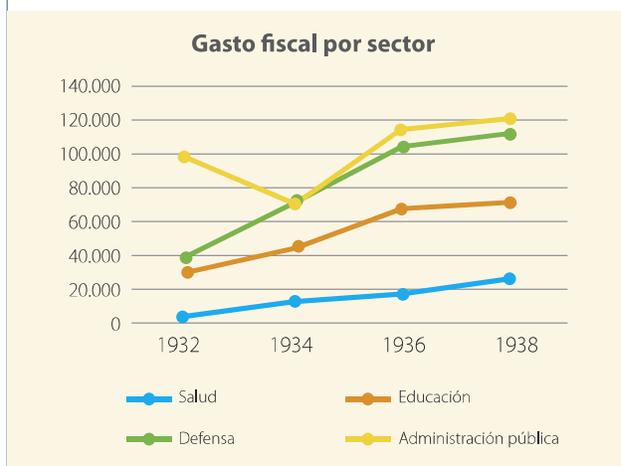
La siguiente fuente destaca el papel del Estado en la supervisión y control de las migraciones que se dieron desde las oficinas salitreras hacia las ciudades luego de la crisis económica.

La Gran Depresión obligó una vez más a los trabajadores del salitre y a sus familias a movilizarse. (...) Entre septiembre de 1930 y febrero de 1931, 46 459 personas (22 415 hombres, 9 072 mujeres y 14 972 niños) abandonaron los campos salitreros de Antofagasta e Iquique y se trasladaron en barcos de vapor a Santiago y otras ciudades más pequeñas de la provincia. Las autoridades públicas intentaron controlar y supervisar el proceso de migración inversa y organizaron la distribución uniforme de los trabajadores a lo largo del país para evitar la peligrosa concentración de desempleados en grandes ciudades como Santiago y Valparaíso. De acuerdo con las instrucciones de la Dirección del Trabajo, los trabajadores del nitrato cesantes debían ser enviados a sus lugares de origen (siempre y cuando confirmasen que tenían parientes para apoyarlos), o bien donde hubiera oportunidades de trabajo.

Vergara, Á. Los trabajadores chilenos y la Gran Depresión, 1930-1938. En: Drinot, P. y Knight, A. (coord.). *La Gran Depresión en América Latina*. D. F., México: Fondo de Cultural Económica, 2015.

### Recurso 23 (fuente estadística)

El siguiente gráfico muestra el aumento del gasto fiscal en distintos sectores de la administración.



Díaz, J., Lüders, R. y Wagner, G. *La república en cifras 1810-2000*. EH Clio Lab-Iniciativa Científica Milenio, 2010.

**Recurso 24 (fuente iconográfica)**

Atendiendo a los cambios en el rol del Estado, en 1937 se aplicó, por primera vez, un plan regulador del centro de Santiago. Este proyecto tenía asociado un plan de empleo que buscaba proporcionar ingresos a la población desempleada por la crisis de 1929 e incluyó la construcción de un barrio cívico alrededor de La Moneda, tal como se aprecia en la siguiente imagen.

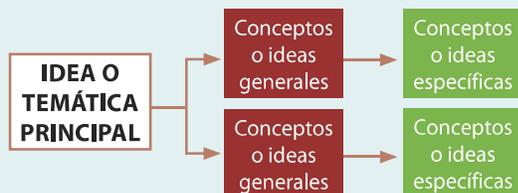


Vista a la Alameda y la Plaza de la Constitución desde el Palacio de La Moneda (ca. 1950). Archivo Fotográfico de la Dirección de Arquitectura.

**Desafío**

Un **cuadro sinóptico** es un organizador gráfico que te permitirá clasificar los elementos que caracterizan un tema o la información que entrega una fuente. De la misma forma que la estrategia de mapas conceptuales que aprendiste en la página 34 de la Unidad 1, los cuadros sinópticos establecen jerarquías entre conceptos o ideas, pero sin utilizar conectores. En ese sentido, para aplicar esta estrategia deberás seguir los siguientes pasos:

- a. Identifica los conceptos e ideas más importantes del tema que has estudiado hasta ahora: el impacto de la Gran Depresión.
- b. Establece relaciones de jerarquía entre ellos y ordénalas siguiendo este modelo:



**Actividades**

**TRABAJO COLABORATIVO** Actividad 3

1. Considerando la información expuesta en los **Recursos 22, 23 y 24**, ¿cómo se demuestran en cada uno de ellos los cambios del rol del Estado durante la primera parte del siglo XX?
2. ¿Qué cambios y continuidades puedes establecer entre la influencia del Estado en materias sociales y económicas durante la época estudiada y la actual? Respondan en parejas haciendo una lista en sus cuadernos en la que uno establezca los cambios y otro las continuidades.
3. Evalúa los cambios que tuvo el rol del Estado durante la primera parte del siglo XX. Para hacerlo, relaciona la información de esta página con la Lección 1: ¿cómo se vincula el nuevo rol económico del Estado con los cambios políticos que se vivieron en la primera parte del siglo XX? Puedes responder teniendo en cuenta alguno de los siguientes aspectos: la crisis del sistema parlamentario, la Constitución de 1925, el Frente Popular o los gobiernos radicales.