¡Hola queridos niños
de
2° Año Básico!
Prof. Tía Challo

Ruta de trabajo
para 2° Año Básico
Lunes 05 al viernes 09
de octubre

MATEMATICA

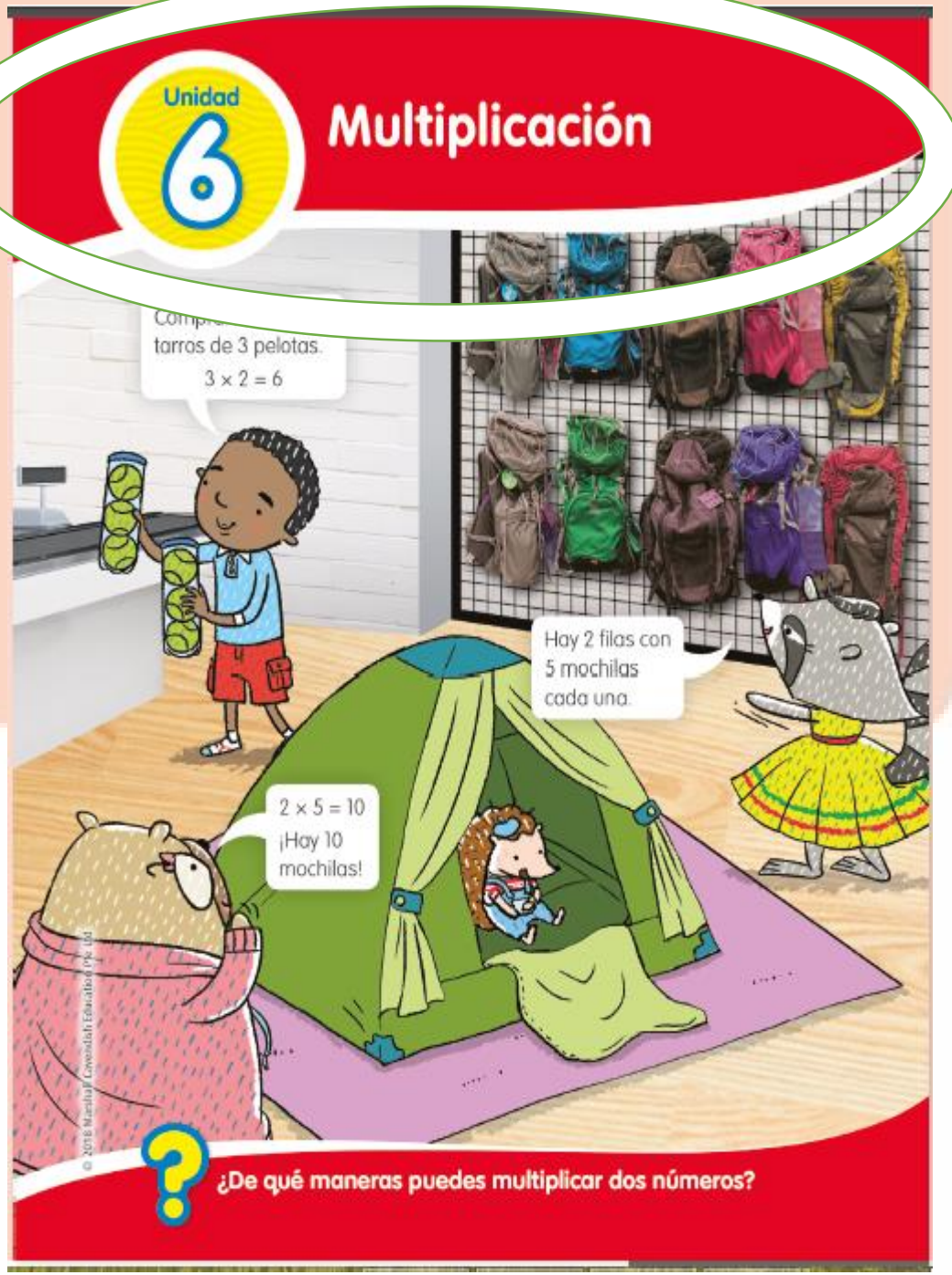
2° semestre:

2° Año Básico

2 C

Trabajamos

¡Niños! Comenzamos la 6° Unidad



• Niños vamos a recordar lo aprendido en 1° básico "El doble de un número"

RECORDEMOS

Sumar

Suma las unidades.
Luego, suma las decenas.
Reagrupa de a 10, si corresponde.
Recuerda que puedes sumar en cualquier orden.

Repaso rápido

Suma.

1

	D	U
	2	4
+		5

2

	D	U
	2	1
+	1	5

Leer y escribir números

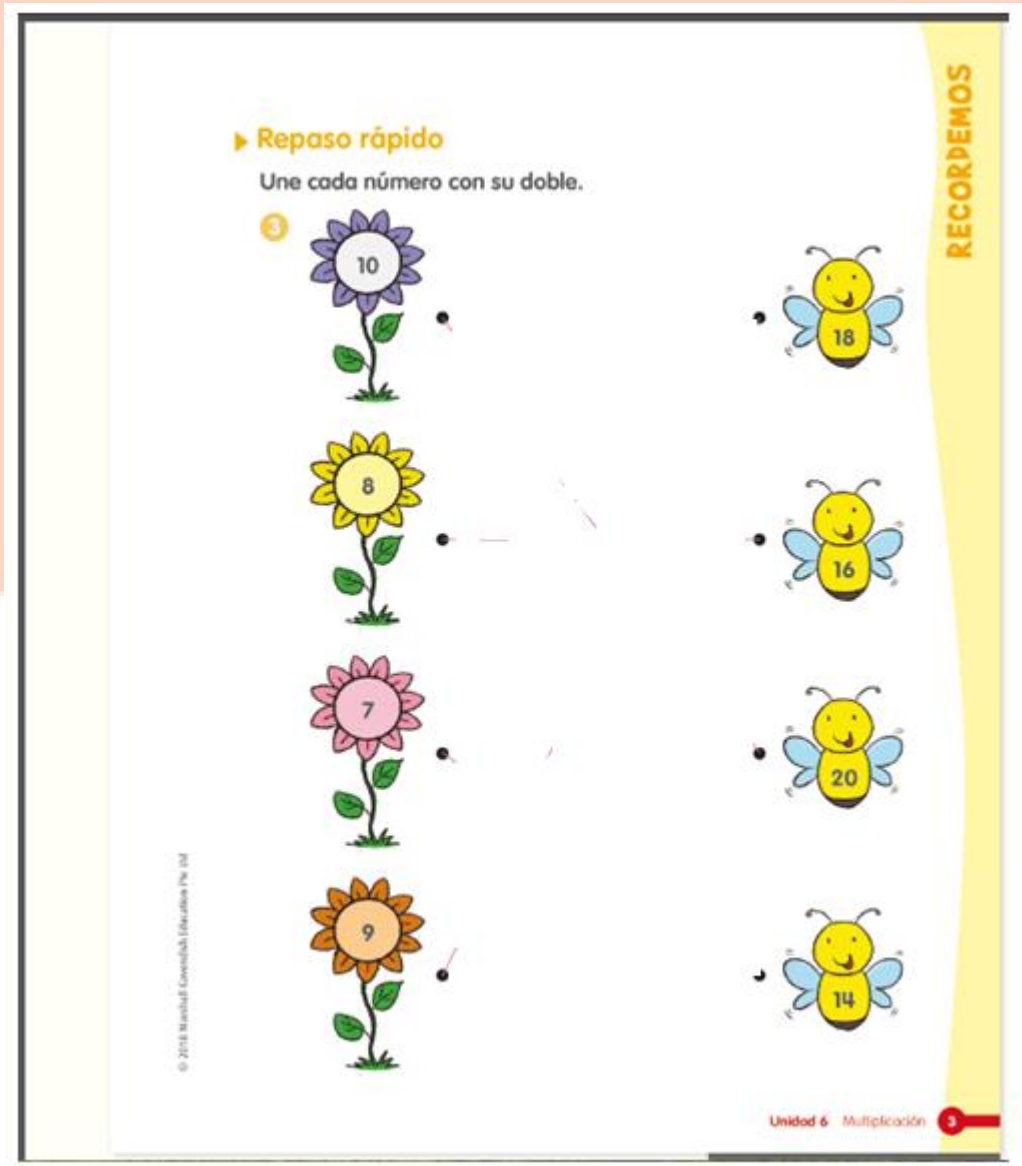
El doble de un número significa dos veces el número.

3 + 3 = .

4 + 4 = .

5 + 5 = .

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd



- Los invito a ver este video “El doble de un número ”

https://www.youtube.com/watch?v=e_jVfniv2jg

Explicación

APRENDE Suma números iguales

1

Hay grupos de juguetes.

Cada grupo tiene juguetes.

2 + 2 + 2 = 6

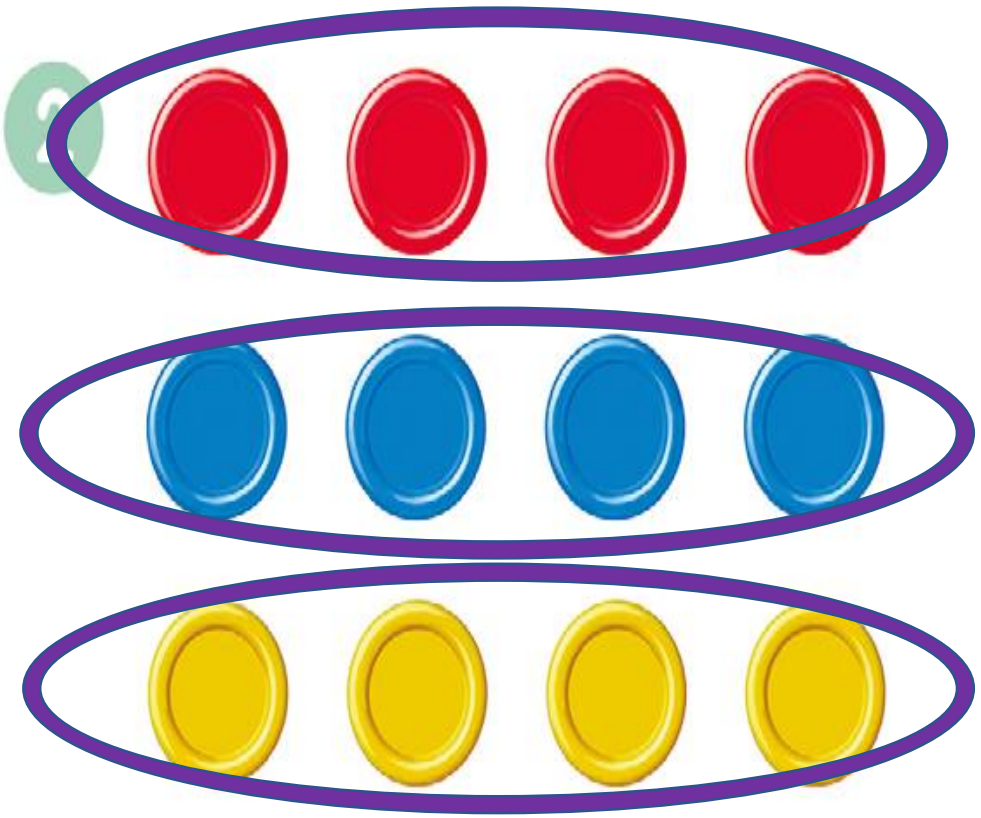
3 veces dos = 6

3 grupos de 2 = 6

Hay 6 juguetes en total.

2 + 2 + 2 significa
3 veces dos o
3 grupos de 2.

Explicación



Hay .

Hay filas de .

Cada fila tiene .

4 + 4 + 4 =

3 veces cuatro =

3 grupos de 4 =

Niños deben trabajar de la página 4 a la 9

1 Preparación para la multiplicación

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender el concepto de multiplicación, a través de la relación de la adición repetida.
- Representar de manera concreta o pictórica una multiplicación.

Vocabulario:
grupos
veces
filas
multiplicación

PIENSA

Catalina y Hernán están haciendo un proyecto de arte.
Pintan cada uno de sus dedos de un color diferente.
¿Cuántos colores usan en total?

INTENTA

Toma dos tiras de papel en cada mano.

¿Cuántos grupos de dos tiras de papel hay?

¿Cuántas tiras de papel hay en total?

¿Cuántos grupos de dos tiras de papel tienen tú y tu compañero en total?

¿Cuántas tiras de papel en total tienen entre los dos?

¿Puedes ver algún patrón?

Comparte lo que piensas con un compañero.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

2

Hay 4 grupos de .

Cada grupo tiene 5 .

5 + 5 + 5 + 5 = 20

4 veces cinco = 20

4 grupos de 5 = 20

Hay 20 en total.

Resuelve.

3 Dibuja filas de círculos para representar 6 + 6 + 6.

a Usa un solo color para dibujar estos círculos.

b ¿Cuántos círculos hay en total? 18.

c Dibuja otras filas de círculos en el recuadro de arriba, para representar 6 + 6 + 6 + 6.

Entonces, 6 + 6 + 6 + 6 = 24.

© 2018 Marshall Cavendish Education Pte Ltd

Proyect@
Matemática
7+3
8-5
4+1
2+5
9-6
10+2
Jugar
Créditos

DIOS LOS BENDIGA