



Colegio Cristiano Emmanuel
Ciencias Naturales Biología NM2
Prof Cynthia Serrano Faundez

GUÍA DE TRABAJO
SEMANA 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE
RECEPTORES Y EFECTORES

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Queridos estudiantes:

Esta semana revisaremos cuales son y cómo funcionan los principales receptores y efectores, con el fin de lograr el objetivo propuesto:

“OA 1 Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos. “

ACTIVIDAD

La actividad que deben realizar es esta semana es crear una **infografía** donde explique cómo responde nuestro cuerpo a uno de los siguientes situaciones:

- a) **Presión: José Miguel es ciego y lee a través del sistema Braille.**
- b) **Frío/Calor: Mariana luego de hacer deporte se da una ducha de agua fría y se eriza la piel. (piel de gallina)**
- c) **Sabor: Juan José probó por primera vez un limón y arrugó el rostro por la acidez.**

INSTRUCCIONES

- Esta actividad la pueden realizar en equipos de 3 personas.
- Escriban la secuencia de conexiones que deben ocurrir en la situación a analizar.
- Seleccionen información sobre los receptores sensoriales involucrados en el proceso.
- Busque información sobre las estructuras del sistema nervioso central que procesan el estímulo involucrado en la sensación.
- Busque información sobre las estructuras involucradas en la respuesta
- Organice la información para crear la infografía
- La información recopilada se debe adjuntar al trabajo.
- La infografía la puede desarrollar en el programa o aplicación que tenga disponible o de manera manual.
- Grabe ya sea un audio o video explicando la infografía realizada.
- Debe enviar la imagen del trabajo realizado, y la secuencia de situaciones que determinaron a través del buzón de tareas, 07 de septiembre.
- En la imagen y en el correo, indicar el nombre de los integrantes del grupo.
- Cualquier duda me contactan a través de mi correo institucional: cserrano@emmanuel.cl

PAUTA DE APRECIACIÓN

INDICADORES	L	PL	SL
1. La infografía entregada por los estudiantes presenta la información solicitada de manera correcta	3	2-1	0
2. La infografía muestra de manera correcta los receptores sensoriales involucrados en la situación seleccionada.	3	2-1	0
3. La infografía muestra de manera correcta las estructuras del sistema nerviosos central involucradas en la integración de la información y elaboración de la respuesta.	3	2-1	0
4. La infografía muestra de manera correcta los efectores involucrados en la situación seleccionada.	3	2-1	0
5. Las imágenes seleccionadas o elaboradas son pertinentes a la situación seleccionada.	3	2	1
6. Los estudiantes envían toda la información recopilada para crear la infografía	6	5- 3	2
7. En el audio o video se explica claramente la forma en que el receptor recibe la información, como esta se procesa en el SNC y el cómo se lleva a cabo la respuesta,	6	5-3	2

PD: Mis niños y niñas es muuuuy importante que en cualquier documento que envíe por correo electrónico indique su nombre, apellido y curso, ya sea fotografía, documento word.